

目 录

第一部分 考情分析	1
第一章 考试性质.....	1
第二章 试卷难度.....	2
第三章 试卷题型.....	4
第四章 试卷内容.....	4
第二部分 复习规划	7
第一章 马克思主义基本原理概论.....	7
第一节 学科常识.....	7
第二节 学习策略.....	10
第二章 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论.....	11
第一节 学科常识.....	11
第二节 学习策略.....	14
第三章 中国近现代史纲要.....	15
第一节 学科常识.....	15
第二节 学习策略.....	21
第四章 思想道德修养与法律基础.....	22
第一节 学科常识.....	22
第二节 学习策略.....	25
第三部分 核心概念	26
第一章 马克思主义基本原理概论.....	26
第二章 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论.....	49
第三章 中国近现代史纲要.....	50
第四章 思想道德修养与法律基础.....	105

前言

亲爱的同学：

您好！感谢您选择中公考研陪您一起踏上 2022 年的考研之旅！

思想政治理论是考生朋友们在大学本科阶段的必修科目。但是从以往的教学经验来看，绝大多数考生本科阶段在政治学习上花费的时间和精力都比较少，对政治既熟悉又陌生，在准备考研后，大家基本都需要从头开始再学一遍。那么，从哪里开始学起，才能学好考研政治呢？中公考研政治研究院潜心研发，为您量身定制了这本《核心概念》，助您筑牢考研政治的复习之基。

这本讲义有三个鲜明特点：100 个概念、100 张导图、100 道例题。下面具体介绍一下这三个特点，便于您更好的使用这本讲义。

首先，在内容选取上，我们提炼了《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德修养与法律基础》这四门学科的共计 100 个核心概念。我们将通过这 100 个核心概念，为您勾勒出考研政治的学科框架，厘清政治学科术语与日常理解的边界，帮助您从一开始就准确理解政治学科的基础知识。

其次，在呈现形式上，我们采用思维导图的形式，清晰呈现了各学科基础概念的内在逻辑和基本构成。我们整合了大学本科教材和《思想政治理论考试大纲解析》对核心概念的阐释，并深入分析了近十年真题的考查侧重，将核心概念从学术化表达转换为考点式表达。在降低文本阅读障碍的同时，强化了逻辑性、应试性，力求简洁明了，直击考点。

最后，在课程设计上，我们采取了“边学边练”的模式。在每一个核心概念底下，都配上了经典例题。这些经典例题中，有近 60 道习题是考研真题，深刻直观地反映了考研政治客观题的命题规律。在您学完一个概念之后，立即进行知识运用，不仅能够巩固对知识的理解和记忆，也能熟悉真题的命题风格，掌握真题命题的内在逻辑。

以上就是这本讲义的特色。这本讲义的编写融入了我们多年的教学经验以及理论研究成果，是中公考研政治研究院集体智慧的结晶。衷心希望这本讲义能够帮助您高效复习，助力您成功上岸！

中公考研政治研究院
2020 年 8 月于北京

第一部分 考情分析

第一章 考试性质

思想政治理论考试是为高等院校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有**选拔性**的全国招生考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握大学本科阶段思想政治理论课的基本知识、基本理论，以及运用马克思主义立场、观点和方法分析和解决问题的能力，评价的标准是高等学校本科毕业生能达到的**及格或及格以上水平**，以保证被录取者具有**基本的思想政治理论素质**，并有利于各高等院校和科研院所在专业上择优选拔。

★院长笔记★

性质：选拔性质。

要求：基础、能力。

基础：基本知识、基本理论、基本的思想政治理论素质。

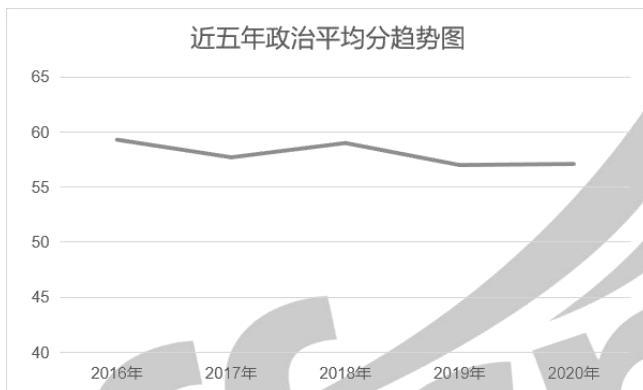
能力：运用马克思主义立场、观点和方法分析和解决问题。

标准：及格或及格以上水平。

第二章 试卷难度

一、平均分数

- 问：与其他学科相比，考研政治的难度如何？

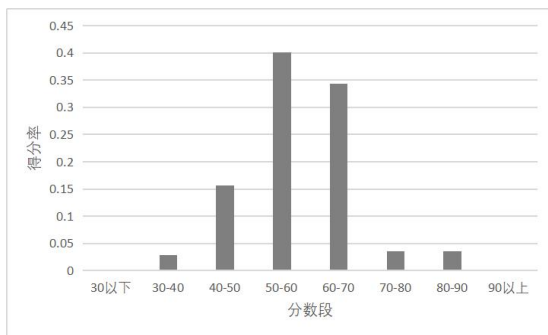


★院长笔记★

考研政治的平均分一直稳定在58分左右，表面上看未及格，但是，跟其他公共课相比，这个分数并不低。也就是说，从学科本身而言，考研政治的难度并不高。

二、分数分布

- 问：复习考研政治应该以多少分为目标？



分数段	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90
比例	2.9%	15.7%	40.1%	34.3%	3.5%	3.5%

★院长笔记★

绝大多数考生的分数在 50 分到 70 分之间，高于 70 分以上的考生只有 7% 左右，高于 80 分的考生只有 3.5% 左右，高于 90 分的考生更是凤毛麟角。可见，考研政治这个学科拿低分拿高分都不容易。不过，要想考上重点的硕士研究生院校，人文社科类专业的考生政治不能低于 70 分，理工农医类的考生政治不能低于 65 分。

三、难度结构

- 问：考研政治 70 分以上难不难？

类型	难度系数	对应分值
难题	小于 0.3	7 分
较难题	0.3 到 0.5 之间	13 分
较易题	0.5 到 0.7 之间	64 分
容易题	大于 0.7	16 分

★院长笔记★

考研政治的试题难度并不高，难度系数大于 0.5 的题目高达 80 分。考生普遍考研政治难以拿高分，核心原因是不重视、不得法。

第三章 试卷题型

一、题型分布

- 问：考研政治考查几种题型，每种题型的题量和分值是多少？

题型	题量	分值
单选题	16	16
多选题	17	34
分析题	5	50

★院长笔记★

考研政治考查三种题型，单选题、多选题和分析题。单选题和多选题合称为客观题，分析题也称为主观题。客观题与主观题各占50分。

二、题型难度

- 问：不同题型中哪一种题型复习的难度最大？

题型	难度系数
单选题	0.668
多选题	0.513
分析题	0.603

★院长笔记★

很多考生误以为考研政治难度最大的题型是分析题，因为自己不擅长分析材料、不擅长论述观点，但实际上分析题满分为50分，平均分30分左右，并非难度最大的题型。考研政治难度最大的是多选题，满分34分，平均分在17分左

右；难度最小的是单选题，满分16分，平均分在11分左右。

第四章 试卷内容

一、学科分布

- 问：考研政治考查哪几个学科，章节数、考点数和分值是多少？哪些学科是复习重点？

学科	章节	考点	分值
马克思主义基本原理概论	8	165	24%
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	14	102	30%
中国近现代史纲要	11	122	14%
思想道德修养与法律基础	7	65	16%
形势与政策以及当代世界经济与政治	1	19	16%
总计	41	473	100%

★院长笔记★

考研政治复习的重点学科是马原和毛中特，这两个学科章节多、考点多、分值大，是其他学科学习的基础。马原的理论深度最强，毛中特与现实联系最紧密。考生在复习时，不可所有学科平均用力，马原和毛中特这两个学科要放至少60%的精力。

二、学科题量

- 问：不同学科考查的题量是多少，题号的分布是怎样的？

	单选题	多选题	分析题
马原	1、2、3、4	17、18、19、20、21	34

毛中特	5、6、7、8	22、23、24、25、26	35
史纲	9、10、11、12	27、28、29	36
思法	13、14	30、31	37
当代	15、16	32、33	38

★院长笔记★

考研政治考查的试题旁边并未标注学科归属，但是，多年来的试题形成了一些规律，哪几个题考马原，哪几个题考毛中特，哪几个题考史纲，哪几个题考思法，哪几个题考当代，是非常明确的。考生要对每个题号对应的学科非常熟悉，这样有助于考生精准地使用该学科的知识来解题。

三、学科难度

- 问：不同的学科中，哪些学科难度比较高，哪些学科难度比较低？

学科	难度系数
马克思主义基本原理概论	0.547
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0.600
中国近现代史纲要	0.578
思想道德修养与法律基础	0.663
形势与政策以及当代世界经济与政治	0.600

★院长笔记★

考研政治的诸多学科中，难度最大的是马原，其次是史纲，再次是毛中特与当代，最后是思法。与大家的想象不同，史纲的难度是大于毛中特的，原因在于，史纲的线索比较多，跨章节考试的题目比较多，要求考生对很多知识线有非常熟悉的认知。

第二部分 复习规划

第一章 马克思主义基本原理概论

第一节 学科常识

一、逻辑框架

(一) 总论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

(二) 马克思主义哲学

第二章 世界的物质性及发展规律

第三章 实践与认识及其发展规律

第四章 人类社会及其发展规律

(三) 马克思主义政治经济学

第五章 资本主义的本质及规律

第六章 资本主义的发展及其趋势

(四) 科学社会主义

第七章 社会主义的发展及其规律

第八章 共产主义崇高理想及其最终实现

★院长笔记★

马原包括八章，四个部分。第一章是总论。第二章、第三章、第四章是马哲，讲的是唯物论、辩证法、认识论及唯物史观。第五章、第六章是马政经，讲的是

劳动价值论、剩余价值论、垄断理论及当代资本主义新变化。第七章、第八章是科学社会主义，讲社会主义学说及共产主义学说。

二、试卷结构

(一) 题型分布

年份	单选题	多选题	分析题
2016	1、2、3、4	17、18、19、20、21	34
2017	1、2、3、4	17、18、19、20、21	34
2018	1、2、3、4	17、18、19、20、21	34
2019	1、2、3、4	17、18、19、20、21	34
2020	1、2、3、4	17、18、19、20、21	34

★院长笔记★

从近五年的真题来看，马原的题型分布非常稳定：4道单选、5道多选及1道分析。也就是说，考生对于这个学科的复习，最终的目的是答对这10道题。

(二) 内容分布

年份	马哲	政经	科社	总论
2016	1、2、17、18、34	3、4、19、20	21	
2017	1、2、17、18、34	3、4、19、20	21	
2018	2、3、17、18、34	4、19、20	21	1
2019	2、3、17、18、34	4、19、20	21	1
2020	2、17、18、19、34	3、20、21	4	1

★院长笔记★

从近五年的真题来看，马原考查 24 分，其中马哲考查 16 分或 17 分，马政经考查 5 分或 6 分，科社考查 1 分或 2 分，总论考查 0 分或 1 分。

三、基本特点

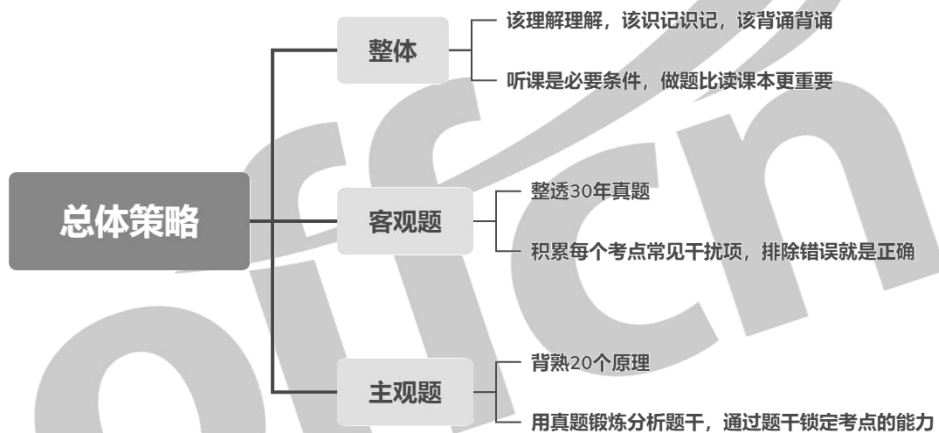
1. **思辨性。**与其他科目不同，本课程的内容不是事物本身，而是事物的本质。几乎所有知识都是“形而上”的，需要运用思维抽象力把握。无论是“唯物论”、“辩证法”、“认识论”，还是“唯物史观”、“剩余价值学说”都是如此。它有数学、力学一般的抽象性，但却不能测量、计算；它有文学、历史那样的属人性，但又不易描述、记忆。这种思辨性的特点，是由课程的对象决定的。这种思维方式对人的头脑有极大的提升作用，但刚开始看书时会感到很不适应。无论哪一类考生，都需要先找找感觉，入门之后，就会食髓知味，复习效果越来越好。
2. **系统性。**马克思主义基本原理是现象背后的规律把握，但这种把握不是孤立、跳跃的，而是系统、连续的。这一点在材料分析题中表现得特别突出，近年来，这类题目的考点设置，往往并不是单打一，而是连环套。说到底，这是因为复杂的客观世界是一个物质系统，它反映在思维中也必然是一个理论系统。世界只有一个，但对这同一个世界可以有不同角度、不同层次的反映，这就形成了角度不同的原理，更会生成不同角度但又内在联系着的考点。在掌握任何一个原理时，都不要认为只要背下来就万事大吉了，必须在原理和原理的联系中掌握原理，在理论框架中定位原理，需要按理论版块及时归纳。对此，若能一开始留意则结果迥异。
3. **应用性。**这是本课程考试的根本特征。毛泽东有一段名言，恰似对此问题的专门回答：“不应当把马克思主义的理论当成死的教条。对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”这段话不仅概括了命题方式，连评分标准都包含了。马克思主义原理考的恰恰就是应用，很多考生下了不小的功夫，该背的也背了，但真见题目还是无从下手，症结就在于复习的最后一环不到位。行百里者半九十，最后一定要有一个关键环节，应用性思维转换，把原理转换成方法。但要有所领悟，能力必然大进。

第二节 学习策略

一、学习误区



二、整体策略



三、学习时长

1. 听课：36 个小时。
2. 做题：24 个小时。
3. 背诵：10 个小时。

四、学习节点

1. 第一轮复习（9 月份以前）：大纲知识听过一遍课，配套习题做完一遍。
2. 第二轮复习（11 月中旬以前）：没有知识盲点，客观题正确率达到 90%。
3. 第三轮复习（12 月中旬以前）：分析题考点背熟，主观题练习 10 道以上。

第二章 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一节 学科常识

一、逻辑框架

(一) 毛泽东思想

- 第一章 毛泽东思想及其历史地位
- 第二章 新民主主义革命理论
- 第三章 社会主义改造理论
- 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

(二) 中国特色社会主义理论体系

❖ 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观

- 第五章 邓小平理论
- 第六章 “三个代表”重要思想
- 第七章 科学发展观

❖ 习近平新时代中国特色社会主义思想

- 第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位
- 第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务
- 第十章 “五位一体”总体布局
- 第十一章 “四个全面”战略布局
- 第十二章 全面推进国防和军队现代化
- 第十三章 中国特色大国外交
- 第十四章 坚持和加强党的领导

★院长笔记★

毛中特共 14 章，包括两大部分。第一部分叫毛泽东思想，包括毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论及社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分叫中国特色社会主义理论体系，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想。

二、试卷结构

(一) 题型分布

年份	单选题	多选题	分析题
2016	5、6、7、8	22、23、24、25、26	35
2017	5、6、7、8、11	22、23、24、25、26	35
2018	5、6、7、8、11	22、23、24、25、26	35
2019	5、6、7、8	22、23、24、25、26	35
2020	5、6、7、8	22、23、24、25、26	35

★院长笔记★

从近五年真题来看，毛中特的题型分布很稳定：4 道单选、5 道多选和 1 道分析。个别年份史纲位置的第 11 题考了毛泽东思想的内容。

(二) 内容分布

年份	毛泽东思想	邓三科	习近平新时代中国特色社会主义思想
2016	5、6	7	8、22、23、24、25、26、35
2017	5、11		6、7、8、22、23、24、25、26、35
2018	11		5、6、7、8、22、23、24、25、26、35

2019			5、6、7、8、22、23、24、25、26、35
2020		5	6、7、8、22、23、24、25、26、35

★院长笔记★

从近五年真题来看，毛中特的考查内容基本上都落在了习近平新时代中国特色社会主义思想，考查 21 分-24 分之间。这给我们的复习带来了很强的指引，因为毛中特共 14 章，习近平新时代中国特色社会主义思想只占一半的篇幅，却考了 90% 以上的分值。

三、基本特点

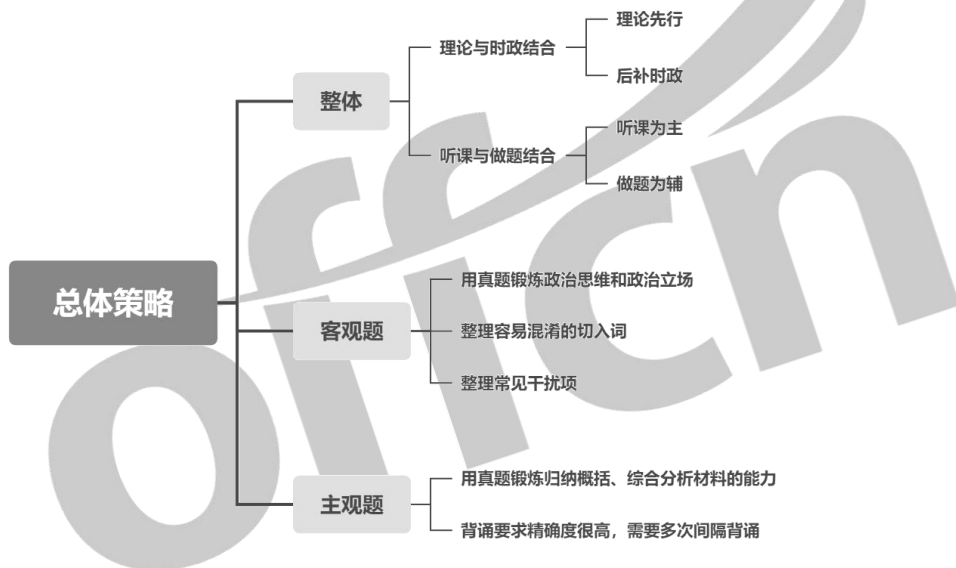
1. **内容多。**首先，考点多。根据 2020 版思想政治理论考试大纲规定，毛中特考查 30 分，14 个章节，102 个考点，无论是考试分值、章节数量还是考点数量，都是比较多的。其次，变化大。每年修订考试大纲，变化最大的就是毛中特，主要反映党的最新的会议精神、领导人讲话和理论成果。再次，不拘泥于考纲。经常出现与考纲若即若离，而与当年的时政热点紧密相连的考题。
2. **题目新。**首先，考点设置新，材料运用新。当年党的重要会议的最新论断必上试卷，甚至近期党中央出台的重大方针都会成为考点，并且不是从“形势与政策”的角度命题，而是直接作为本课程的内容来考查。其次，强调理解。这种依托学科内容命题的最新时政热点题，要比单纯的形势与政策题难度高，不仅要求简单的识记和再认，而且要求在理论框架的准确定位中正确理解。再次，复习时要用新版材料。正因为“新”，每年的重点有相当多的部分是不同的，考生要使用最新版本的复习材料。
3. **表述规范。**与其他学科不同，毛中特学科有很多表述都来自报告原文和领导人讲话，这些提法是非常规范的。这就要求考生：第一，不要用主观臆断代替规范提法，忌讳只用生活常识去理解判断正规表述。第二，要将一些容易混淆的提法比较记忆，如“中国特色社会主义的最本质特征是党的领导”，而“中国特色社会主义的本质属性是社会和谐”等。

第二节 学习策略

一、学习误区



二、整体策略



三、学习时长

1. 听课：30 个小时。
2. 做题：12 个小时。
3. 背诵：10 个小时。

四、学习节点

4. 第一轮复习（9 月份以前）：大纲知识听过一遍课，配套习题做完一遍。
5. 第二轮复习（11 月中旬以前）：没有知识盲点，客观题正确率达到 90%。
6. 第三轮复习（12 月中旬以前）：分析题考点背熟，主观题练习 5 道以上。

第三章 中国近现代史纲要

第一节 学科常识

一、逻辑框架

（一）旧民主主义革命时期（1840-1919）

第一章 反对外国侵略的斗争

第二章 对国家出路的早期探索

第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结

（二）新民主主义革命时期（1919-1949）

第四章 开天辟地的大事变

第五章 中国革命的新道路

第六章 中华民族的抗日战争

第七章 为新中国而奋斗

（三）社会主义革命时期（1949-1956）

第八章 社会主义基本制度在中国的确立

（四）社会主义建设时期（1956-至今）

第九章 社会主义建设在探索中曲折发展

第十章 中国特色社会主义的开创与接续发展

第十一章 中国特色社会主义进入新时代

★院长笔记★

史纲共 11 章，包括近代史和现代史两大部分。近代史是从 1840 年-1949 年，共 110 年的历史，包括七章，第一章、第二章、第三章属于旧民主主义革命时期，第四章、第五章、第六章、第七章属于新民主主义革命时期。现代史是从 1949 年至今，共 70 年的历史，包括四章，第八章属于社会主义革命时期，第九章、第十章、第十一章属于社会主义建设时期。

二、时间线索

性质	时期	事件	时间点	说明
半殖民地半封建社会	旧民主主义革命时期 (1840-1919)	鸦片战争	1840-1842	鸦片战争：中国近代史起点；签订中国第一个不平等条约《南京条约》；标志着中国开始沦为半殖民地半封建社会。
		农民阶级探索	1851-1864	太平天国运动：农民具有伟大革命潜力，但不能担负起领导反帝反封建斗争取得胜利的重任。
		地主阶级探索	1861-1895	洋务运动：具有封建性、对外国具有依赖性、企业管理具有腐朽性。
		甲午战争	1894-1895	甲午中日战争：《马关条约》签订，割让台湾、澎湖列岛；中国人民的民族意识普遍觉醒。
		资产阶级维新派探索	1898	戊戌维新：暴露民族资产阶级的软弱性，说明企图通过走自上而下的改良实现国家的独立、民主是根本行不通的。
		资产阶级革命派探索	1911-1918	辛亥革命：没有改变中国半殖民地半封建的社会性质，没有完成反帝反封建的革命任务。

新民主主义革命时期 (1919-1949)	五四运动	1919	五四运动：中国新民主主义革命开端，表现了反帝反封建的彻底性；是一次真正的群众运动；促进了马克思主义在中国的传播与中国工人运动的结合。
	党的诞生	1921	中国共产党的成立，是一个开天辟地的大事变。自从有了中国共产党，中国人民就有了可以信赖的组织者和领导者，中国革命就有了坚强的领导力量。
	大革命	1924	国民党一大。
		1925	五卅运动。
	土地革命	1927-1936	四一二反革命政变；遵义会议；西安事变。
	抗日战争	1937-1945	卢沟桥事变；全面抗战；抗战胜利。
	解放战争	1946-1949	三大战役；中国人民政治协商会议。
新民主主义社会	社会主义革命（过渡）时期 (1949-1956)	国民经济恢复时期 1949-1952	新中国成立：标志着新民主主义革命取得基本胜利；标志着半殖民地半封建社会的结束和新民主主义社会在全国范围内建立；标志着我国进入社会主义革命时期。这是近代中国面临的第一项历史任务的基本完成，为实现第二项历史任务创造前提。
	社会主义改造时期	1953-1956	社会主义改造开始。
社会主义初级阶段	社会主义建设初步探索时期 (1956-至今)	1956-1976	社会主义改造基本完成：标志着中国历史上长达数千年的阶级剥削制度结束。实现了由新民主主义向社会主义的转变，社会主义基本制度在我国初步确立，我国进入社会主义初级阶段。
	改革开放新时期	1978	十一届三中全会召开：是新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折，揭开了社会主义改革开放的序幕。以这次全

				会为起点，中国进入改革开放和社会主义现代化历史新时期。
			1992	南方谈话、中共十四大：以邓小平南方谈话和中共十四大为标志，改革开放和社会主义现代化建设事业进入从计划经济向社会主义市场经济体制转变的新阶段。
			2012	中国特色社会主义进入新时代。

★院长笔记★

学习史纲，时间轴学习法是非常有效的。考生要非常清晰的划分史纲的不同时期，对应的社会性质、重要事件是什么。虽然考试不会直接考察“具体时间”，不过，能够熟练的讲出每个重要事件所处的时间段，有助于考生定位考点，精准解题。

三、试卷结构

(一) 题型分布

年份	单选题	多选题	分析题
2016	9、10、11、12	27、28、29	36
2017	9、10、11、12	27、28、29	36
2018	9、10、11、12	27、28、29	36
2019	9、10、11、12	27、28、29	36
2020	9、10、11、12	27、28、29	36

★院长笔记★

从近五年真题来看，史纲的题型分布很稳定：4道单选、3道多选和1道分

析。个别年份史纲位置的第 11 题和第 29 题考了毛泽东思想的内容。

（二）内容分布

年份	旧民主主义革命	新民主主义革命	社会主义革命	社会主义建设
2016	9、10、27	11、12、28、36（1）		29、36（2）
2017	9、27、28	10、11、12、36（1）		29、36（2）
2018	9、10	11、12、27、28、36（1）	29	36（2）
2019	9	10、11、12、27、36（1）	28	29、36（2）
2020	9、10、27	11、28、36（1）	12、29、36（2）	

★院长笔记★

从近五年真题来看，旧民主主义革命时期和社会主义革命时期主要考查客观题，主观题考查的主要是新民主主义革命时期与社会主义建设时期相结合。社会主义建设时期如果考查主观题，主要集中于 1978 年以后，如果考查客观题，主要集中于 1956 年-1978 年。

四、基本特点

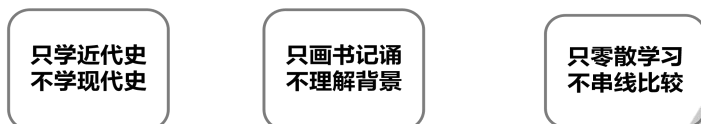
1. **政治性。**中国近现代史纲要并非历史课，而是政治理论课。中国近现代史纲要的着眼点在“纲要”：“纲”是逻辑、判断和线索；“要”是重大历史事件及其背景、原因、条件、内容、性质、结果、意义、经验教训等；中国近代史的着眼点在“史”，复习的关键是基本史实，如时间、地点、人物、言论、著作、会议、组织等。
2. **逻辑性。**史纲并非琐碎史实的罗列，而是包含完整的内在逻辑的学科。首先，史纲的学科设置目的在于让学生明了、理解并接受：历史和人民选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放。这里面包含着教材书写的内在逻辑。其次，史纲有很多宏观论断，如社会性质、主要矛盾、两大历史任务、两个一百年、三件大事等。很多观点都是以这些宏观论断为前提而论述的。再次，

史纲包含多条线索性知识，如党的建设线索、统一战线线索、土地政策线索等，体现了同一主题在不同时间段的不同内容。

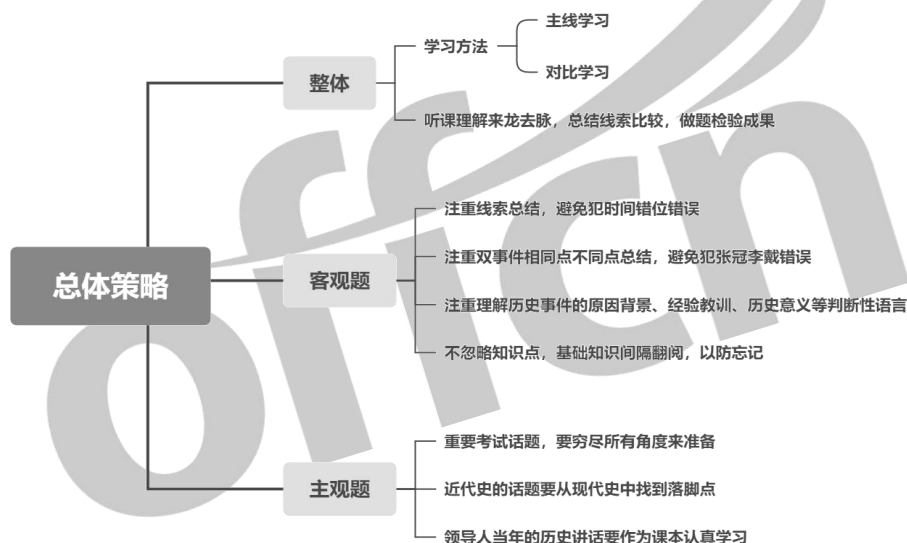
3. **现实性。**史纲的分析题与其说是考历史，不如说是考现实。主要表现在两个方面：一是喜欢考查周年纪念。如 2010 年考查中华人民共和国成立 60 周年，2011 年考查中国共产党成立 90 周年，2012 年考查辛亥革命 100 周年，2014 年考查毛泽东诞辰 120 周年，2015 年考查孔子诞辰 2565 周年，2017 年考查红军长征胜利 80 周年，2018 年考查十月革命 100 周年，2019 年考查马克思诞辰 200 周年，2020 年考查中华人民共和国成立 70 周年等。二是喜欢结合现实热点问题。如 2013 年考查的“中国梦”，2016 年考查的“进京赶考”，是与“实现中华民族伟大复兴”和“反腐倡廉”等热点问题紧密相关的。

第二节 学习策略

一、学习误区



二、总体策略



三、学习时长

1. 听课：18 个小时。
2. 做题：6 个小时。
3. 背诵：10 个小时。

四、学习节点

1. 第一轮复习（9 月份以前）：大纲知识听过一遍课，配套习题做完一遍。
2. 第二轮复习（11 月中旬以前）：没有知识盲点，客观题正确率达到 90%。
3. 第三轮复习（12 月中旬以前）：分析题考点背熟，主观题练习 5 道以上。

第四章 思想道德修养与法律基础

第一节 学科常识

一、逻辑框架

(一) 总论

绪论

(二) 思想版块

第一章 人生的青春之问

第二章 坚定理想信念

第三章 弘扬中国精神

第四章 践行社会主义核心价值观

(三) 道德版块

第五章 明大德守公德严私德

(四) 法律版块

第六章 尊法学法守法用法

★院长笔记★

思政除绪论外共6章，包括三个部分：思想版块、道德版块、法律版块。思想版块有四章，包括人生观、理想观、爱国观和价值观。道德版块有一章，包括传统道德、革命道德、社会主义道德、社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德。法律版块有一章，包括法律特征、法律运行、法律体系、法治体系、法治道

路、法治思维、法律权威、法律权利、法律义务。

二、试卷结构

(一) 题型分布

年份	单选题	多选题	分析题
2016	13、14	30、31	37
2017	13、14	30、31	37
2018	13、14	30、31	37
2019	13、14	30、31	37
2020	13、14	30、31	37

★院长笔记★

从近五年的真题来看，思法的题型分布非常稳定：2道单选、2道多选及1道分析，题目数量只有马原和毛中特的一半。考生对于这个学科的复习，最终的目的是答对这5道题。

(二) 内容分布

年份	总论	思想版块	道德版块	法律版块
2016		13	37	14、30、31
2017		13、14	37	30、31
2018	31	37	13	14、30
2019	13	14、30	37 (1)	31、37 (2)
2020		14、37	30	13、31

★院长笔记★

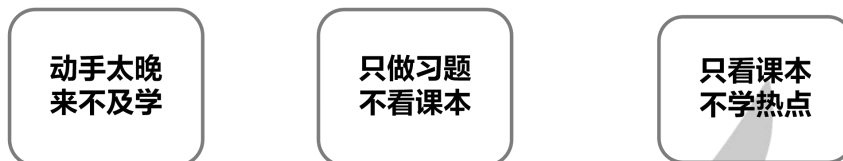
从近五年真题来看，法律版块客观题考查较多，且占了客观题的一半数量。分析题要么在道德版块出题，要么在思想版块出题。

三、基本特点

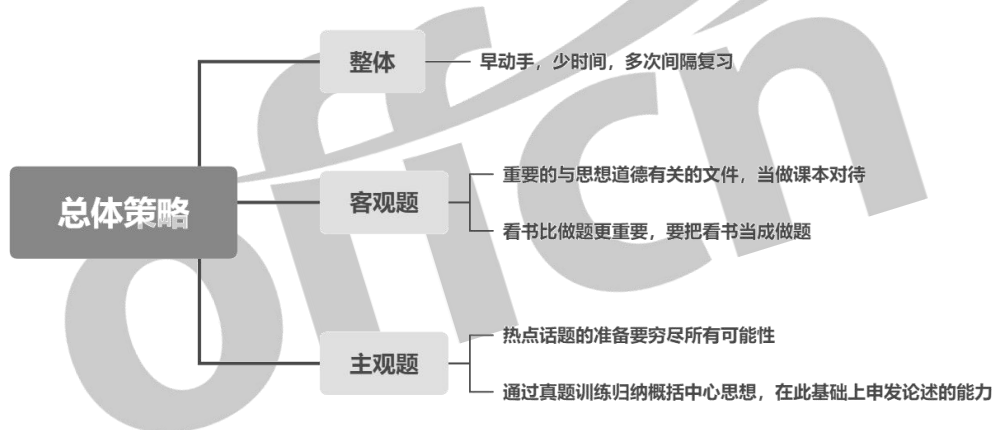
1. **易理解。**思修法基的知识性与其他科目相比并不强，很多道理浅显易懂，与我们的经验常识、是非观念、善恶标准多有吻合，很多考点所描述的知识似曾相识，对考生缺乏智力层面和知识层面的挑战，考生容易因此而轻敌。
2. **偏识记。**无论是客观题还是主观题，理解型的知识很少，都比较容易地从教材中找到明确的命题依据。
3. **抓热点。**近几年来，无论是客观题还是主观题，命题的材料都与当年的热点相关。这就要求考生在复习该学科时，要关注与时政热点对应的知识点，做重点复习。
4. **易错性。**思修法基的得分并不高，特别是材料分析题，可以命制分析题的原理并不像其他学科那样明显突出，因此考生往往不知道该背诵哪段文字，但是分析题势必要有个标准答案，这个标准答案也势必脱胎于教材中的某段文字。由于考生很难把这些文字从教材的长篇大论中挑出来重点准备，因此一到考场上，考生往往只能根据分析题提供的材料进行阅读理解，说文解字地猜答案，把政治考试当成了语文的阅读理解，这显然是很难得高分的。政治的分析题，一定要找到教材中的原理，并结合原理去阐发，这并非是一件容易的事情。
5. **规律性。**思修法基的命题规律是稳定的。就选择题而言，一是要关注教材中的概念和观点的归属，大概念下面包含小概念，大观点下面包含小观点，往往正向思维考多选，逆向思维考单选。二是要关注教材中的名言警句，常常作为题干或选项出现。三是要关注教材中的原理，这些原理往往表现为关系命题，充满哲学意味，闪烁着辩证法的光芒。就分析题而言，除了要关注教材中的原理之外，还要注意：一是教材中道德与法律结合的部分，二是当年的时政热点对应的考点，三是历年大题分布情况，一般来说三年内考过的考点不会重复命题。

第二节 学习策略

一、学习误区



二、总体策略



三、学习时长

1. 听课：12 个小时。
2. 做题：4 个小时。
3. 背诵：6 个小时。

四、学习节点

1. 第一轮复习（11 月中旬以前）：大纲知识听过一遍课，配套习题做完一遍。
2. 第二轮复习（12 月中旬以前）：分析题考点背熟，主观题练习 10 道以上。

第三部分 核心概念

第一章 马克思主义基本原理概论

一、总体论述

马克思主义基本原理包含四个部分：总论、马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。从分值来说，马原考24分，其中马哲16分-17分，马政经5分-6分，科社1分-2分，总论0分-1分。马原的分析题考在马哲部分，马哲占马原总分值的70%左右。

马克思主义哲学包括唯物论、辩证法、认识论和唯物史观四个部分。唯物论和唯物史观主要是考查客观题，辩证法和认识论既考客观题，也考主观题。比如，2018年的主观题考辩证法，2019年的主观题考认识论，2020年的主观题既考了辩证法又考了认识论。

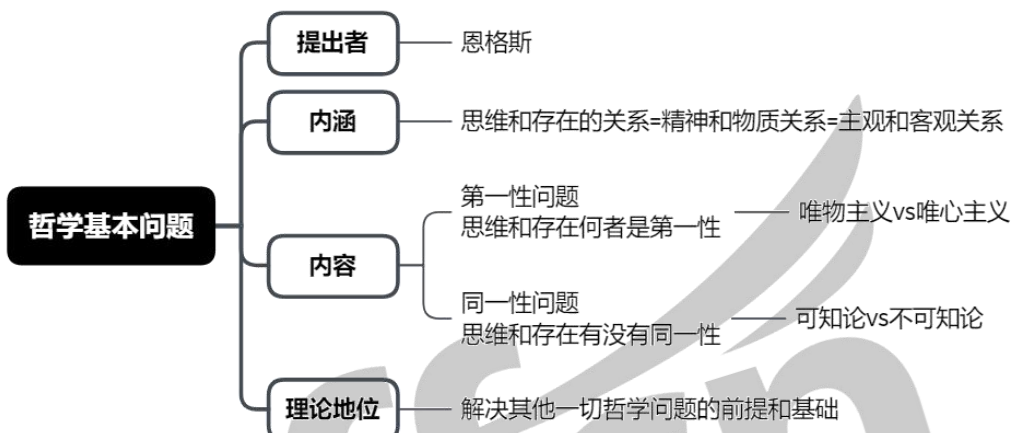
马克思主义政治经济学包括劳动价值理论、剩余价值理论、垄断理论和当代资本主义新变化四个部分。其中劳动价值理论和剩余价值理论既是学习重点，也是理解难点。马克思主义政治经济学只考查选择题，从近三年来的真题来看，政经部分的难度在下降，偏向于考查识记型知识点。

科学社会主义包括社会主义学说和共产主义学说两部分，这一模块同样也只考查选择题。选项内容基本上都来自于教材原文，有时也会出现对教材原文的归纳总结的选项，但总体来说理解难度较小。只要考生能够准确记忆和识别教材原文，就能选对，属于比较简单的模块。

总论部分从近三年的考情来看，偏重于考查识记型知识点，尤其是马克思主义经典作家的著作内容，考生们在复习时，需要特别关注。

二、核心概念

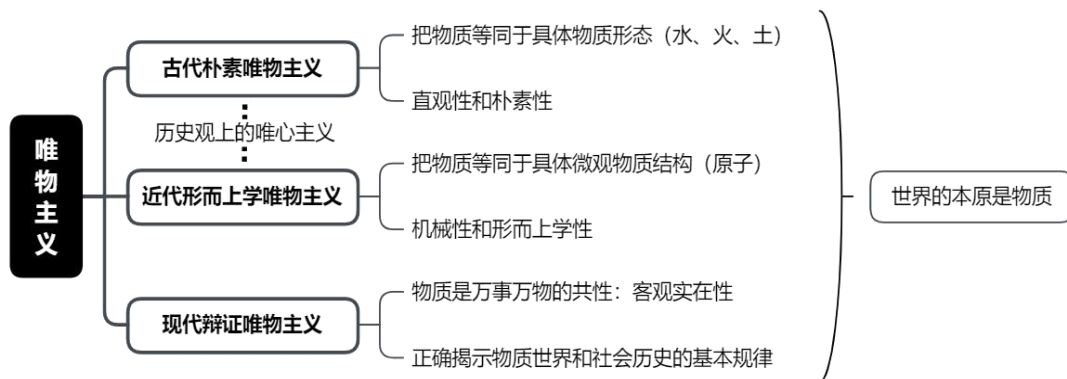
核心概念 1 哲学基本问题



【例题】

- 恩格斯认为，全部哲学、特别是近代哲学的重大的基本问题是
 - 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题
 - 人与周围世界的基本联系问题
 - 思维和存在的关系问题
 - 关于人的本质问题

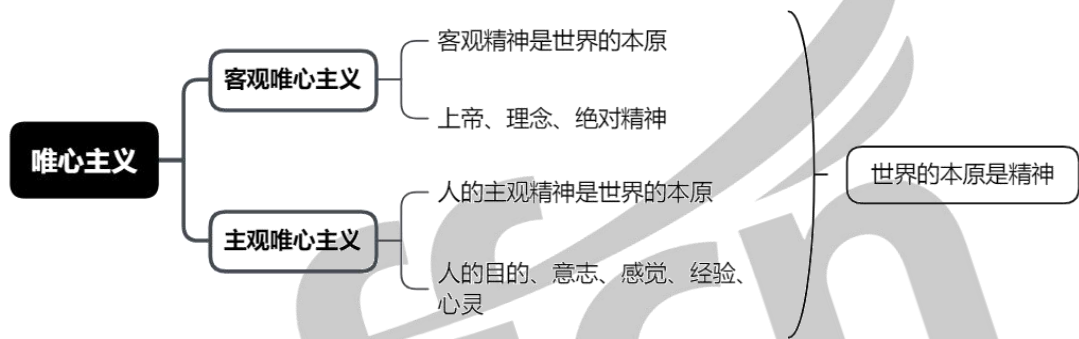
核心概念 2 唯物主义



【例题】

2. 形而上学唯物主义的缺陷在于
- A. 把质上无限多样的物质世界归结为粒子在量上的不同
 - B. 把某种特殊的物质结构误认为物质的一般特征
 - C. 不了解人类对物质的认识是一个永无止境的发展过程
 - D. 割裂了自然界与人类社会的物质统一性

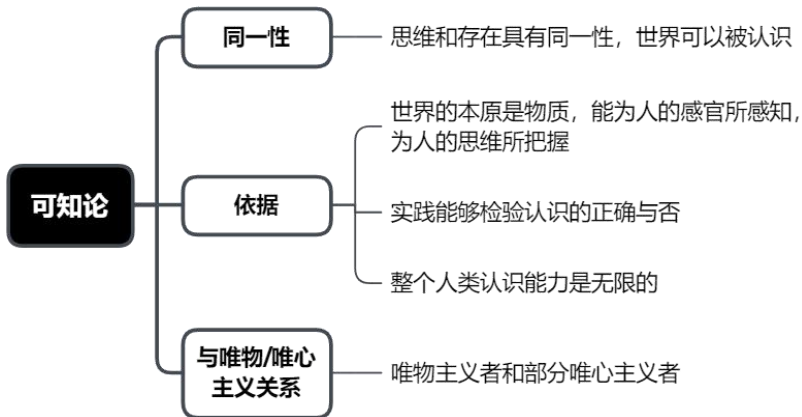
核心概念 3 唯心主义



【例题】

3. 在下列命题中，属于主观唯心主义观点的是
- A. 我思故我在
 - B. 存在就是被感知
 - C. 物是绝对观念的外化
 - D. 人的理性为自然立法

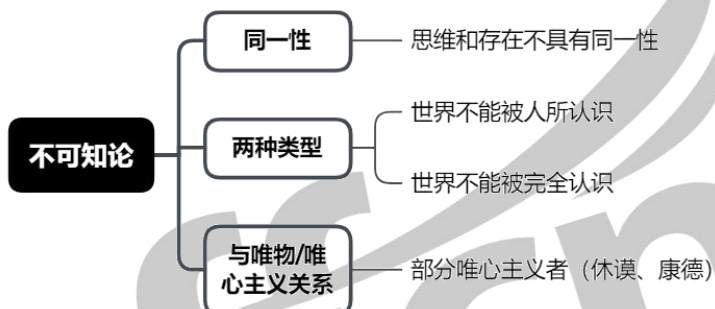
核心概念 4 可知论



【例题】

4. 在哲学史上，绝大多数的哲学家都坚持可知论观点，只有少数哲学家坚持不可知论观点。坚持可知论的哲学家
- A. 正确回答了世界的本原问题
 - B. 认为思维与存在具有同一性
 - C. 都站在唯物主义阵营
 - D. 其观点没有科学依据

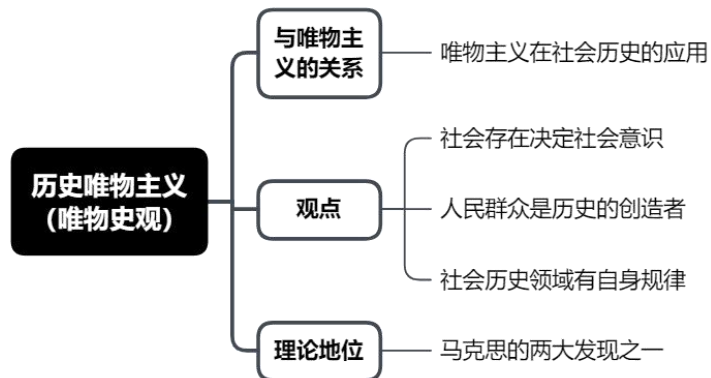
核心概念 5 不可知论



【例题】

5. 休谟说：“除了对知觉而外，我们对任何事物都没有一个完善的观念”，他认为“物质实体的存在与否是人们的经验不能解决的”。休谟的观点
- A. 是不可知论的观点
 - B. 是可知论的观点
 - C. 认为客观事物存在于人的意识之外，是无法认识的
 - D. 认为物质是独立于人的意识之外并能够为意识所反映的客观实在

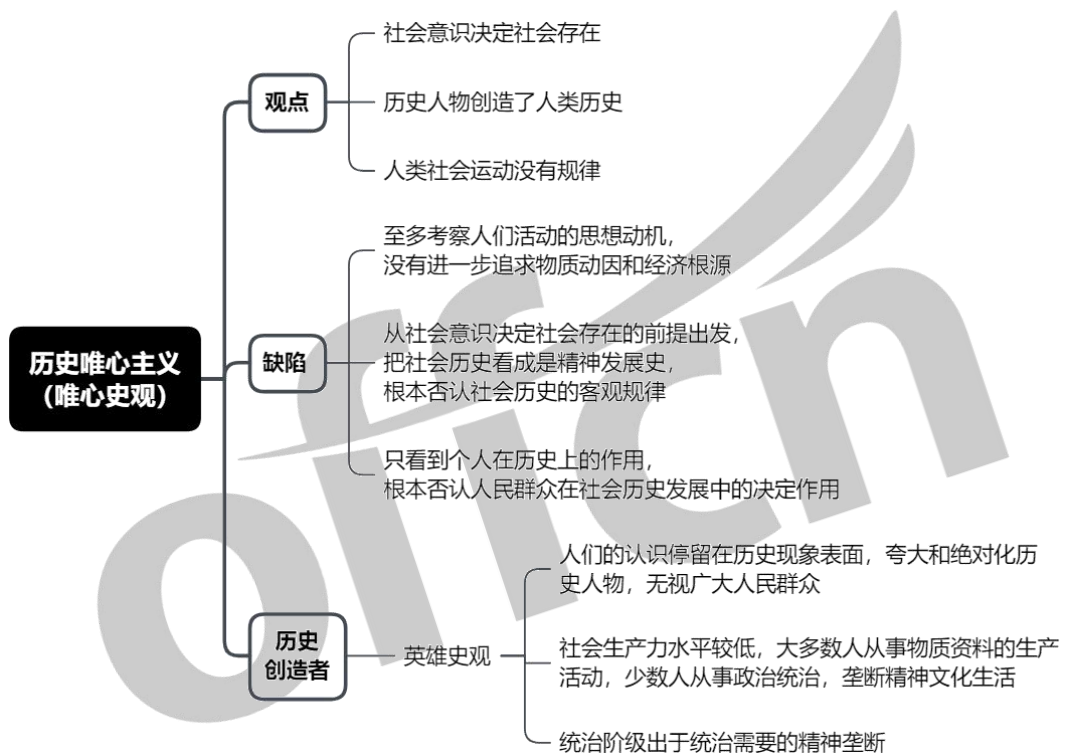
核心概念 6 历史唯物主义



【例题】

6. 马克思主义哲学创立之后，开始出现了
- A. 唯物论与唯心论的对立
 - B. 可知论与不可知论的对立
 - C. 辩证法与形而上学的对立
 - D. 唯物史观与唯心史观的对立

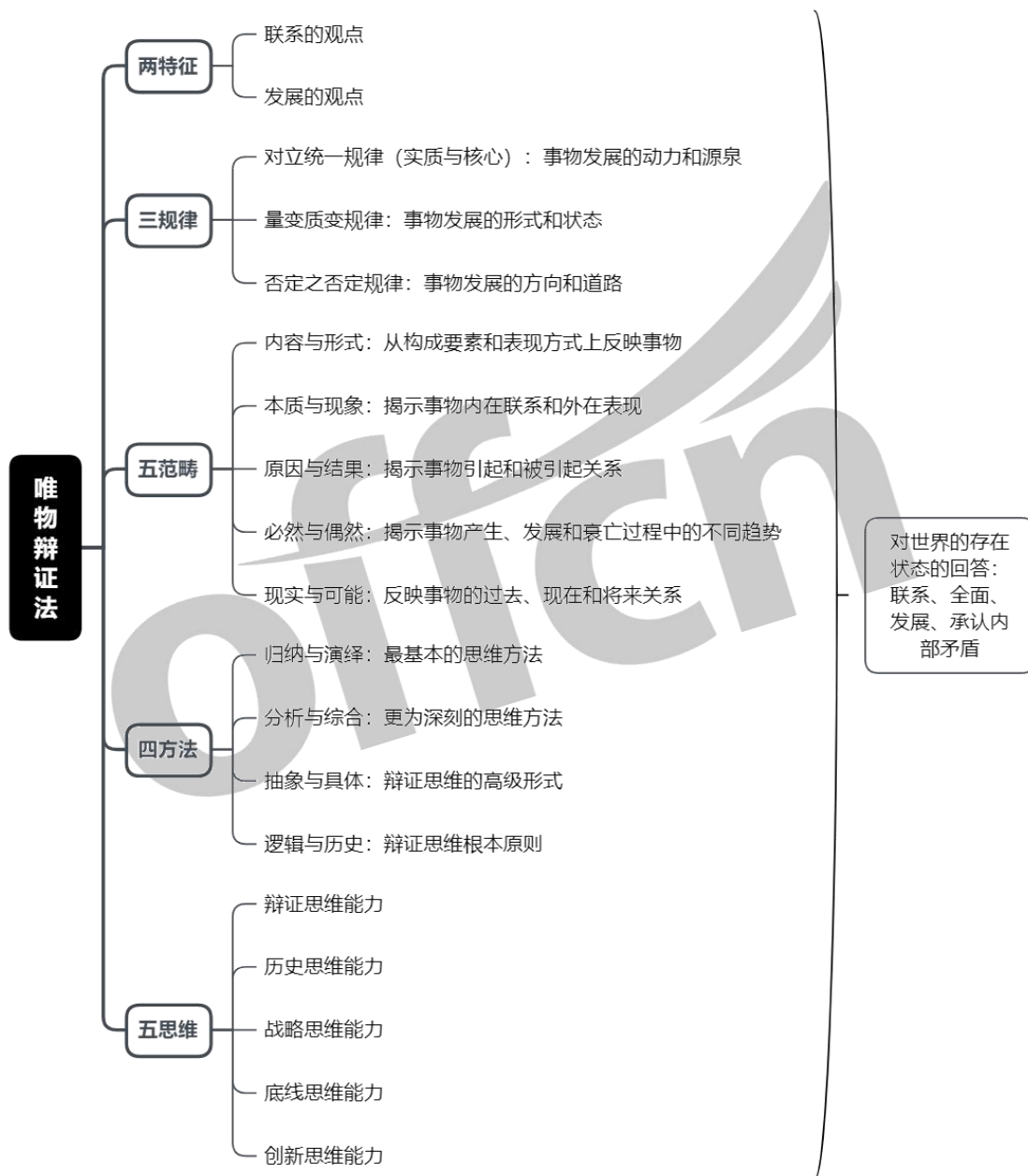
核心概念 7 历史唯心主义



【例题】

7. 历史唯心主义是同历史唯物主义相对立的一种历史观。它的缺陷是
- A. 否认英雄人物在历史发展中的作用
 - B. 否认人民群众是历史的创造者
 - C. 否认社会存在的决定作用
 - D. 否认社会历史发展的规律性

核心概念 8 辩证法

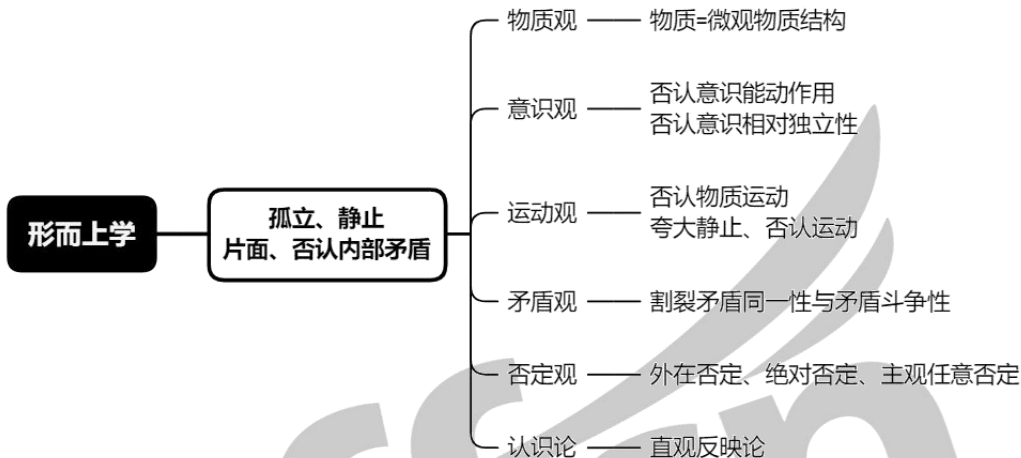


【例题】

8. 中医认为人体是一个以心为主宰，以五脏为中心的统一体，通过经络相互联结，相生相克而相互调节，维持整体协调和平衡。中医思想的合理性在于

- A. 坚持了唯物主义的根本方向
- B. 科学回答了思维和存在的关系问题
- C. 体现了朴素的辩证法思想
- D. 体现了可知论的思想

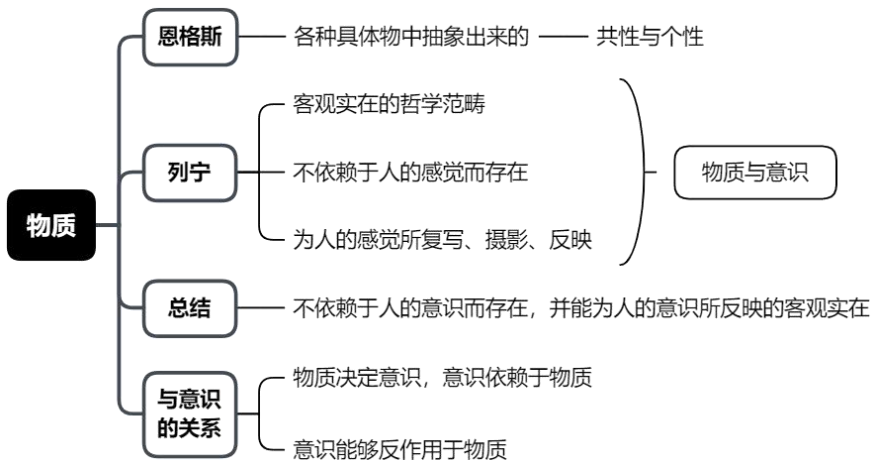
核心概念 9 形而上学



【例题】

9. 恩格斯说：“没有运动的物质和没有物质的运动一样，都是不可想象的。”离开运动谈物质属于
- A. 唯物主义观点
 - B. 唯心主义观点
 - C. 形而上学观点
 - D. 辩证法观点

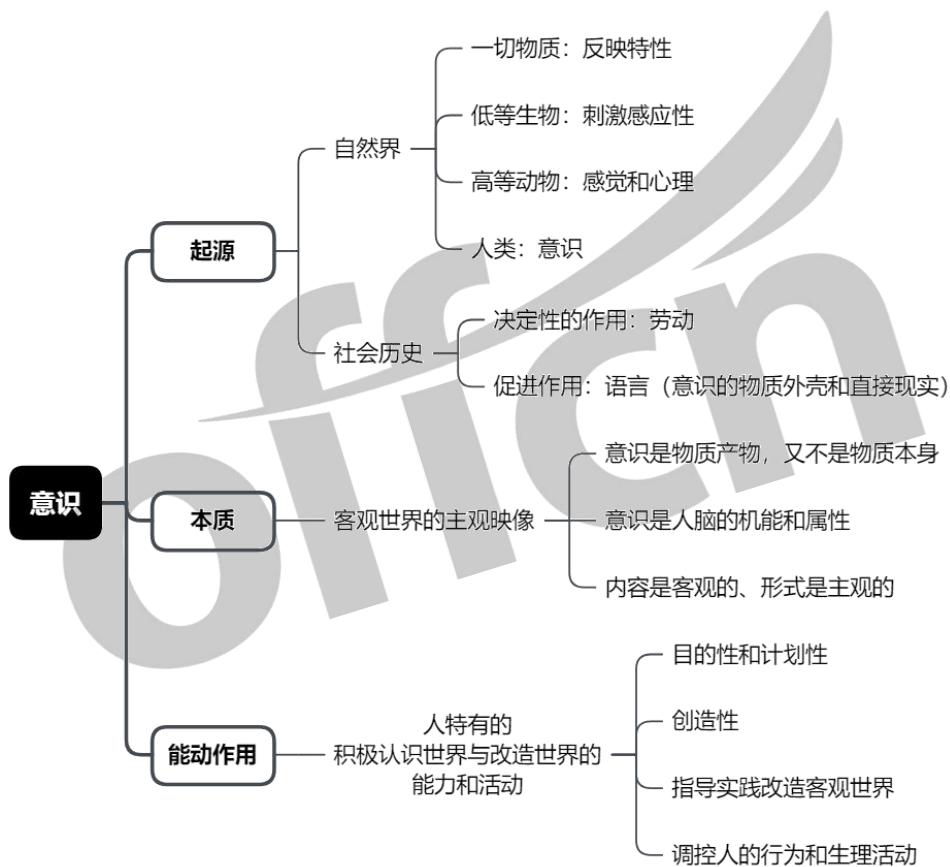
核心概念 10 物质



【例题】

10. 列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过
- A. 物质与意识的关系界定的
 - B. 个别与一般的关系界定的
 - C. 哲学与具体科学的关系界定的
 - D. 认识与实践的关系界定的

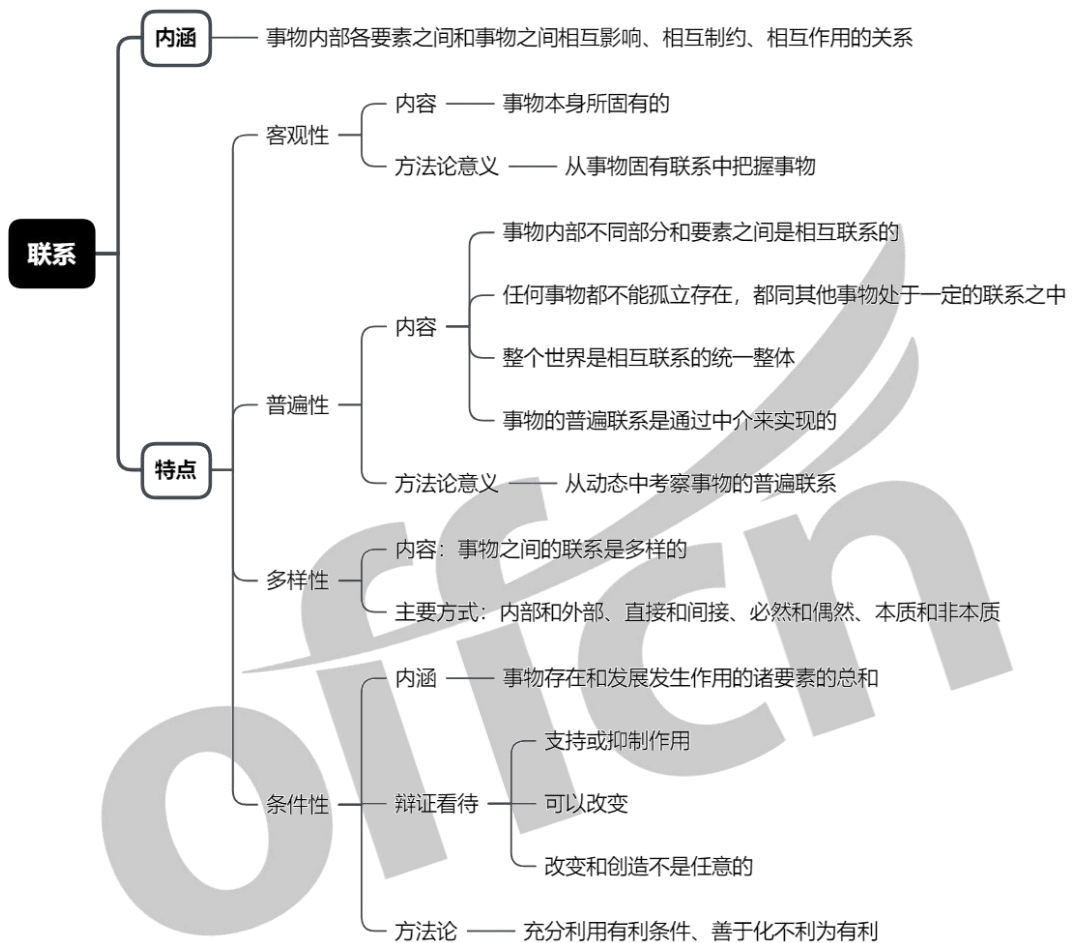
核心概念 11 意识



【例题】

11. “意识是客观存在的主观映象”的命题是指
- A. 意识是主体和客体连结和转化的中介
 - B. 意识是客观精神的主观映象
 - C. 意识的形式和内容是客观的
 - D. 意识内容是客观的，形式是主观的

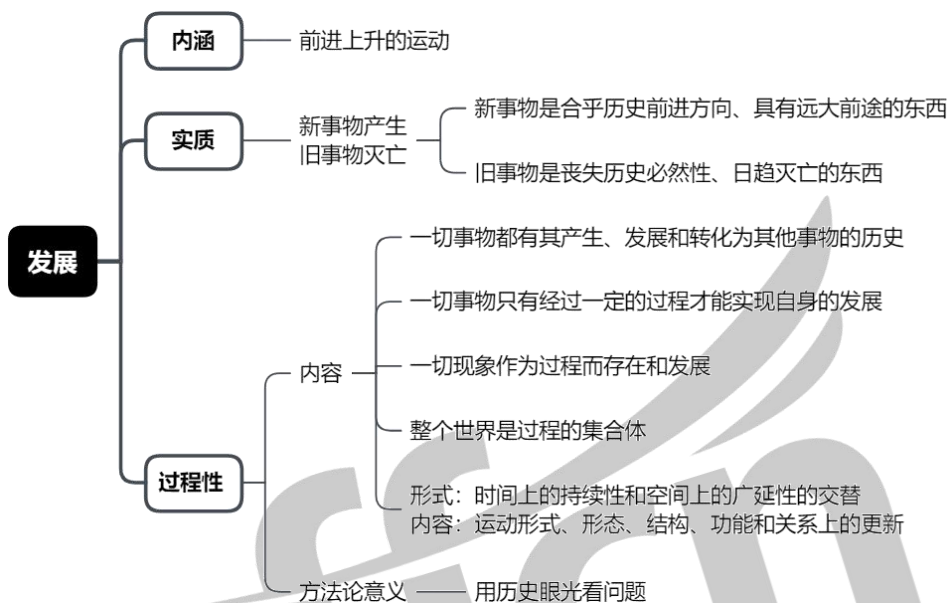
核心概念 12 联系



【例题】

12. 2017年6月，我国科学家利用“墨子号”量子科学实验卫星在国际上率先成功实现了千公里级的星地双向量子纠缠分发。“量子纠缠”就是两个（或多个）粒子共同组成的量子状态，无论粒子之间相隔多远，测量其中一个粒子必然会影响其他粒子。“量子纠缠”现象虽然未被完全认知，但它仍然能够说明
- A. 物质世界联系的客观性和普遍性 B. 事物联系的主观性和偶然性
- C. 事物联系的复杂性和多样性 D. 事物联系不受条件约束

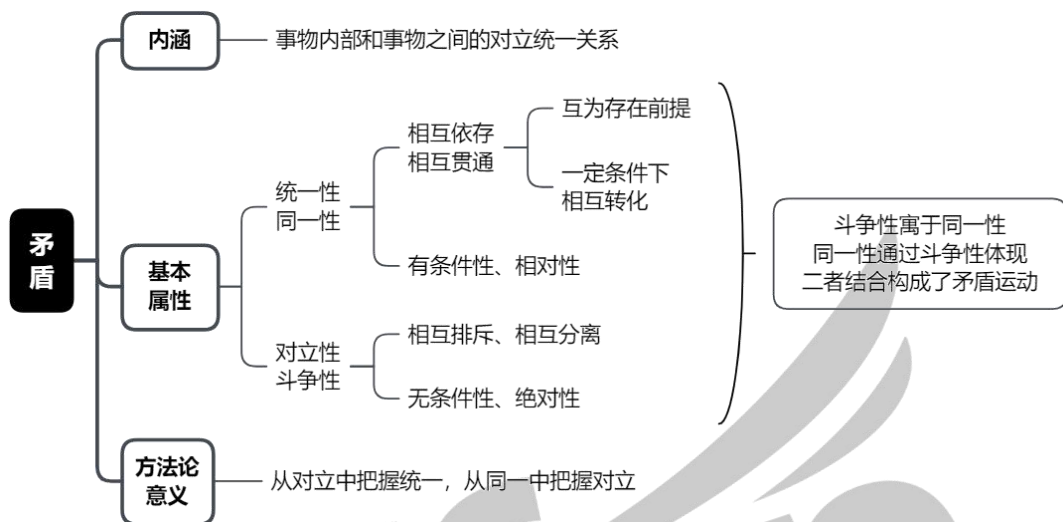
核心概念 13 发展



【例题】

13. 2006年7月12日凌晨，刘翔在瑞士洛桑国际田联超级大奖赛男子110米栏比赛中，以12秒88勇夺冠军，打破了由英国名将科林·杰克逊保持13年之久的12秒91的世界纪录。科林·杰克逊在谈起自己已被打破的记录时，没有一丝沮丧：“我一点也不失望，正相反，我感到非常兴奋。”他说：“记录本来就是用来被打破的。”这在哲学上的启示是
- A. 凡是在历史上产生的都要在历史上灭亡
 - B. 不断超越前人是历史发展的规律
 - C. 坚持事物发展是过程的思想，用历史的眼光看问题
 - D. 一切事物都是作为过程而存在，作为过程而发展

核心概念 14 矛盾

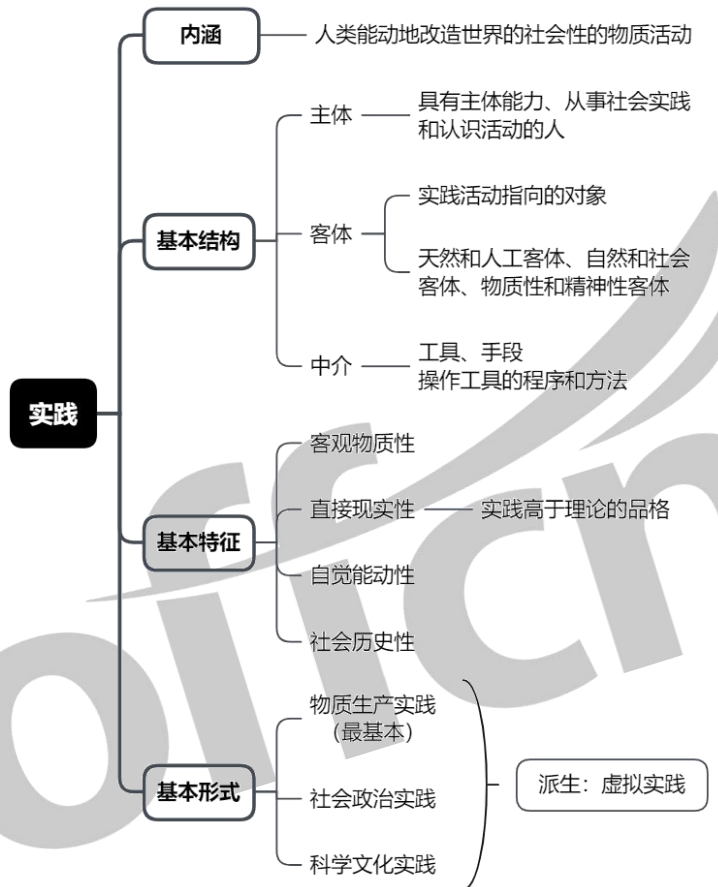


【例题】

14. 构成矛盾的两种基本属性是

- A. 普遍性和特殊性
- B. 同一性和斗争性
- C. 绝对性和相对性
- D. 对抗性和非对抗性

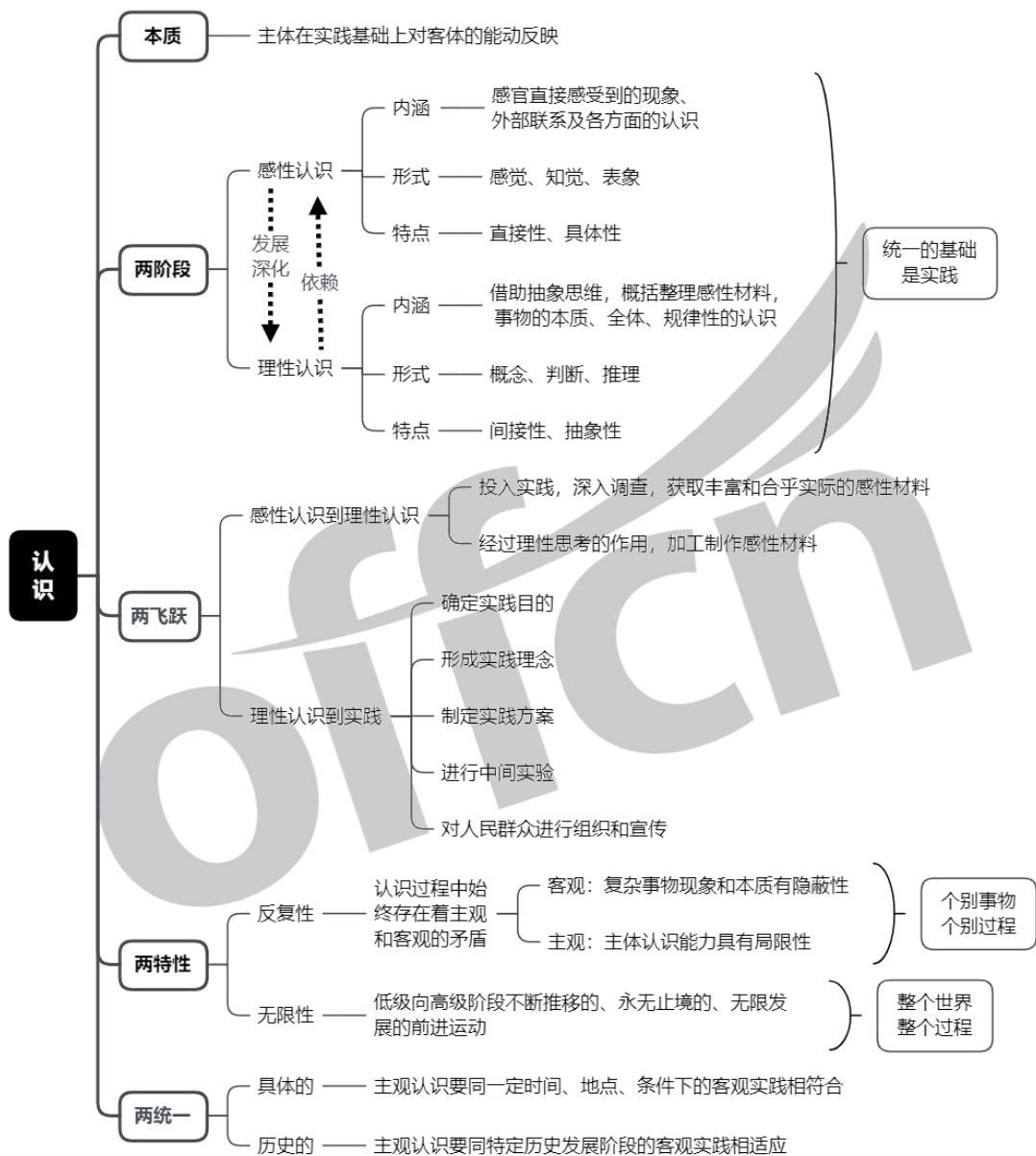
核心概念 15 实践



【例题】

15. 英国诗人布莱克说“今天在实践中证明的东西就是过去想象中存在的东西。”这说明
- A. 实践是直接现实性活动
 - B. 实践是纯意识性活动
 - C. 实践活动是历史的发展着的
 - D. 过去想象是虚拟实践

核心概念 16 认识



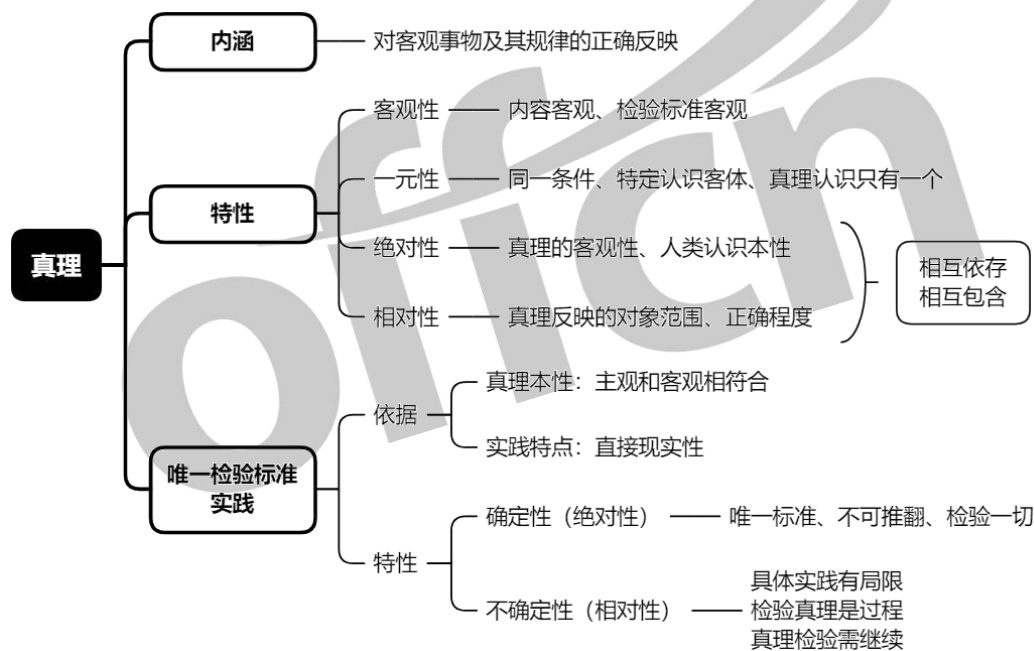
【例题】

16. 1785年,英国天文学家赫歇尔,第一次提出银河系是一个由亿万颗恒星组成的扁平系统。但由于银河系直径很长,太阳系离银河系中心很远,同时人类又无法离开银河系,因此人类一直以来无法认识银河系的内部结构。2003年,美国、德国和中国天文学家主导成立重大科学研究团队,历经17年观测研究和计算绘制出迄今最精

确银河系结构图，清晰地展示银河系是一个具有 4 条旋臂的棒旋星系。这项研究是人类继认识地球和太阳系后，跨入我们居住的巨大银河系的关键一步。人类对银河系的研究历程说明

- A. 人类始终无法正确认识整个物质世界
- B. 认识是由低级阶段向高级阶段发展的永无止境的运动
- C. 在特定时代下，人类的认识能力是有限的
- D. 人类的认识是直线式地向前发展

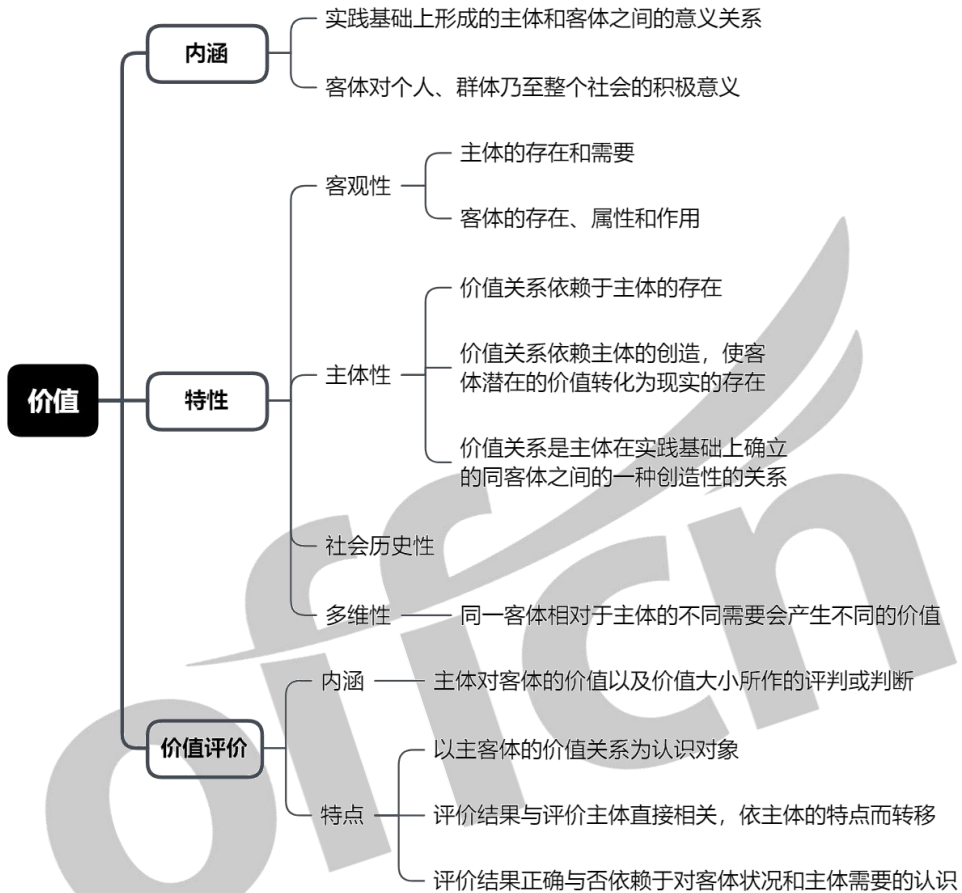
核心概念 17 真理



【例题】

17. 真理的相对性应理解为
- A. 真理和谬误之间没有确定的界限
 - B. 对同一对象不同的乃至对立的认识都是真理
 - C. 真理的检验标准是多重的
 - D. 真理有待扩展和深化

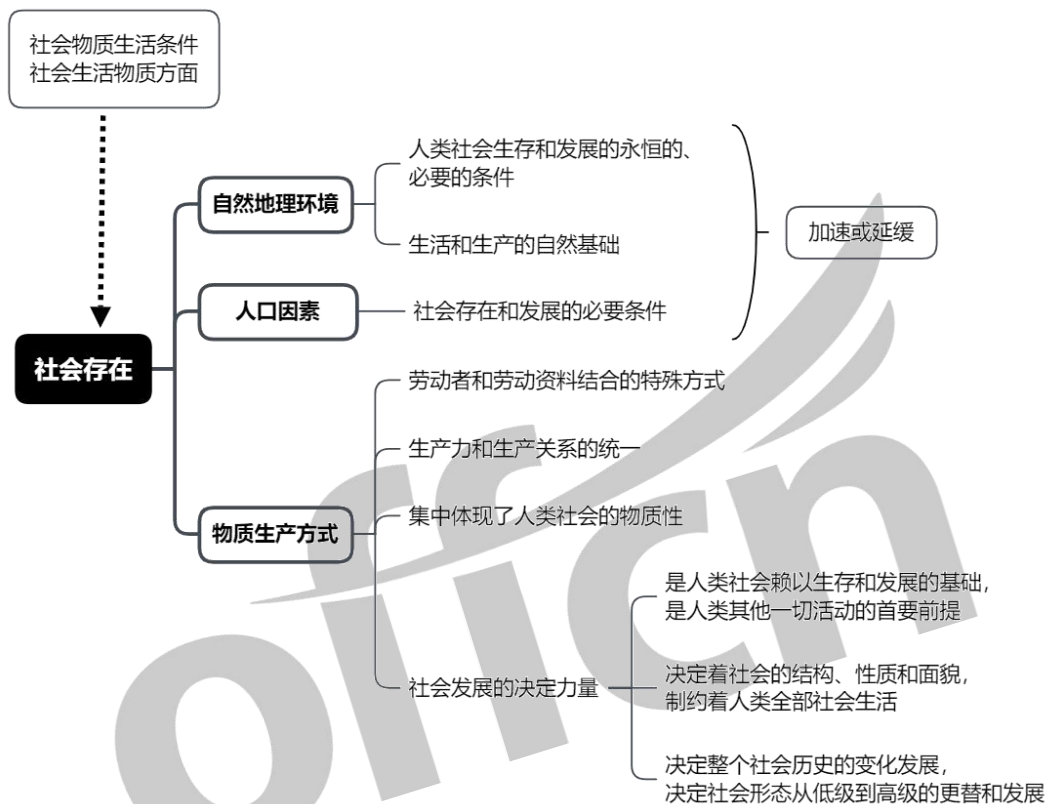
核心概念 18 价值



【例题】

18. 有人把一块美玉献给子罕，子罕不受。献玉者说：“我把玉给工匠看了，他们认为 是宝物，所以才献给你。”子罕回答：“你把玉当作宝，我把不贪当作宝。你把玉 给我，那么你失去了玉，我失去了不贪的德，大家都失去了自己的宝物。不如我们 各自保有自己的宝物。”子罕拒玉的历史典故包含的哲学道理有
- A. 事物的价值是变化的，因为其属性和功能具有不确定性
 - B. 事物是否具有价值，依主体的特点而转移
 - C. 人们的立场和需要不同，其价值选择就不同
 - D. 价值评价结果与客体属性无关

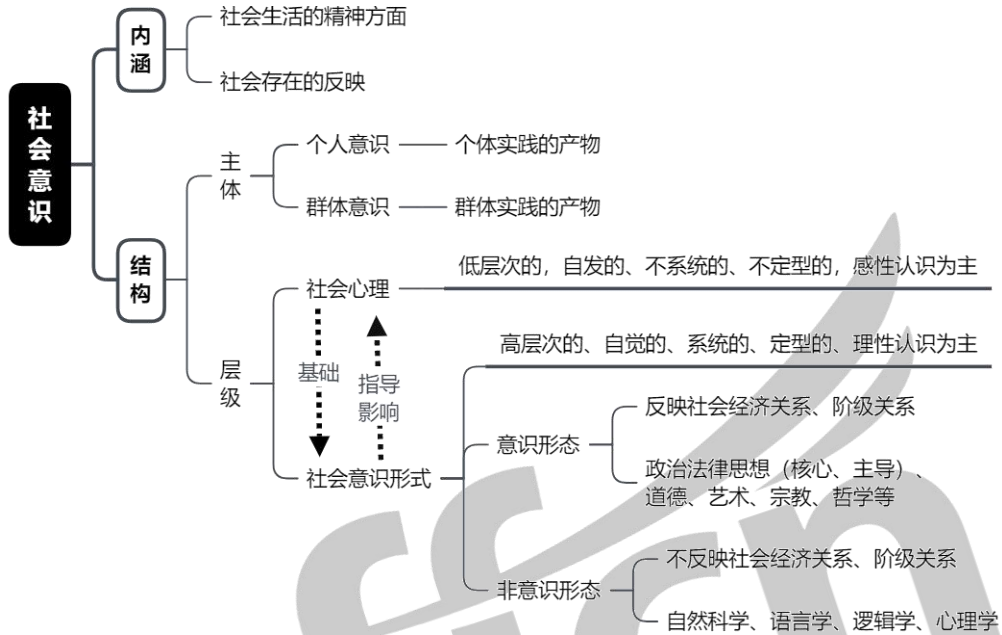
核心概念 19 社会存在



【例题】

19. 社会存在属于社会生活的物质方面，是社会实践和物质生活条件的总和，包括物质生产方式、地理环境和人口因素。物质生产方式
- 是劳动者和劳动资料结合的特殊方式
 - 制约着人类全部社会生活
 - 集中地体现了人类社会的物质性
 - 是社会历史发展的决定力量

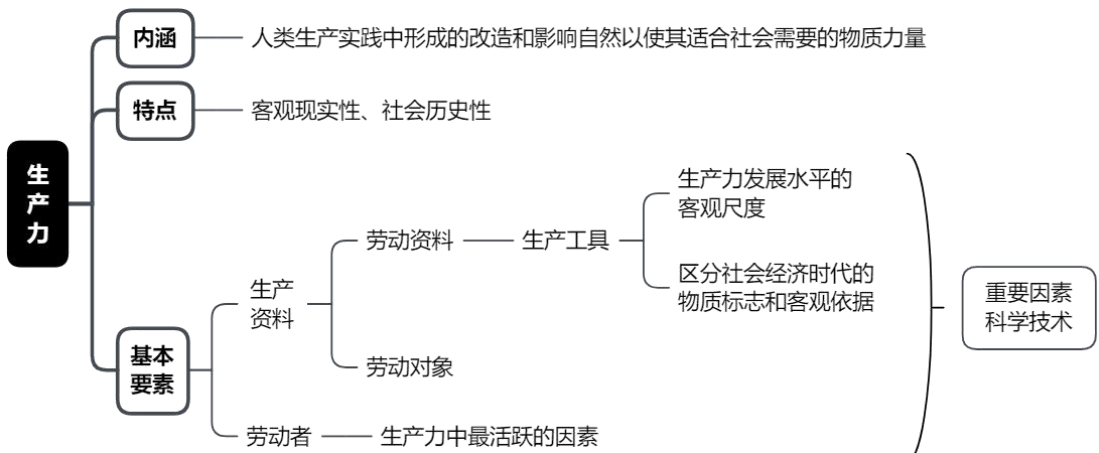
核心概念 20 社会意识



【例题】

20. 历史唯物主义把社会意识理解为
- A. 社会生活的精神方面
 - B. 个体意识和群众意识的统一
 - C. 主观精神和客观精神的统一
 - D. 社会心理和社会意识形式的统一

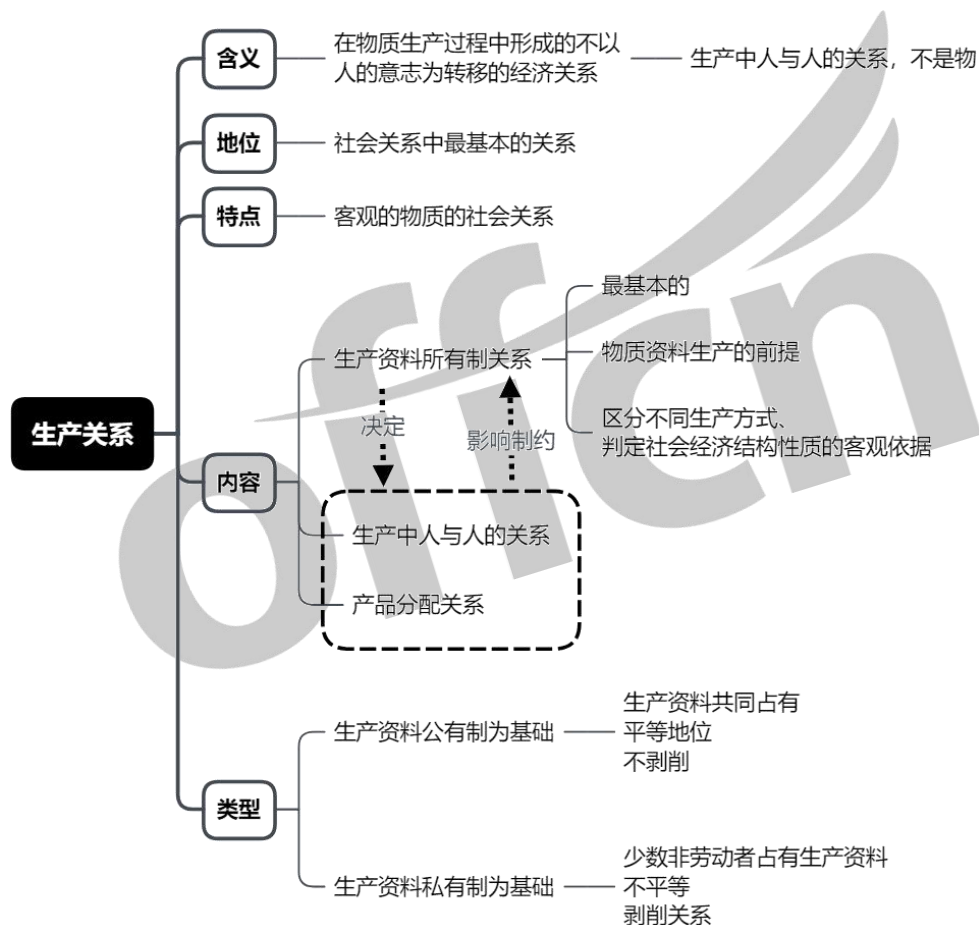
核心概念 21 生产力



【例题】

21. 衡量生产力水平的客观尺度是
- A. 生产工具的状况
 - B. 劳动者的素质
 - C. 劳动对象的广度和深度
 - D. 劳动产品的数量和质量

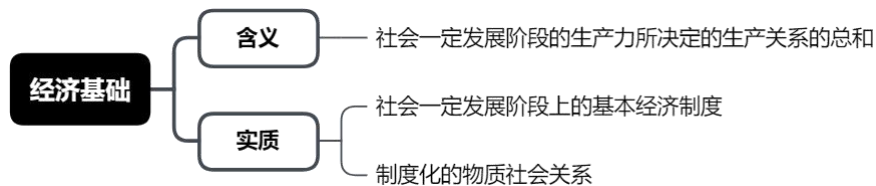
核心概念 22 生产关系



【例题】

22. 生产关系是人们在生产过程中结成的
- A. 人与自然的关系
 - B. 人与人的物质利益关系
 - C. 管理与被管理的关系
 - D. 分工协作关系

核心概念 23 经济基础

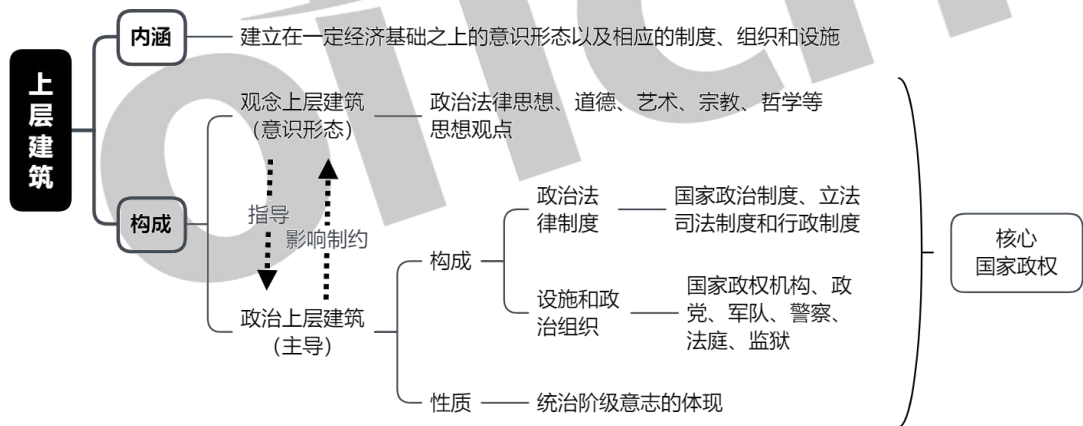


【例题】

23. 经济基础是指

- A. 一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和
- B. 一定社会各种社会关系的总和
- C. 一定社会生产和分配关系的总和
- D. 一定社会生产资料的占有关系

核心概念 24 上层建筑

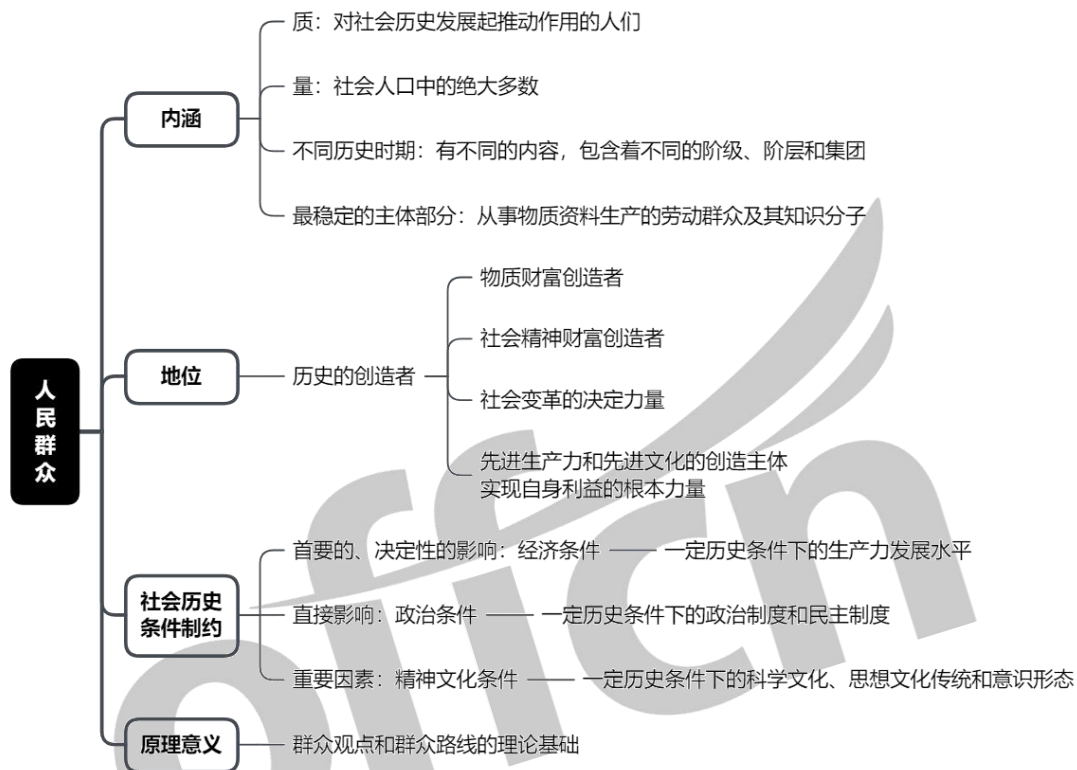


【例题】

24. 在下列社会现象中，属于上层建筑的有

- A. 政治法律制度
- B. 社会风俗习惯
- C. 国家政权
- D. 社会意识形态

核心概念 25 人民群众



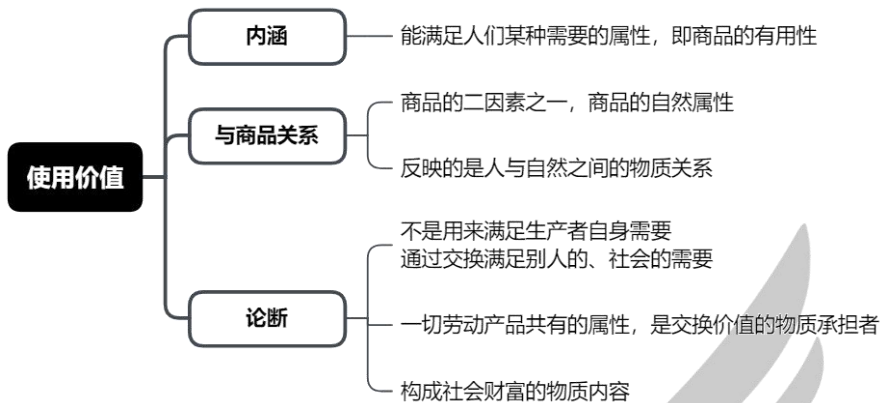
【例题】

25. 唯物史观第一次科学地解决了历史创造者的问题，认为人民群众是历史的创造者。

人民群众

- A. 从量上说是指社会人口的绝大多数
- B. 从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们
- C. 在任何历史时期都不包括剥削阶级
- D. 最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众及其知识分子

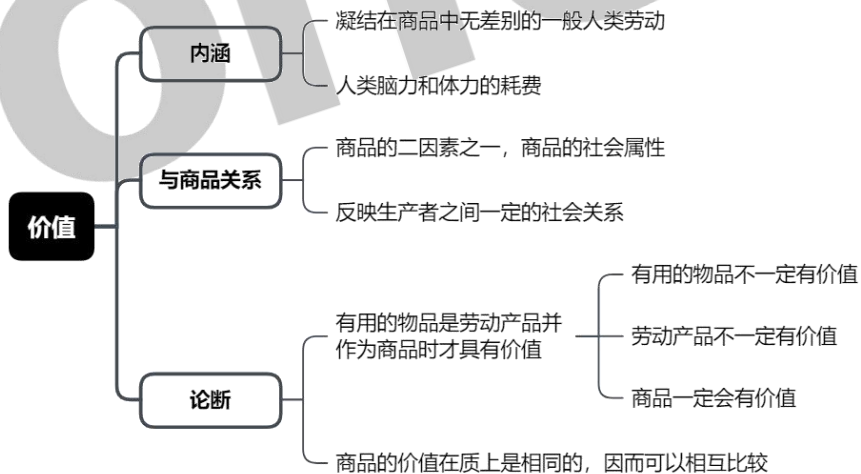
核心概念 26 使用价值



【例题】

26. 商品的二因素分别是价值和**使用价值**，使用价值是
- A. 构成财富的物质内容
 - B. 商品的有用性
 - C. 满足生产者自身的需要
 - D. 商品交换价值的物质承担者

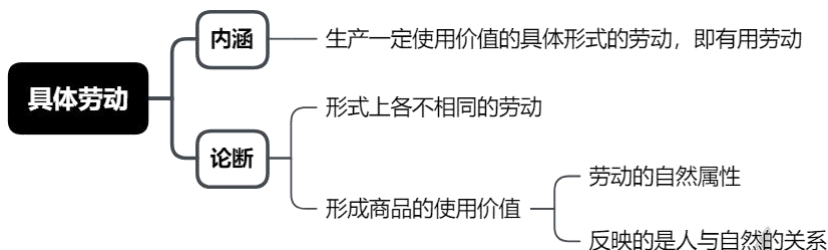
核心概念 27 价值



【例题】

27. 两种不同的商品可以按照一定比例交换，是因为
- A. 具有不同的使用价值
 - B. 都凝结了一般人类劳动
 - C. 都是由具体劳动创造的
 - D. 都具有一定的有用性

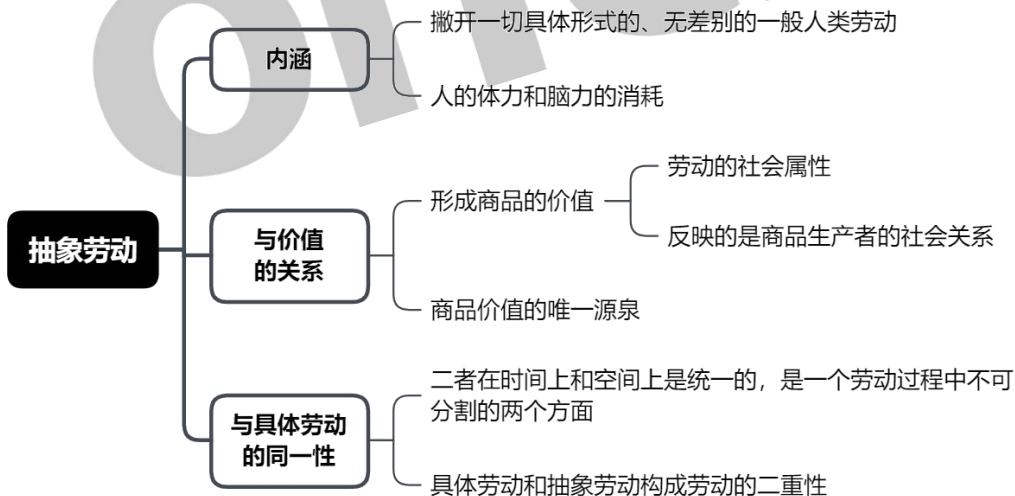
核心概念 28 具体劳动



【例题】

28. 马克思在《资本论》中，举出了“20 码麻布=1 件上衣”的关系式，以说明交换价值。“假如 1 件上衣的价值比 10 码麻布的价值大一倍，那么 20 码麻布就与 1 件上衣具有同样的价值量。作为价值，上衣和麻布是有相同实体的物，是同种劳动的客观表现。但缝和织是不同质的劳动。”这里所说的“不同质的劳动”是指
- A. 具体劳动 B. 抽象劳动 C. 私人劳动 D. 社会劳动

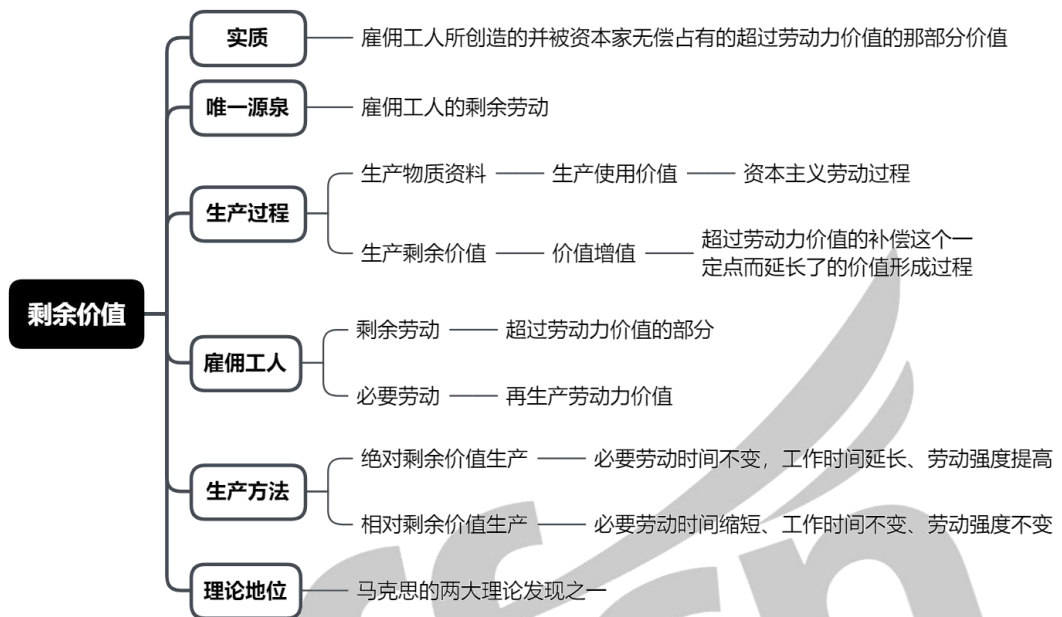
核心概念 29 抽象劳动



【例题】

29. 马克思指出：“就价值量说，有意义的只是商品中包含的劳动的量，不过这种劳动已经转化为没有质的区别的人类劳动。”这里所说的“没有质的区别的人类劳动”是指
- A. 简单劳动 B. 抽象劳动 C. 复杂劳动 D. 具体劳动

核心概念 30 剩余价值



【例题】

30. 剩余价值产生的唯一源泉是

- A. 资本积累
- B. 资本主义的生产关系
- C. 雇佣劳动者的剩余劳动
- D. 雇佣劳动者的必要劳动

第二章 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

一、总体论述

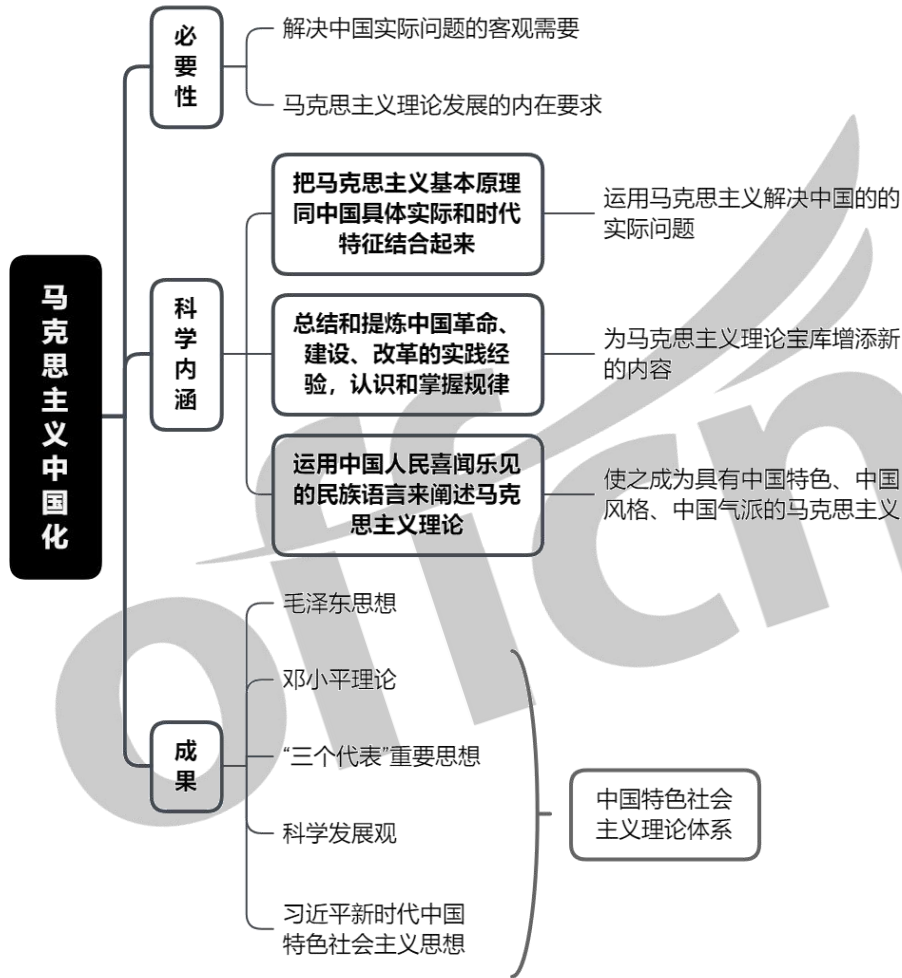
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论包括五个理论：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想。从分值来看，毛泽东思想考 0 分-3 分，邓小平理论考 0 分-2 分，“三个代表”重要思想和科学发展观连续多年没有出过题，习近平新时代中国特色社会主义思想考 21 分-24 分之间。毛中特的分析题考在习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平新时代中国特色社会主义思想占毛中特的 90%的分值。

习近平新时代中国特色社会主义思想包括新时代新矛盾、总任务、总体布局、战略布局、军队建设、大国外交以及党的建设。总任务、军队建设、大国外交和党的建设很少命题，偶尔出一道客观题。新时代新矛盾是命制客观题的重点，而毛中特的主观题主要考总体布局和战略布局。比如，2016 年考的是总体布局中的生态文明建设，2017 年考的是总体布局中的社会建设，2019 年和 2020 年连续两年考的是战略布局中的全面深化改革。

跟马原不同，无论是客观题还是主观题，虽然毛中特考查的大的范围往往在总体布局 and 战略布局之内，但是具体的知识点总会追随热点的变化而变化。

二、核心概念

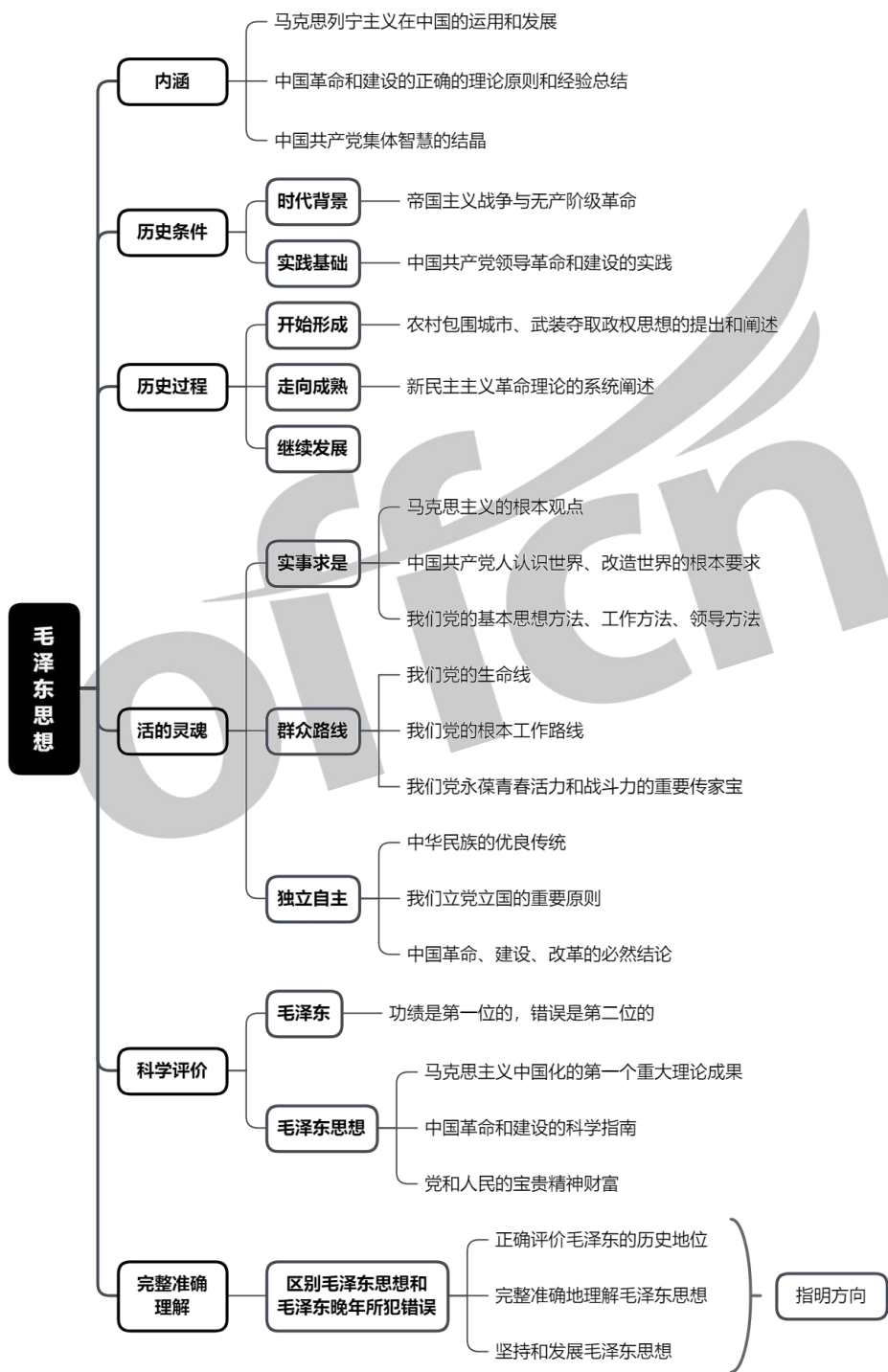
核心概念 31 马克思主义中国化



【例题】

31. 中国革命、建设和改革的实践证明，要运用马克思主义指导实践，必须实现马克思主义中国化，马克思主义之所以能够中国化的原因在于
- 马克思主义理论的内在要求
 - 马克思主义与中华民族优秀传统文化具有相融性
 - 中国革命、建设和改革的实践需要马克思主义指导
 - 马克思主义为中国革命、建设和改革提供了现实的发展模式

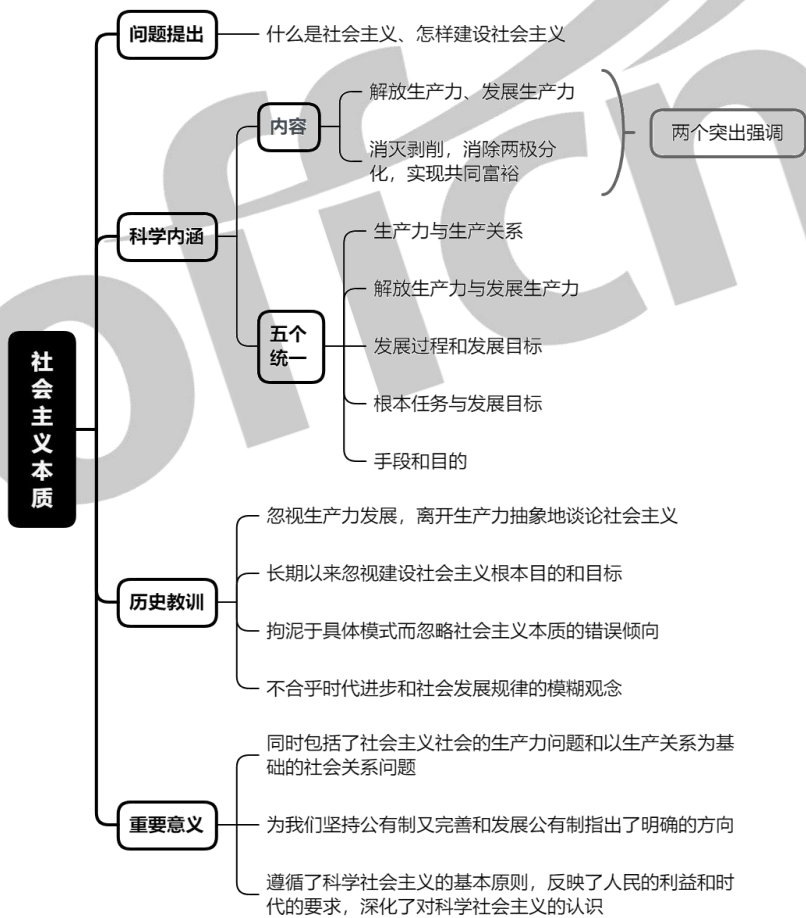
核心概念 32 毛泽东思想



【例题】

32. 1979年，针对当时存在的是不是还要坚持毛泽东思想的问题，邓小平指出：“有些同志说，我们只拥护‘正确的毛泽东思想’，而不拥护‘错误的毛泽东思想’。这种说法也是错误的。”“这种说法”之所以错误，是因为
- A. 没有把毛泽东思想与毛泽东的思想区分开
 - B. 没有把毛泽东思想与中国特色社会主义理论区分开
 - C. 没有把毛泽东与党的其他领导人对毛泽东思想的贡献区分开
 - D. 没有把毛泽东晚年的错误与毛泽东思想的科学体系区分开

核心概念 33 社会主义本质



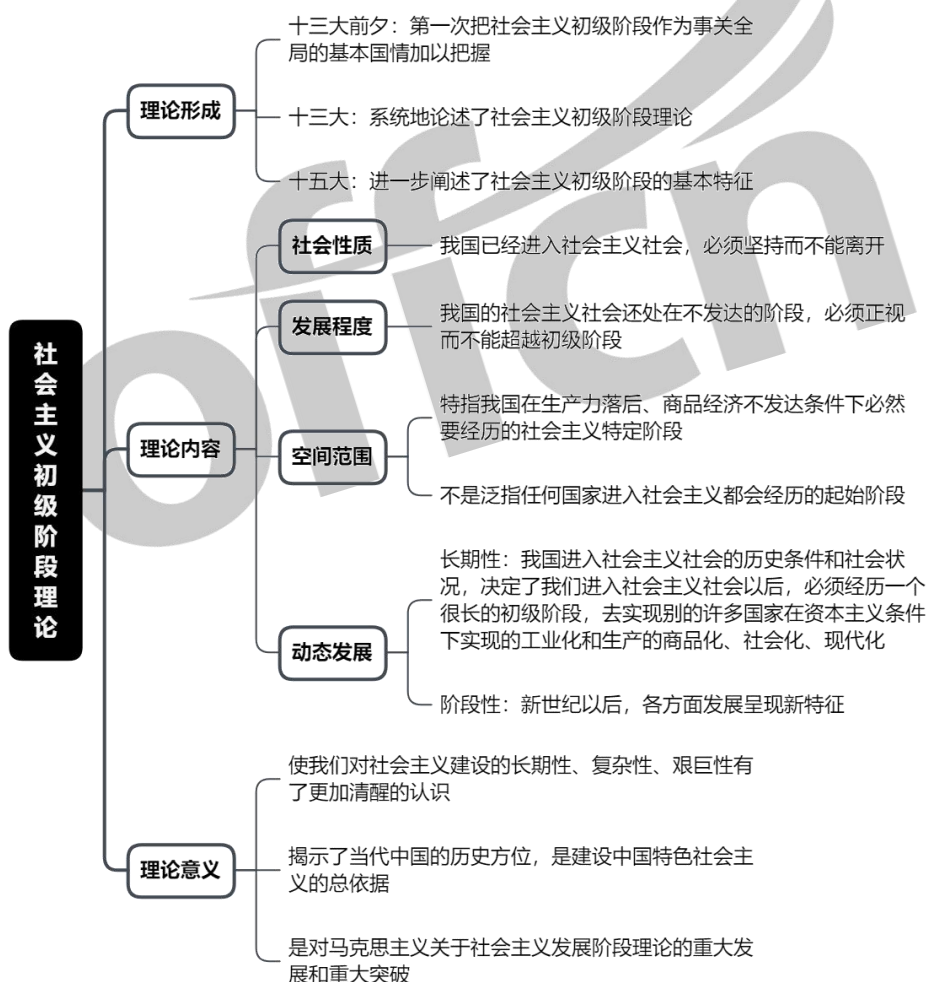
【例题】

33. 1992年初，邓小平在南方谈话中指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生

产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这一概括对社会主义传统认识的突破主要体现在

- A. 破除了脱离生产力水平抽象谈论社会主义的认识
- B. 否定了社会主义必须坚持公有制和按劳分配原则的认识
- C. 摆脱了长期以来忽视建设社会主义根本目的和目标的认识
- D. 纠正了把社会主义本质等同于社会主义具体做法的认识

核心概念 34 社会主义初级阶段理论



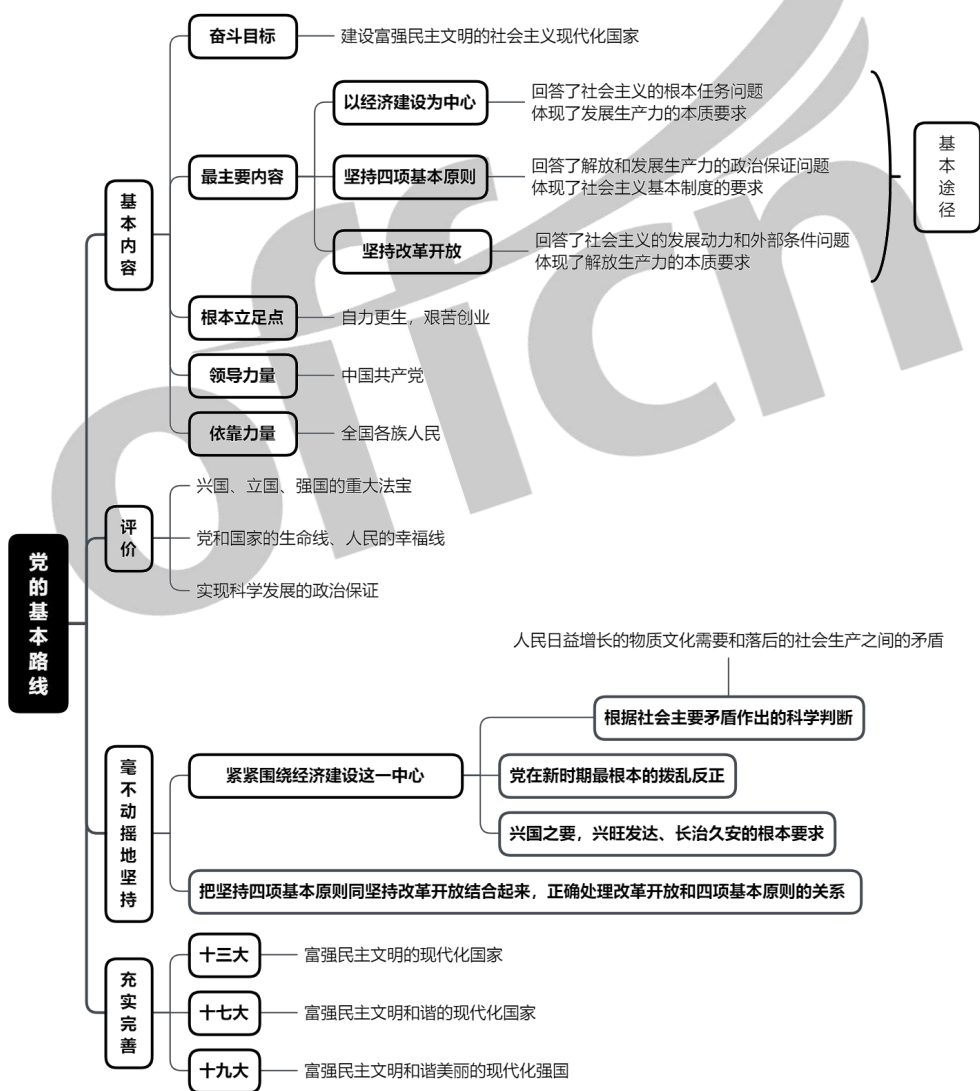
【例题】

34. 在任何情况下都要牢牢把握社会主义初级阶段这个最大国情，推进任何方面的改革与发展都要立足这个最大实际，这既是我们党总结长期历史经验得出的基本结论，

也是在新的历史条件下开创中国特色社会主义新局面的根本遵循。党的十三大系统论述了我国社会主义初级阶段理论，明确指出社会主义初级阶段是

- A. 任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段
- B. 我国进入社会主义到基本实现社会主义现代化的整个历史阶段
- C. 全面建成小康社会的发展阶段
- D. 在生产力发展水平不高、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的阶段

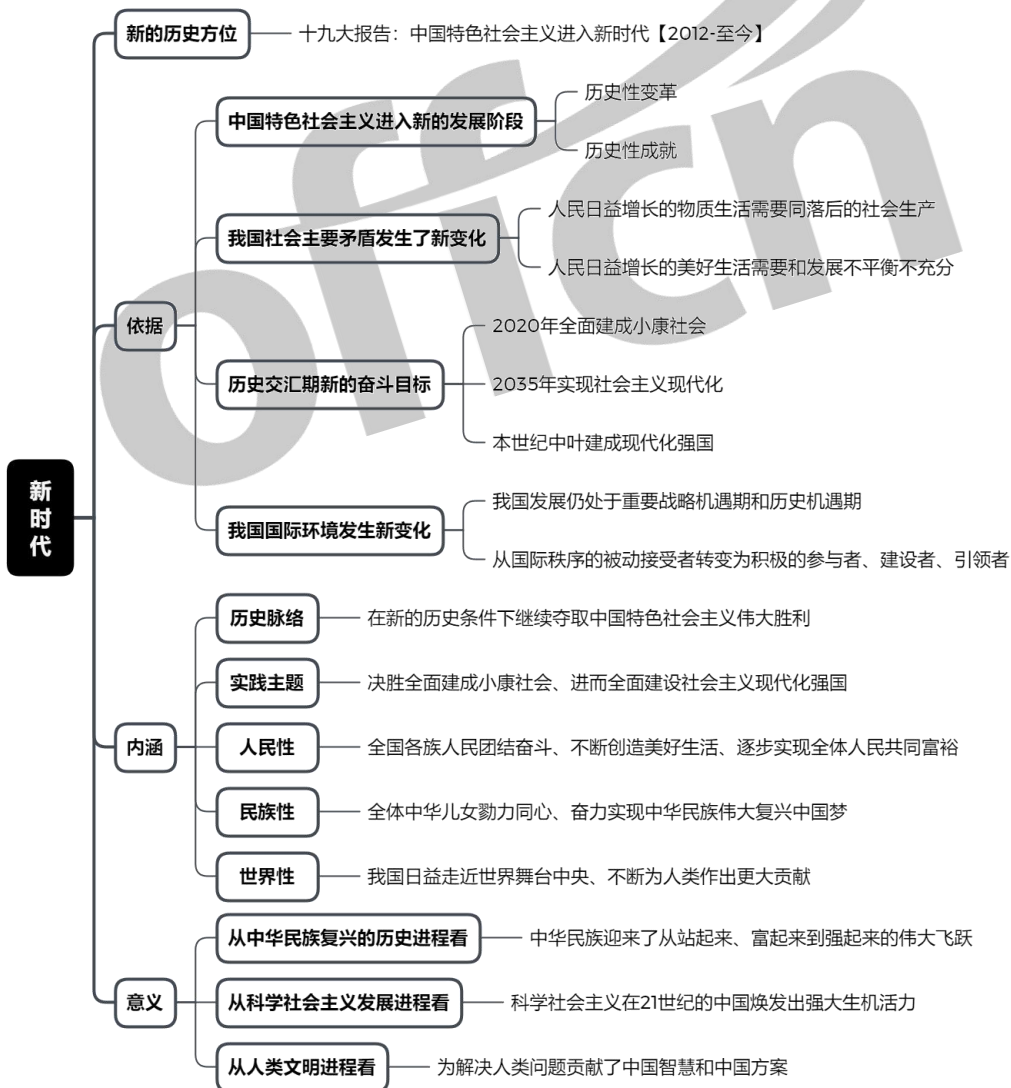
核心概念 35 党的基本路线



【例题】

35. 在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上，习近平总书记强调指出：“坚持不忘初心、继续前进，要坚持党的基本路线不动摇，不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。”改革开放以来，党和国家领导人一再强调要毫不动摇地坚持党的基本路线，这主要是因为，实践已经证明党的基本路线是
- A. 党和国家的生命线、人民的幸福线 B. 兴国、立国、强国的重大法宝
- C. 实现科学发展的政治保证 D. 思想路线的核心

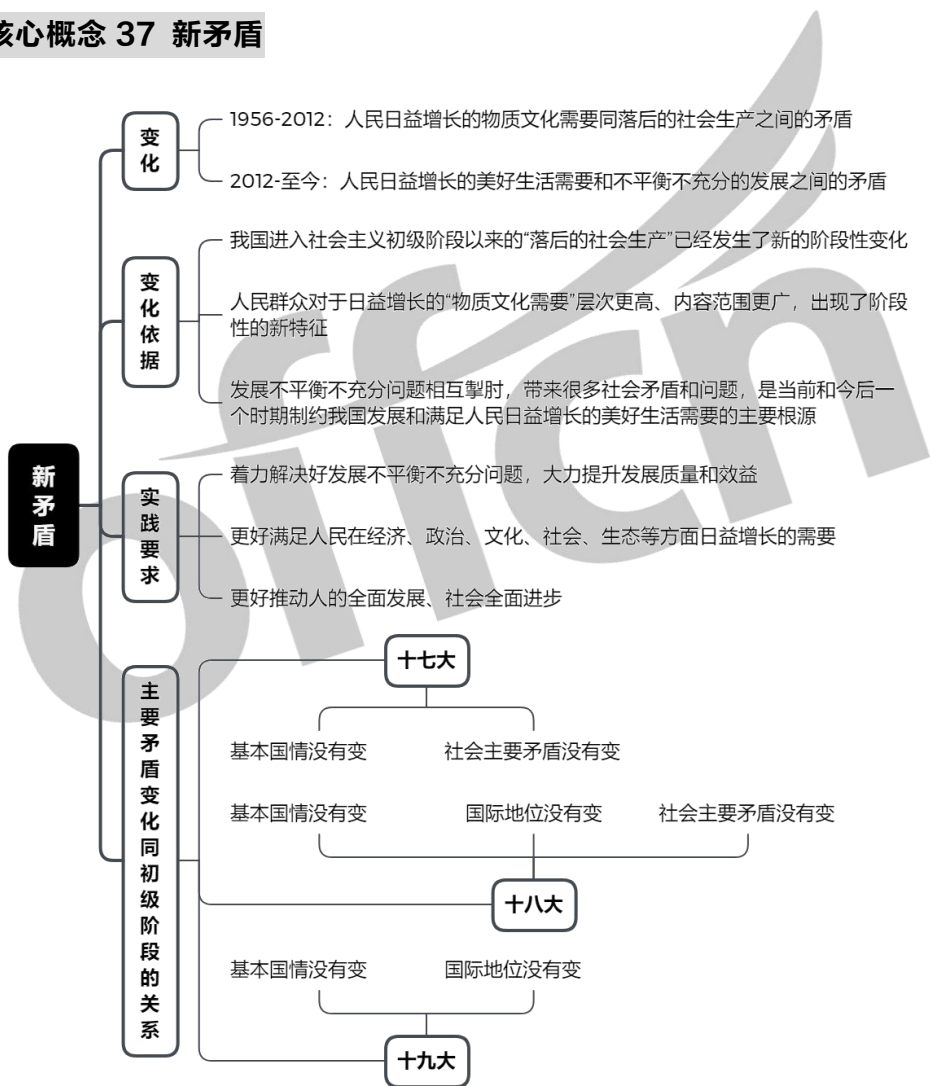
核心概念 36 新时代



【例题】

36. 中国特色社会主义进入了新时代这一重大政治论断，是我们党在科学把握时代趋势和国际局势重大变化，科学把握世情国情党情深刻变化的基础上作出的，有着充分的时代依据、理论依据和实践依据。这一重大政治论断的根据是
- A. 中国特色社会主义进入新的发展阶段 B. 我国社会主要矛盾发生了新变化
- C. 历史交汇期新的奋斗目标 D. 我国国际环境发生新变化

核心概念 37 新矛盾



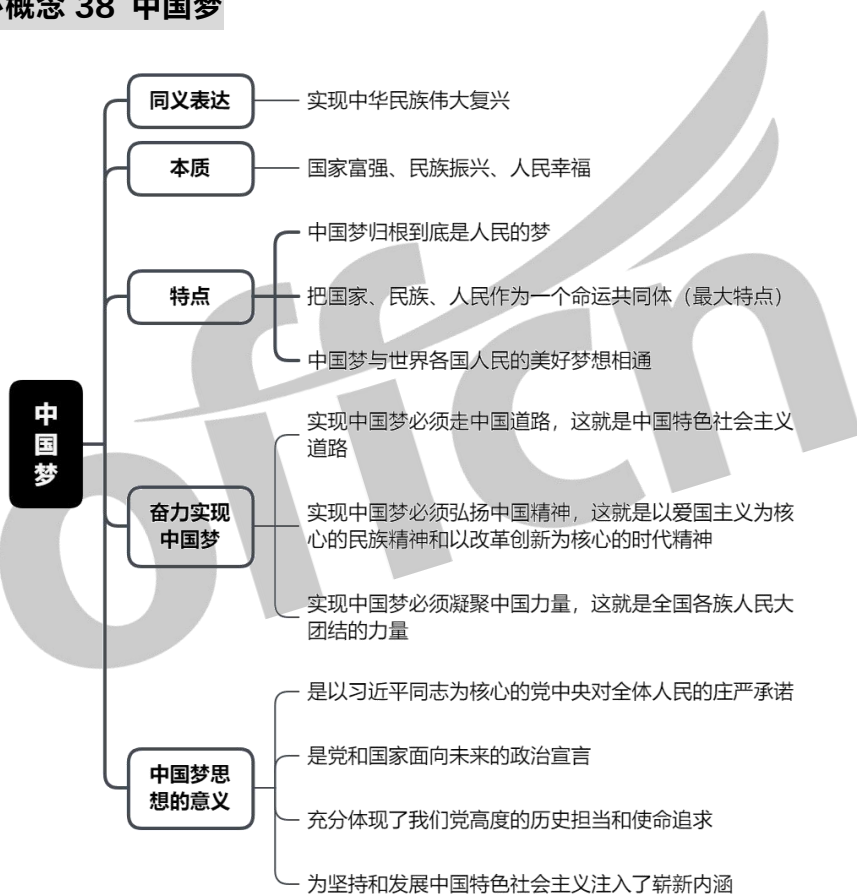
【例题】

37. 中国特色社会主义进入新时代，人民群众的新期待内容更广泛，不仅关注“有没有”，更关注“好不好”；不仅包括既有的物质文化需求，更包括在此基础上衍生出来的

获得感、幸福感、安全感及尊严、权利等新需求。这一变化表明

- A. 我国社会主要矛盾发生了历史性变化
- B. 我国已经满足了人民“从有到优”的需求
- C. 人民群众对日益增长的物质文化需要出现了阶段性新特征
- D. 我国不平衡不充分的发展已成为制约满足人民需要的主要根源

核心概念 38 中国梦

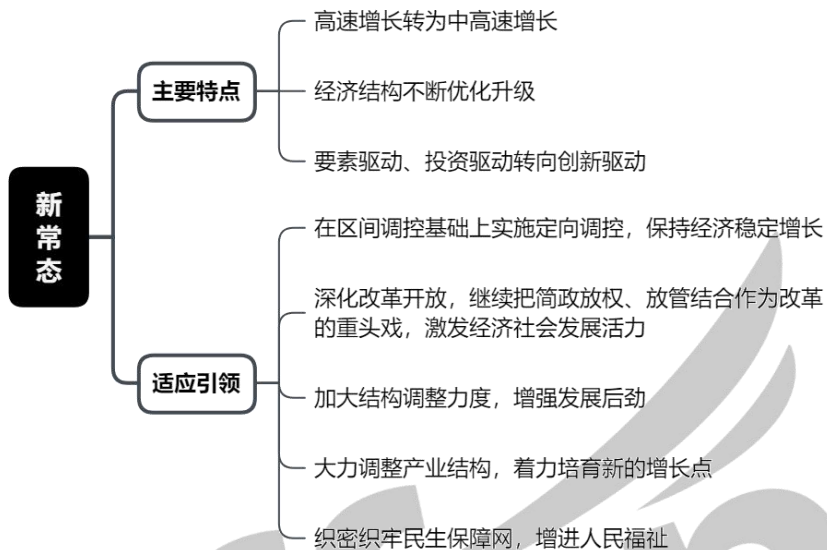


【例题】

38. 习近平总书记提出：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”中国梦的最大特点就是

- A. 把中国和世界作为一个命运共同体
- B. 把国家、民族和个人作为一个命运共同体
- C. 把中国梦的目标与实现途径作为一个命运共同体
- D. 把中国梦的昨天、今天和明天作为一个命运共同体

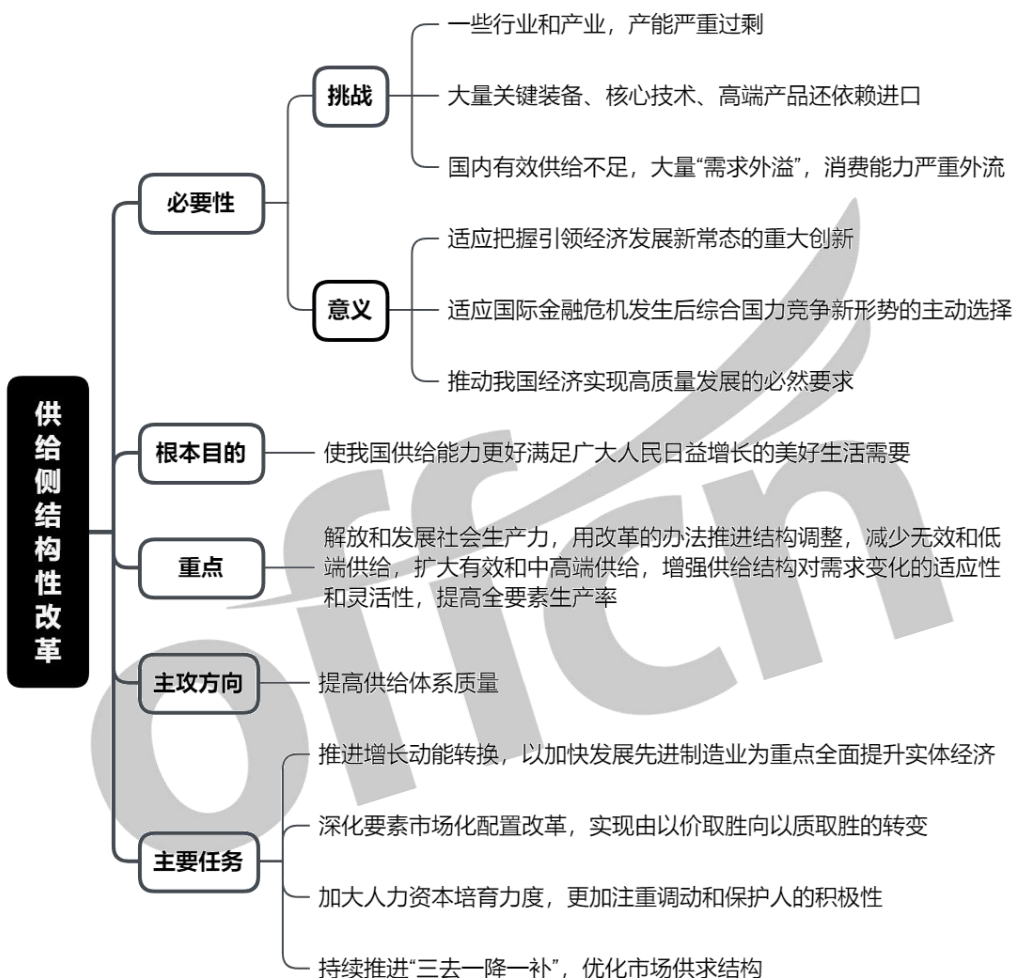
核心概念 39 经济新常态



【例题】

39. 国家统计局发布的最新数据显示, 2014 年前三季度我国 GDP 增长为 7.4%, 其中第三季度增长为 7.3%, 创下了 2009 年一季度以来的新低。总体上看, 虽然经济增长速度有所放缓, 但国民经济继续运行在合理区间, 稳中有进的态势没有变, 今后一个时期经济保持平稳较快发展的可能性仍然较大。这是一种趋势性的变化, 是经济到了新的发展阶段表现出来的一种新常态。我国经济新常态的主要特点是
- A. 经济结构不断优化升级
 - B. 中国经济对世界市场的需求减弱
 - C. 经济增长速度从高速增长转为中高速增长
 - D. 经济发展动力从要素驱动、投资驱动转向创新驱动

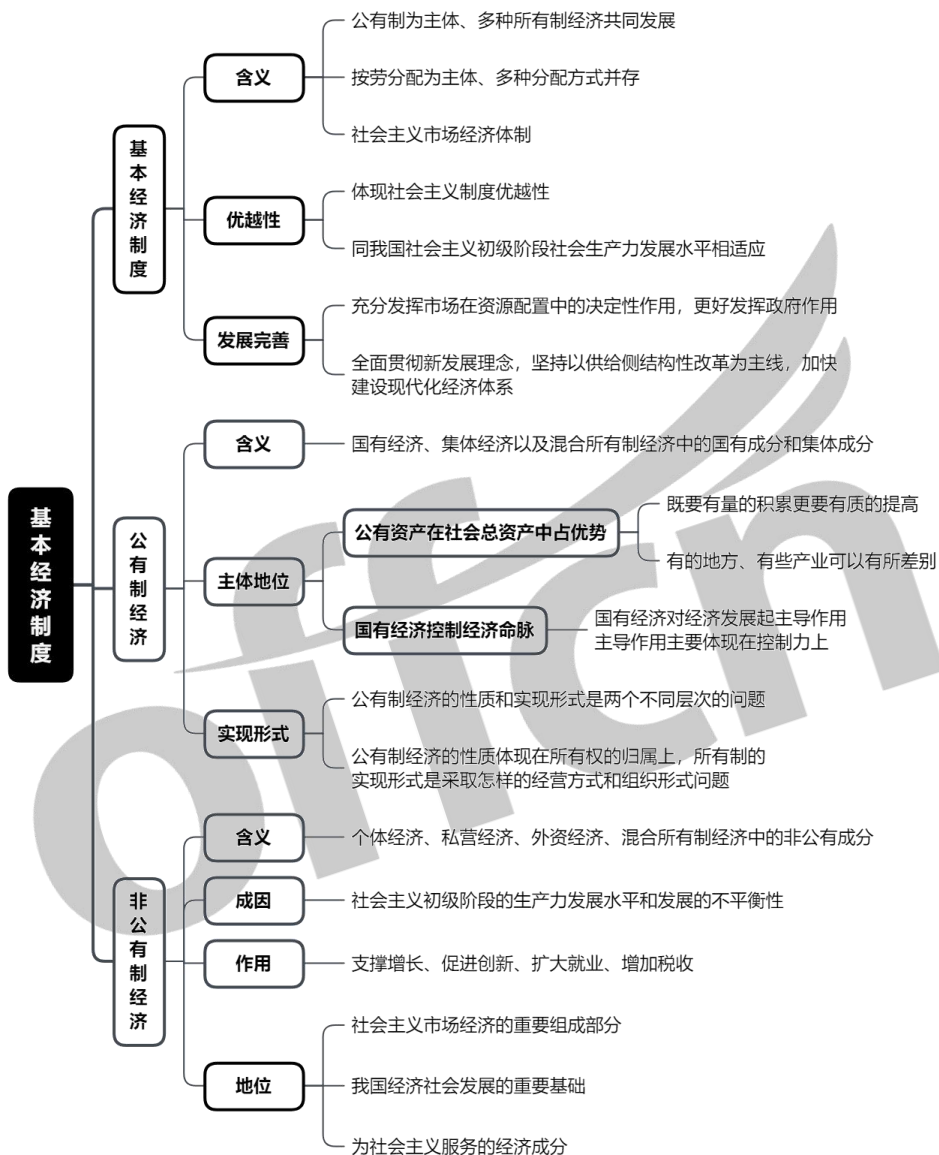
核心概念 40 供给侧结构性改革



【例题】

40. 2016年是“十三五”规划开局之年，也是推进供给侧结构性改革的攻坚之年。推进供给侧结构性改革是适应我国经济发展新常态的重大决策，其根本目的是
- 加快政府职能转变
 - 提高供给质量满足需要
 - 深化价格、财税、金融、社保等领域基础性改革
 - 推进“去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板”

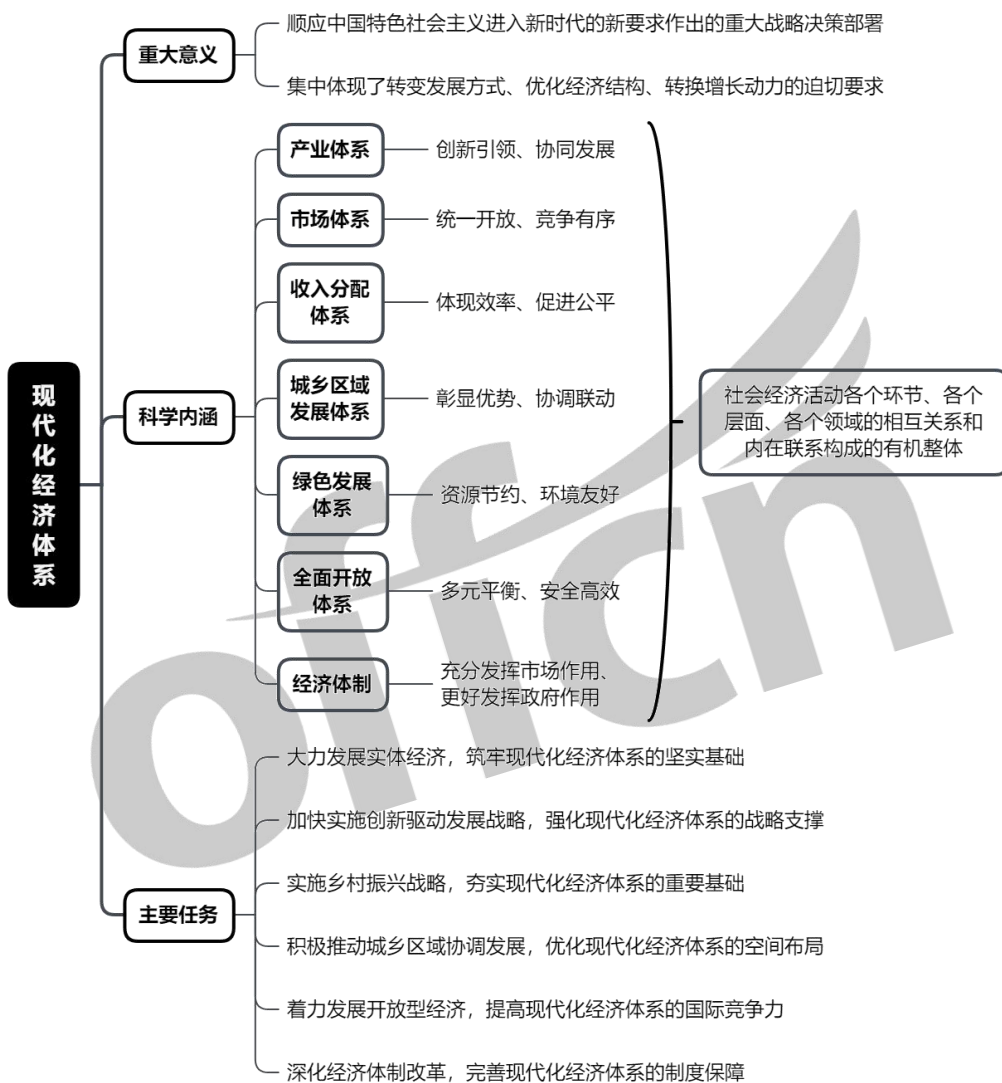
核心概念 41 基本经济制度



【例题】

41. 坚持和完善社会主义初级阶段基本经济制度，必须毫不动摇巩固和发展公有制经济，必须毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。这是因为，公有制经济和非公有制经济都是我国
- A. 社会主义经济的重要组成部分 B. 社会主义市场经济的重要组成部分
- C. 经济社会发展的重要基础 D. 社会主义经济制度的基础

核心概念 42 现代化经济体系



【例题】

42. 现代化经济体系是党的十九大报告中提出的一个新概念新范畴，现代化经济体系，是由社会经济活动各个环节、各个层面、各个领域的相互关系和内在联系构成的有机整体。现代化经济体系的坚实基础是
- A. 实体经济 B. 科技创新 C. 人力资源 D. 现代金融

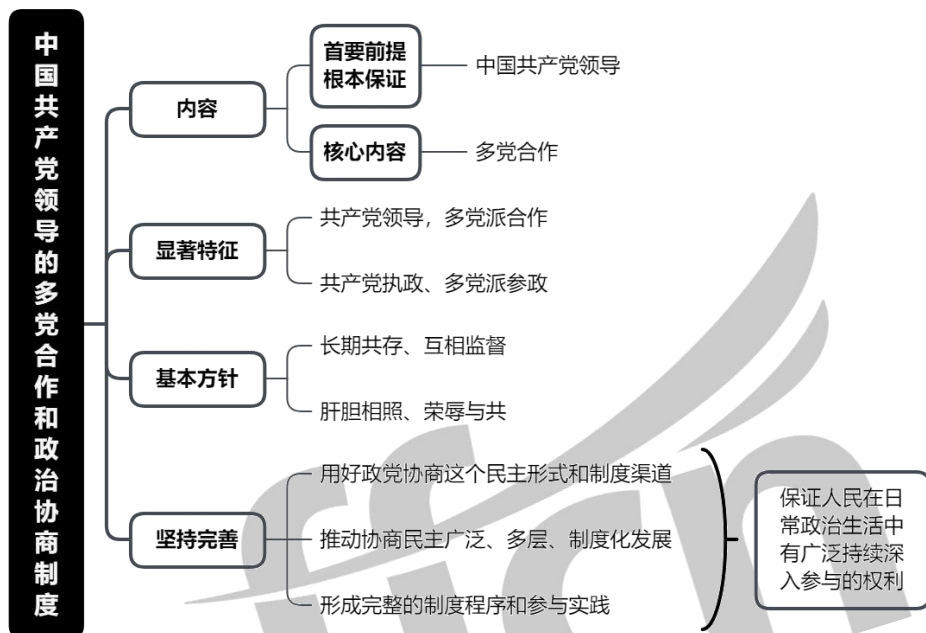
核心概念 43 人民代表大会制度



【例题】

43. 与十一届全国人民代表大会相比，十二届人代会在代表结构与组成上，呈现“两升一降”的变化：来自一线的工人、农民代表 401 名，占代表总数的 13.42%，提高了 5.18 个百分点；专业技术人员代表 610 名，占代表总数的 20.42%，提高了 1.2 个百分点；党政领导干部代表 1042 名，占代表总数的 34.88%，降低了 6.93 个百分点。提高基层人大代表特别是一线工人、农民、知识分子代表比例，降低党政领导干部比例，有利于
- 推动人民群众最关心最直接最现实问题的解决
 - 调动基层群众参政议政的积极性和主动性
 - 保证人民群众直接参加国家管理
 - 更为充分地发挥全国人大的民意反映与监督职能

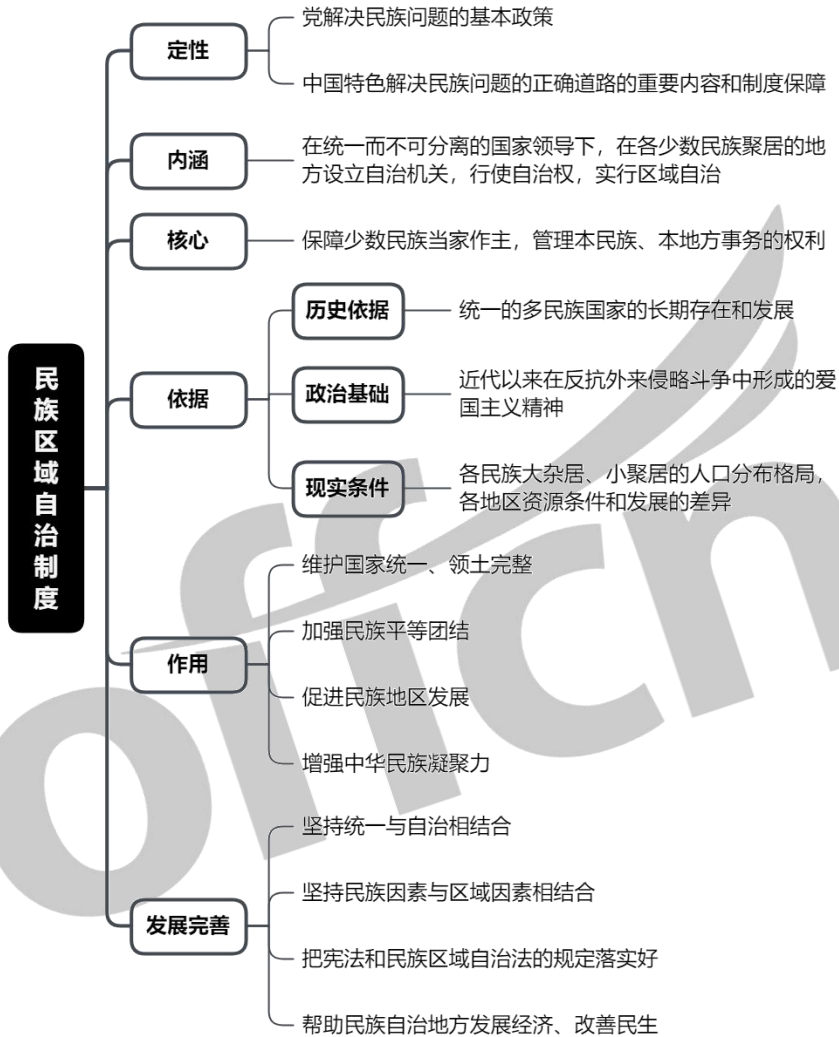
核心概念 44 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度



【例题】

44. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是中国特色社会主义的政党制度，也是我国的一项基本政治制度。这一制度是在中国革命斗争中形成的，是共产党和各民主党派及社会各界民主人士的共同选择。这一制度的核心内容是
- A. 中国共产党的领导
 - B. 多党合作
 - C. 政治协商、民主监督、参政议政
 - D. 长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共

核心概念 45 民族区域自治制度

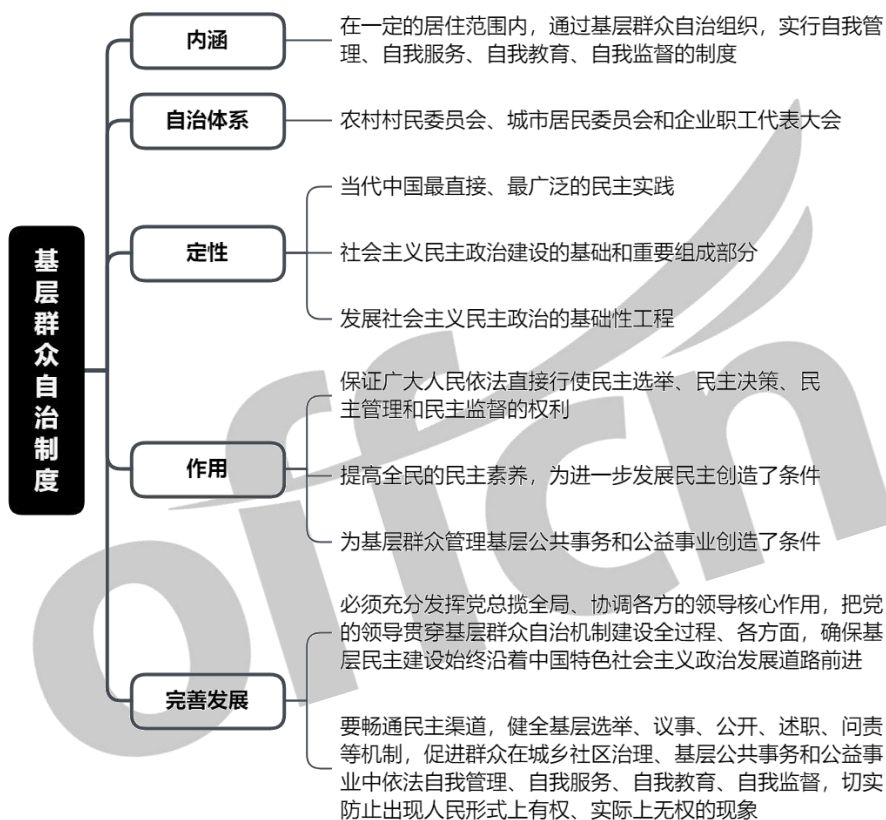


【例题】

45. 西藏自治区成立以来，通过实行民族区域自治制度，从落后走向进步，从贫穷走向富裕，从封闭走向开放，社会制度实现了历史性的跨越。今天的西藏，社会稳定、经济发展、民生改善、生态向好，各方面成绩卓著。实践证明，民族区域自治制度是适合民族地区特点、具有中国特色的一项基本政治制度。民族区域自治的核心是
- A. 保障少数民族当家作主、管理本民族本地方事务的权利
 - B. 实现各民族平等、团结、合作和共同繁荣

- C. 汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族
- D. 凝聚力量，增进共识

核心概念 46 基层群众自治制度



【例题】

46. 基层民主是我国广大工人、农民、知识分子和各阶层人士在城乡基层政权机关、企事业单位和基层自治组织中依法直接行使民主权利。发展基层民主
- A. 有利于提高全民的民主素养，为进一步发展民主创造了条件
 - B. 是发展社会主义民主的基础性工程
 - C. 为基层群众直接参与国家事务的管理提供了更多机会
 - D. 为基层群众管理基层公共事务和公益事业创造了条件

核心概念 47 协商民主



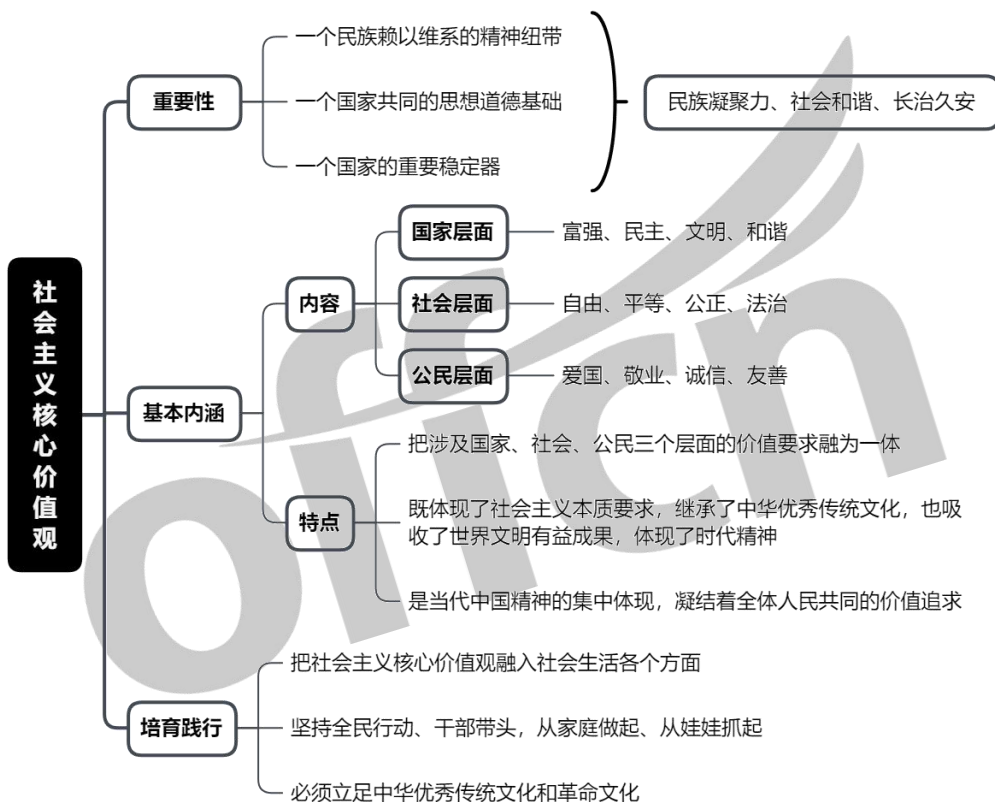
【例题】

47. 实行人民民主，保证人民当家作主，实现形式是丰富多样的。经过长期探索，我国在通过依法选举让人民的代表来参与国家生活和社会生活管理的同时，找到了一种

保证人民在日常政治生活中有广泛持续深入参与权利的特有民主形式，这一特有民主形式是

- A. 谈判民主 B. 协商民主 C. 票决民主 D. 竞争性民主

核心概念 48 社会主义核心价值观



【例题】

48. 一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。但是，近年来，有人打着“还原历史真相”的旗号颠覆英雄、歪曲历史、消解崇高，如胡诌“黄继光堵枪眼不合情理”、“‘火烧邱少云’违背生理学”、“董存瑞炸碉堡为虚构”等。由新华社新媒体中心联合解放军分社组织的系列报道《为英雄正名》推出后，引发热烈反响。网友认为，新华社的报道通过深入细致的采访调查，为近年来屡遭恶意抹黑的邱少云、黄继光、董存瑞、刘胡兰等英雄人物“正名”，起到了正视听、明是非、服人心的作用，有效地引导了社会舆论。这告诉我们，培育和弘扬社会主义核心价值观，应该

- A. 把社会主义核心价值观融入社会生活的各个方面
- B. 坚持全民行动、干部带头，从家庭做起，从娃娃抓起
- C. 立足中华优秀传统文化和革命文化
- D. 发扬中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神

核心概念 49 文化自信



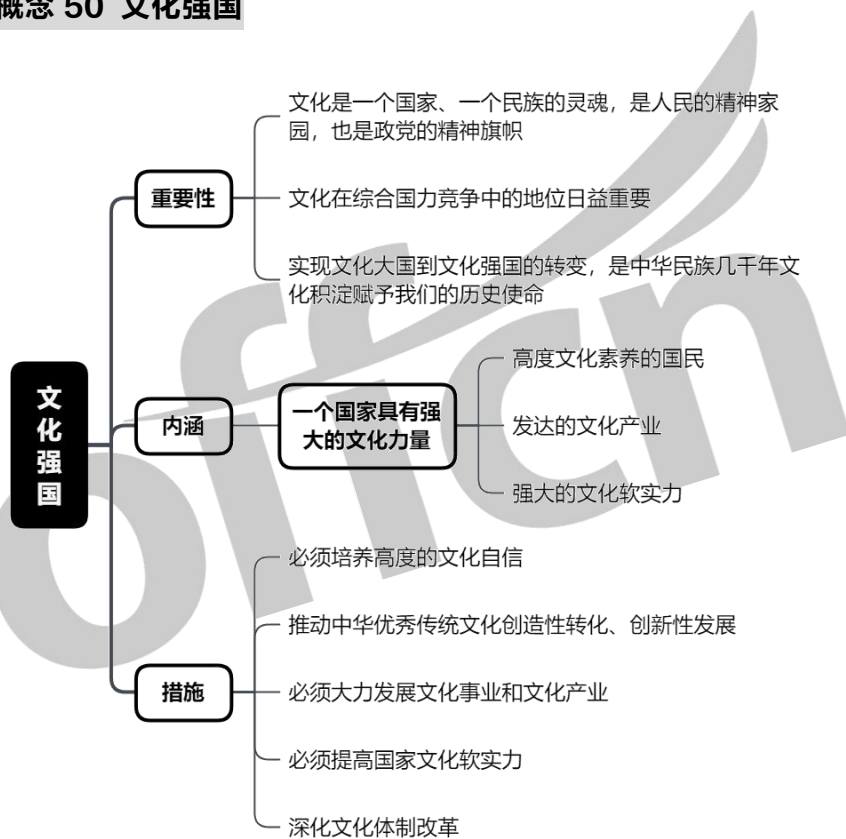
【例题】

49. 坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底就是要坚定文化自

信。讲文化自信，我们有充分理由和充足底气，因为中国特色社会主义文化

- A. 源自于博大精深的中华优秀传统文化
- B. 承继于激昂向上的革命文化
- C. 熔铸于生机勃勃的社会主义先进文化
- D. 植根于中国特色社会主义伟大实践

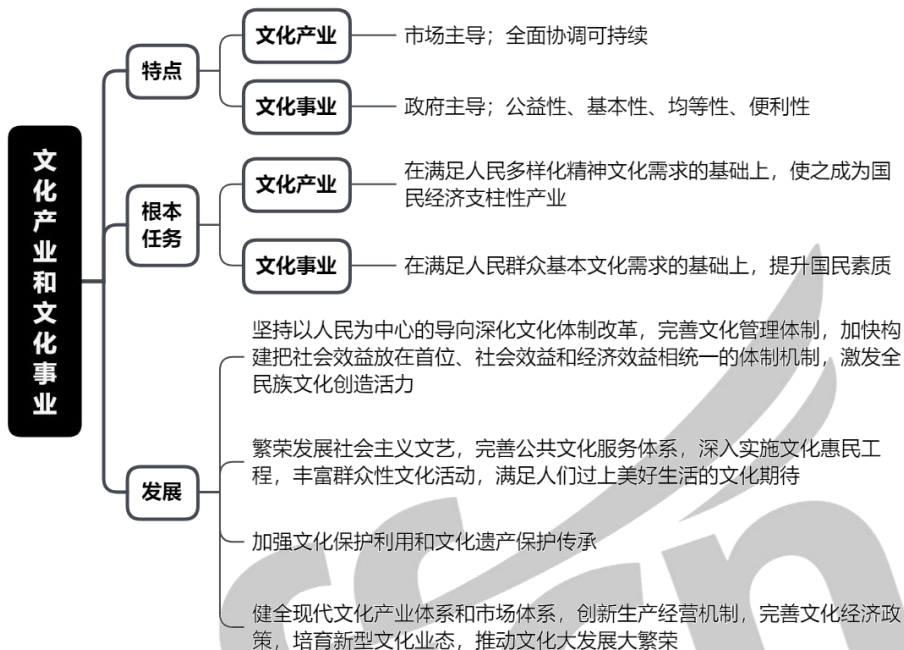
核心概念 50 文化强国



【例题】

50. 实现中华民族伟大复兴，迫切要求我国由一个文化资源大国转变为一个文化强国。建设社会主义文化强国的重要性在于
- A. 文化是一个国家、一个民族的灵魂
 - B. 当今时代，文化在综合国力竞争中的地位日益重要
 - C. 它是中华民族几千年文化积淀赋予我们的历史使命
 - D. 它是完善政治上层建筑的需要

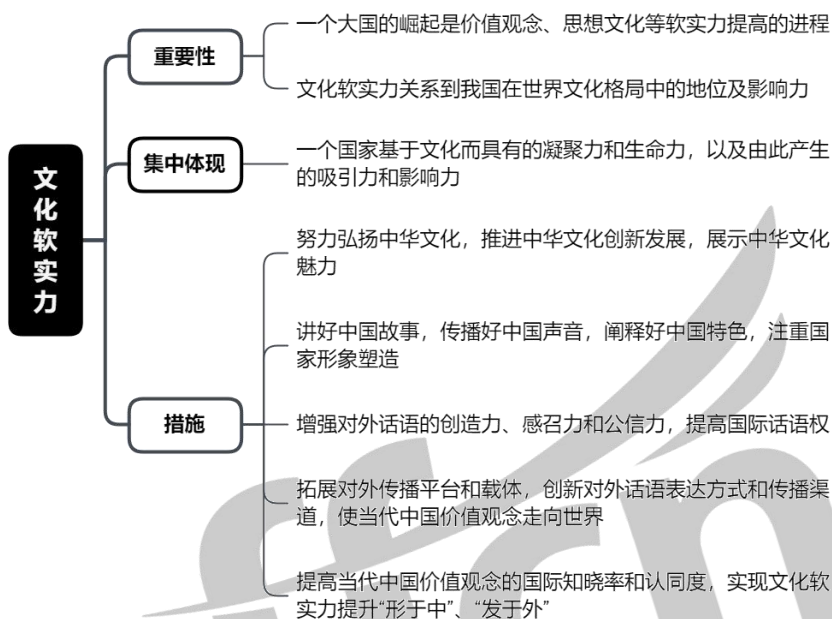
核心概念 51 文化产业和文化事业



【例题】

51. 2019年7月26日，国产动画电影《哪吒之魔童降世》正式上映，仅1小时29分影片总票房力破1亿大关；27日凌晨0点11分，票房破2亿；27日晚上20点33分，票房破4亿；31日零点超过10亿元，真正意义上成为国产动画电影的票房冠军。2019年的夏天被一部国产动画燃爆。电影成功的背后是近些年来我国文化产业蓬勃发展的一个缩影。大力推动文化产业发展必须坚持
- A. 公益性、基本性、均等性、便利性的要求
 - B. 全面协调可持续的要求
 - C. 加强文化基础设施建设，完善公共文化服务网络
 - D. 推动跨越式发展，使之成为国民经济支柱性产业

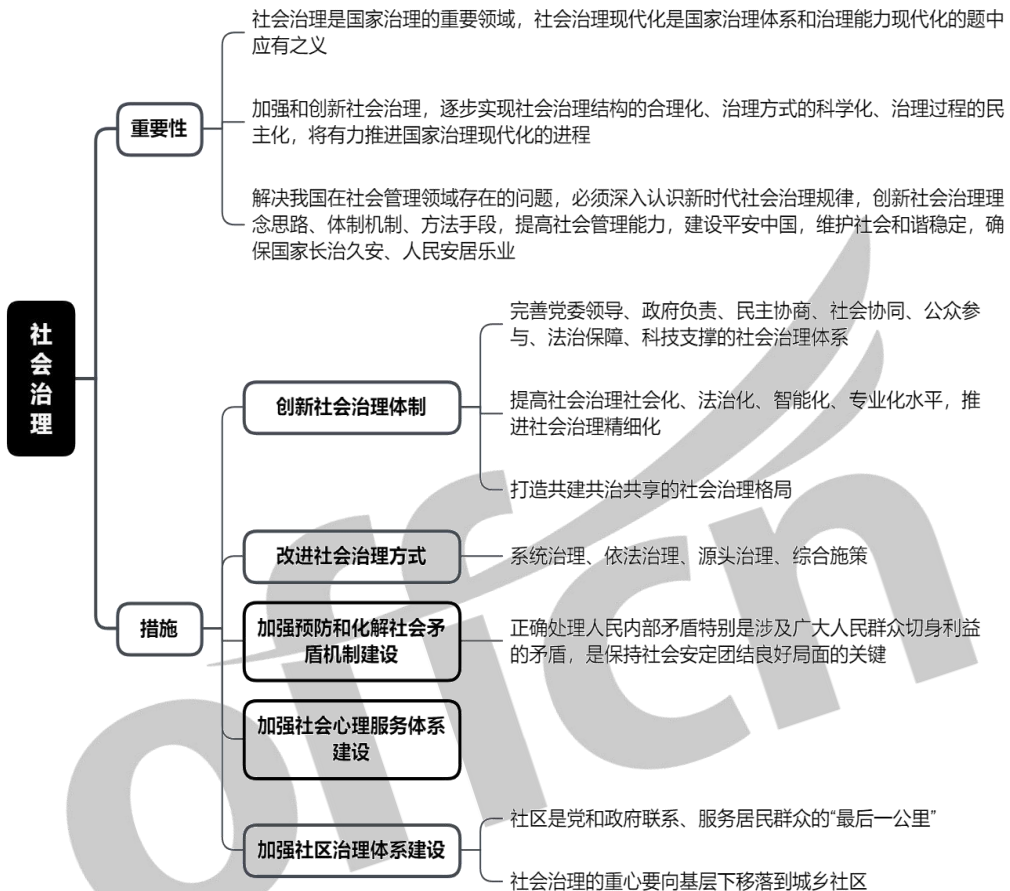
核心概念 52 文化软实力



【例题】

52. 古往今来，任何一个大国的发展进程，既是经济总量、军事力量等硬实力提高的进程，也是价值观念、思想文化等软实力提高的进程。文化软实力集中体现了一个国家基于文化而具有的凝聚力和生命力，以及由此产生的吸引力和影响力。提高国家文化软实力，要
- 弘扬中华文化，推进中华文化创新发展，展示中华文化魅力
 - 讲好中国故事，传播好中国声音，阐释好中国特色
 - 加强当代中国价值观念的提炼与阐释，拓展对外传播平台和载体
 - 加快构建把经济效益放在首位，社会效益和经济效益相统一的体制机制

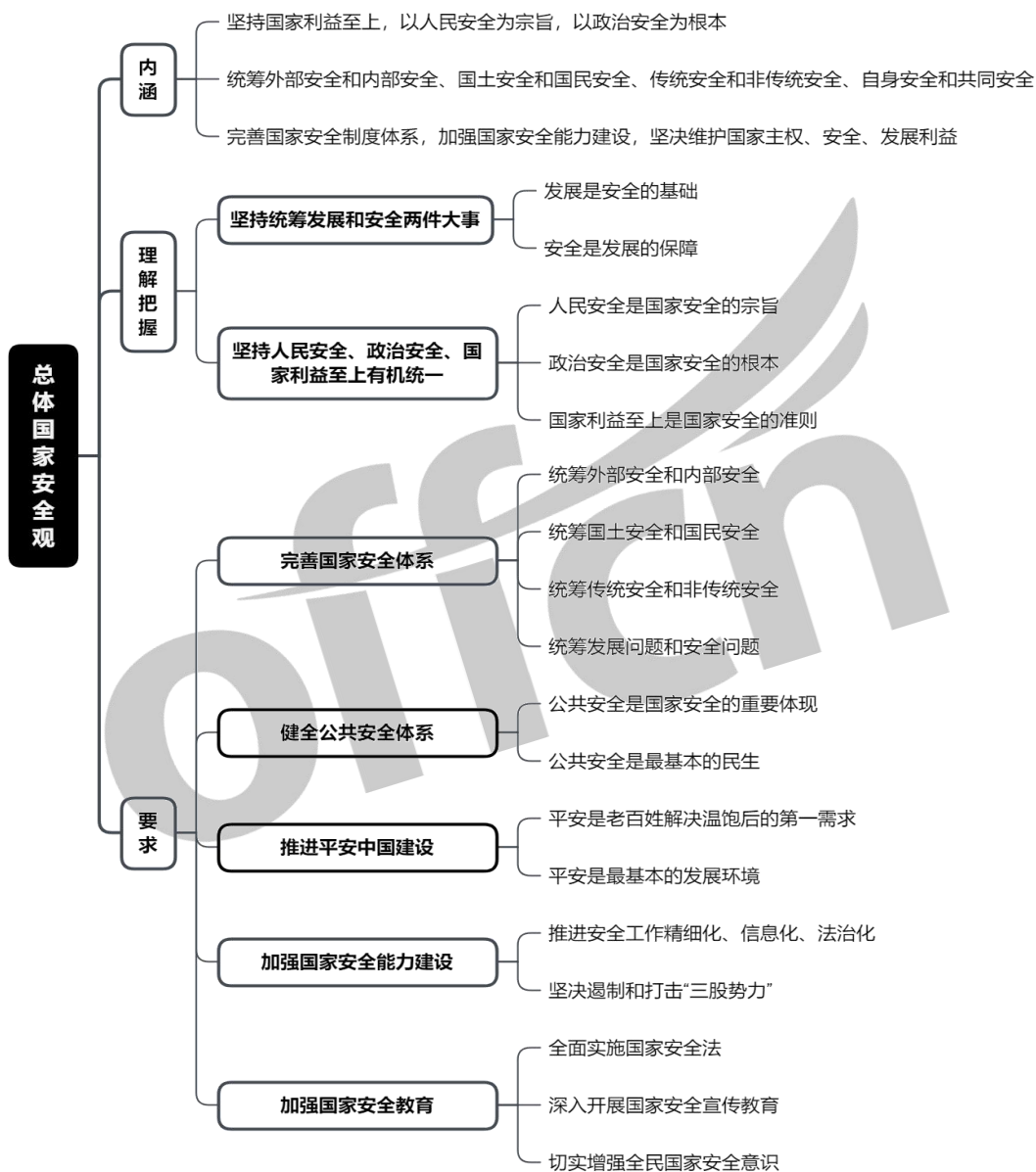
核心概念 53 社会治理



【例题】

53. 随着我国改革开放的不断深入和社会主义市场经济的不断发展，各种社会矛盾日益凸显。解决这些社会矛盾，改革创新社会管理体制，需要
- A. 健全社会管理格局
 - B. 健全基层社会管理体制
 - C. 创新社会管理理念
 - D. 创新社会管理方式

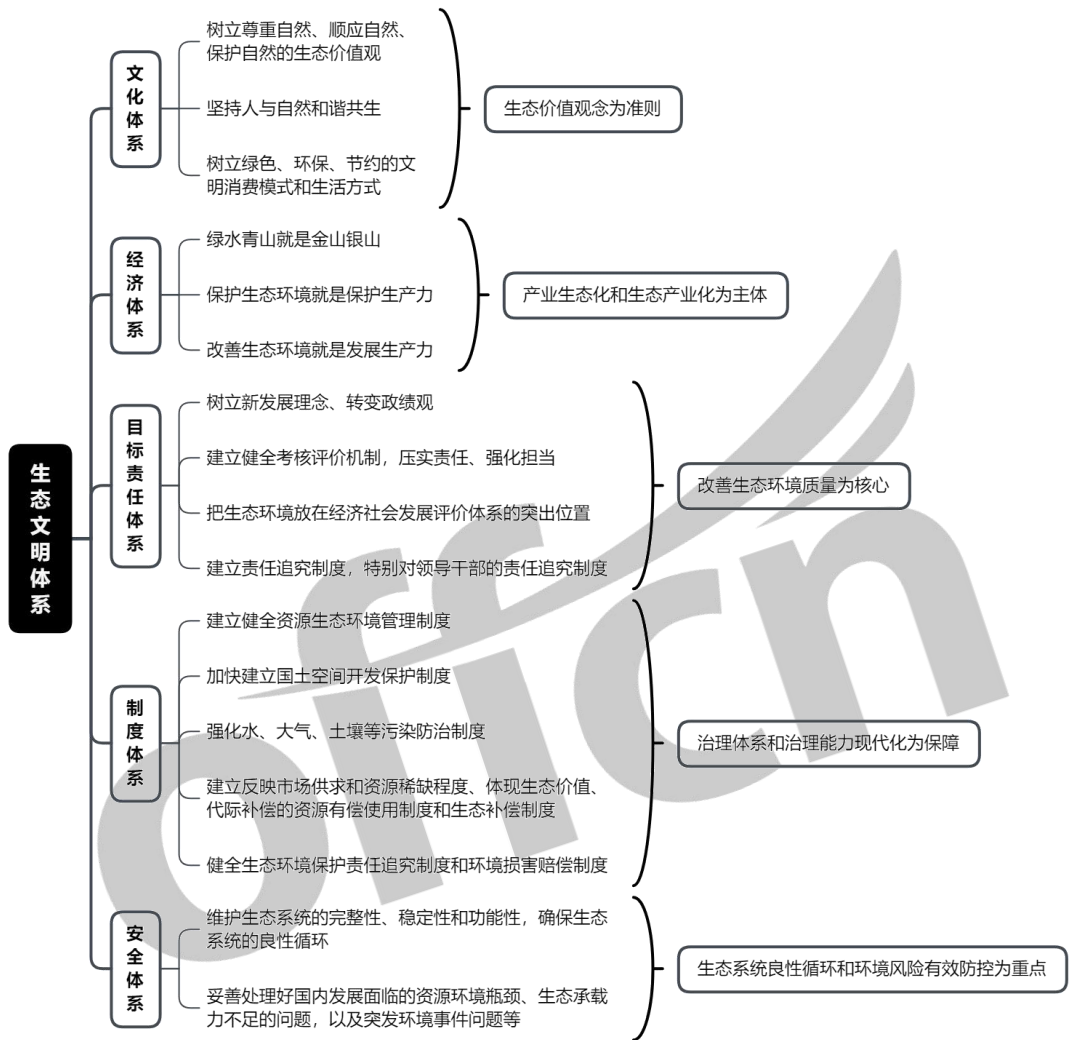
核心概念 54 国家总体安全观



【例题】

54. 党的十八大以来, 为了更好地适应我国国家安全面临的新形势新任务, 实现国家长治久安, 我们党明确提出了总体国家安全观。总体国家安全观的宗旨是
- A. 人民安全
B. 经济安全
C. 政治安全
D. 军事、文化、社会安全

核心概念 55 生态文明体系

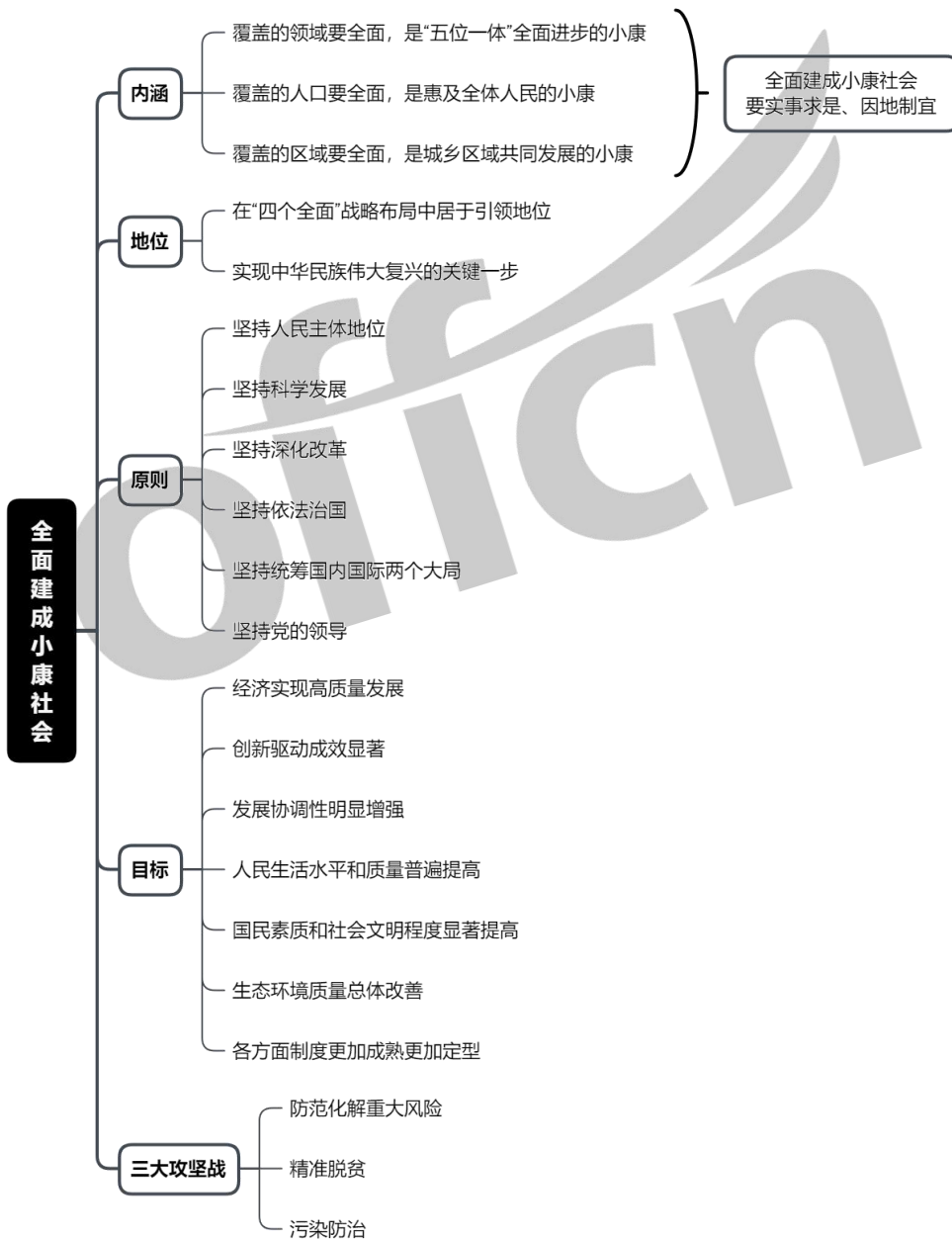


【例题】

55. 2018年5月，习近平主席在全国生态环境保护大会上指出，要通过加快构建生态文明体系，使我国经济发展质量和效益显著提升，确保到2035年节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式总体形成，生态环境质量实现根本好转，生态环境领域国家治理体系和治理能力现代化基本实现，美丽中国目标基本实现。加快构建生态文明体系必须建立健全以生态系统良性循环和环境风险有效防控为重点的生态安全体系，以及
- A. 以生态价值观念为准则的生态文化体系

- B. 以产业生态化和生态产业化为主体的生态经济体系
- C. 以改善生态环境质量为核心的目标责任体系
- D. 以治理体系和治理能力现代化为保障的生态文明制度体系

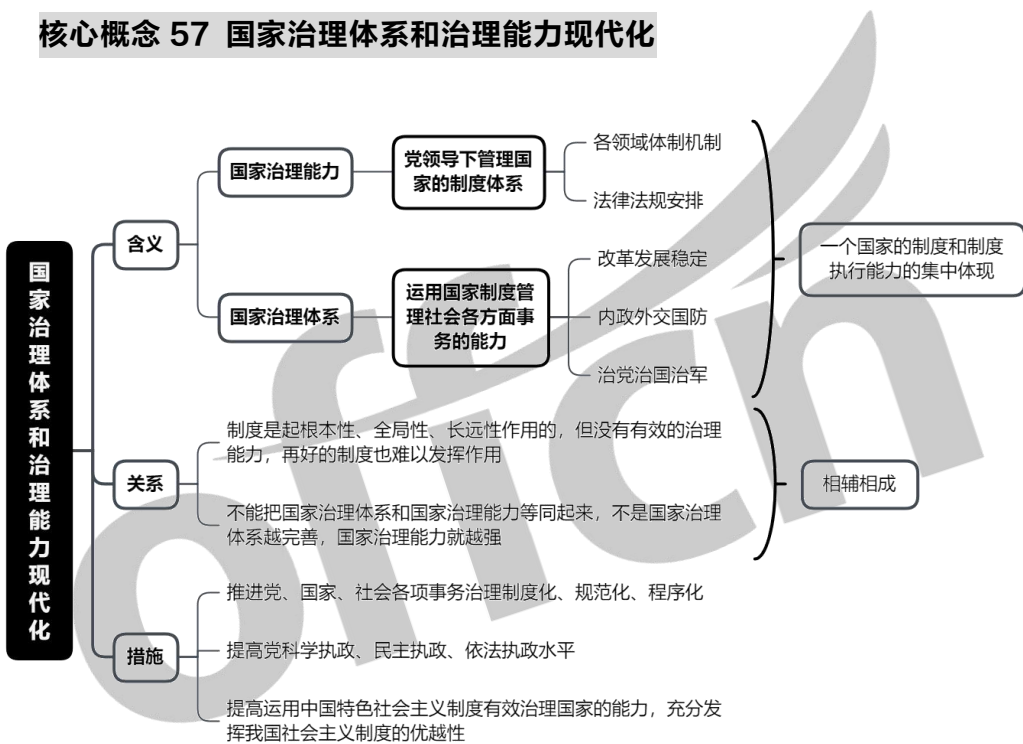
核心概念 56 全面建成小康社会



【例题】

56. 从现在到 2020 年，是全面建成小康社会的决胜期，也是确保实现第一个百年目标、为第二个百年目标打好基础的关键阶段，面对各种严峻复杂的挑战，如期全面建成小康社会必须打好的攻坚战有
- A. 精准脱贫
B. 污染防治
C. 产业结构调整
D. 防范化解重大风险

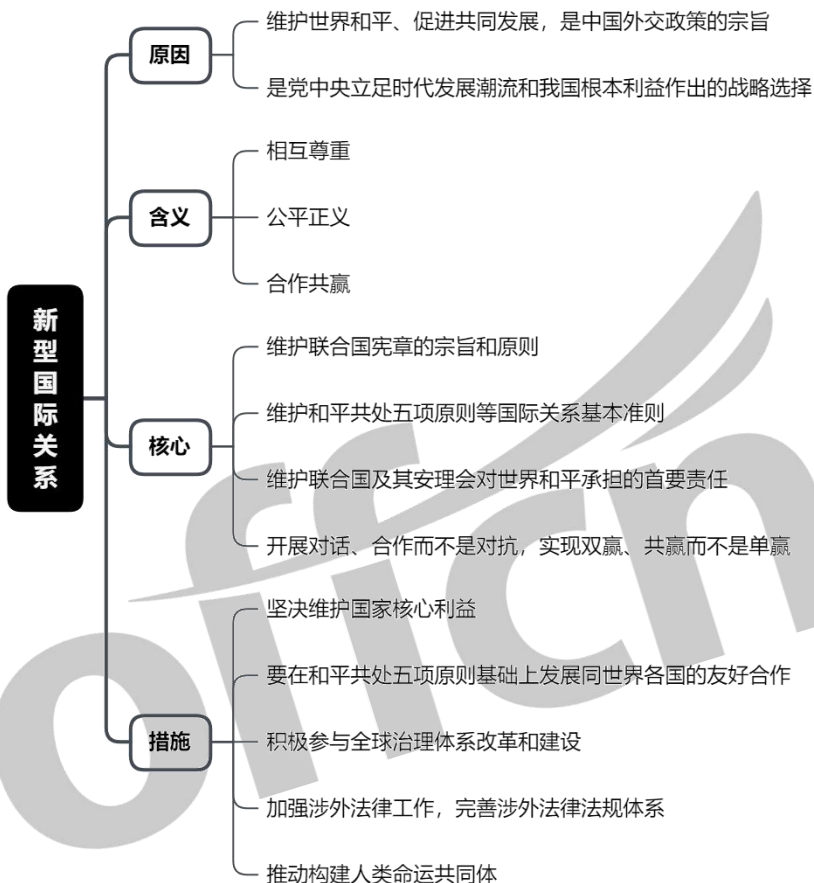
核心概念 57 国家治理体系和治理能力现代化



【例题】

57. 国家治理体系是在党领导下管理国家的制度体系，是一整套紧密相连、相互协调的国家制度；国家治理能力则是运用国家制度管理社会各方面事务的能力。二者的关系主要表现为
- A. 国家治理体系和治理能力是相辅相成的有机整体
B. 好的国家治理体系可以提高国家治理能力
C. 提高国家治理能力可以充分发挥国家治理体系的效能
D. 国家治理体系越完备国家治理能力就一定越强

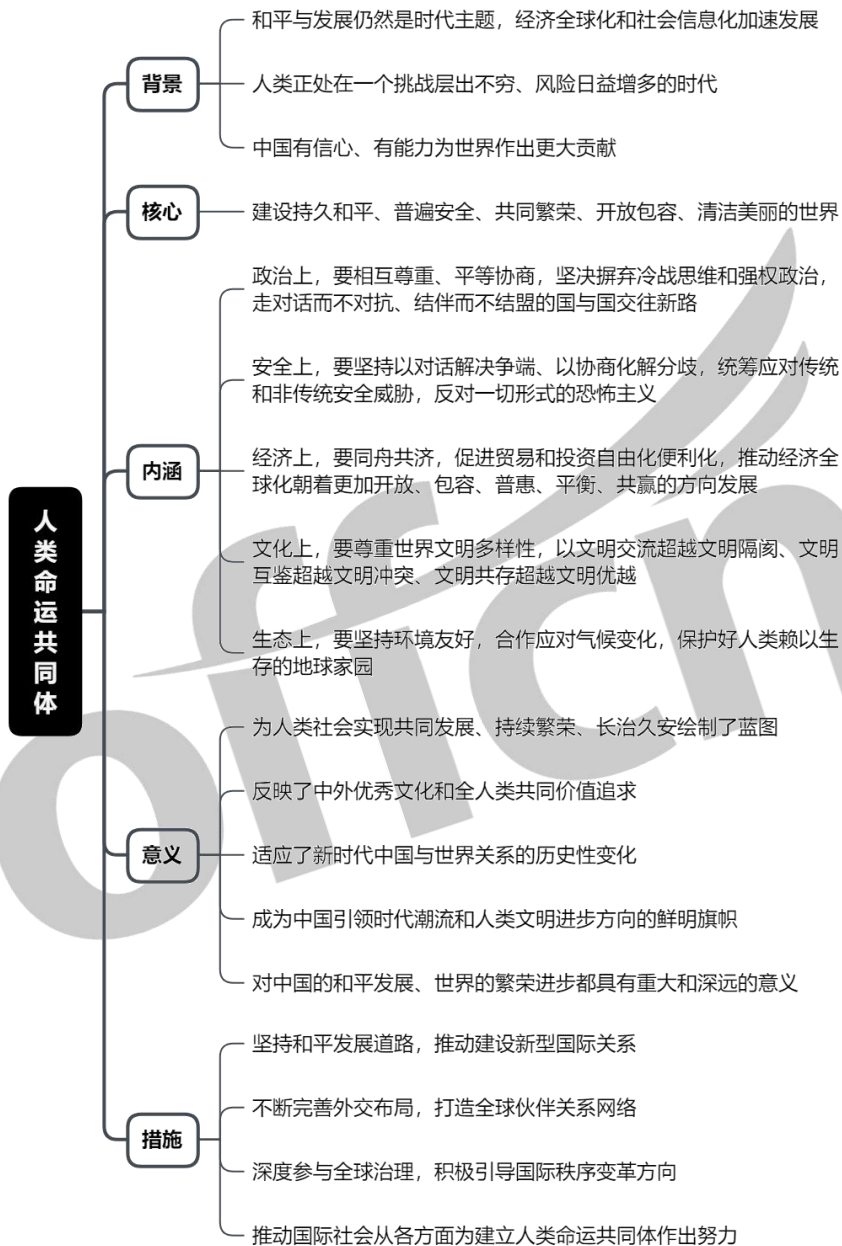
核心概念 58 新型国际关系



【例题】

58. 推动建立相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系，是党中央立足时代发展潮流和我国根本利益作出的战略选择，反映了中国人民和世界人民的共同心愿。推动建立新型国际关系
- 要坚决维护国家核心利益
 - 要在和平共处五项原则基础上发展同世界各国的友好合作
 - 要积极参与全球治理体系改革和建设
 - 要加强涉外法律工作，完善涉外法律法规体系

核心概念 59 人类命运共同体

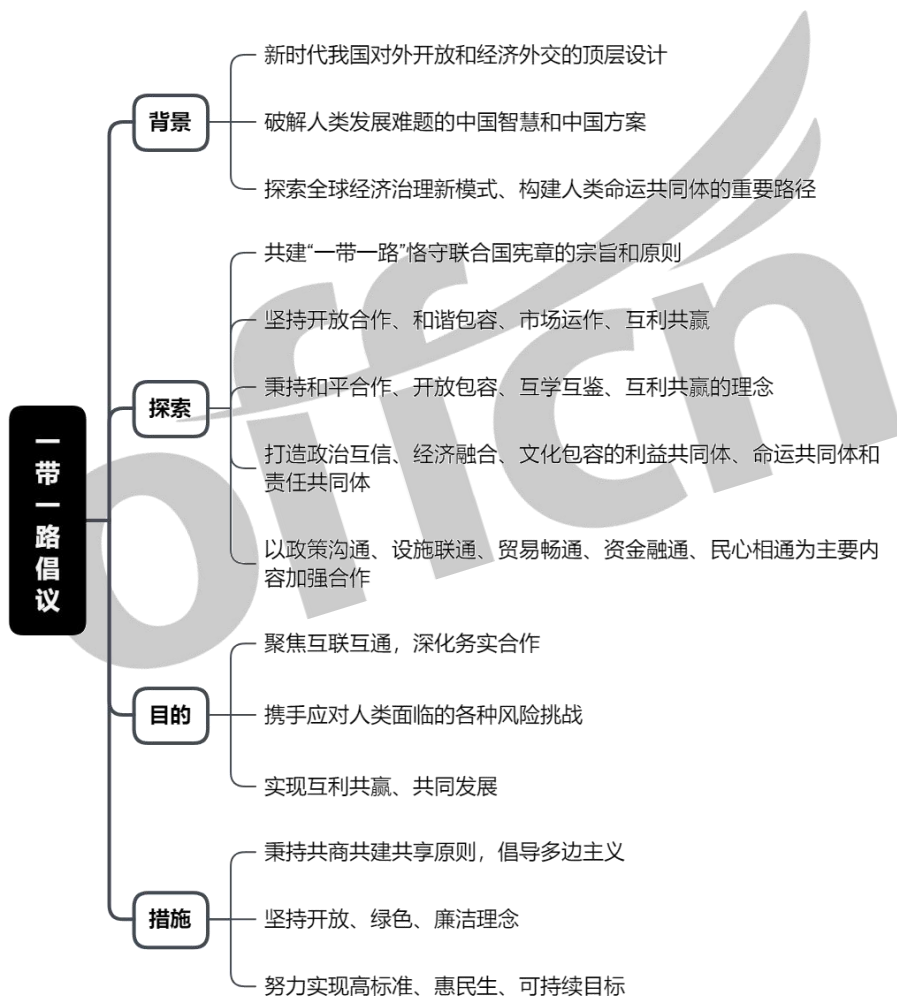


【例题】

59. 2015年9月，习近平在纽约联合国总部发表重要讲话指出：“当今世界，各国相互依存、休戚与共。我们要继承和弘扬联合国宪章的宗旨和原则，构建以合作共赢为核心的新型国际关系，打造人类命运共同体。”构建人类命运共同体思想

- A. 继承和发展了新中国不同时期重大外交思想和主张
- B. 反映了中外优秀文化和全人类共同价值追求
- C. 适应了新时代中国与世界关系的历史性变化
- D. 为人类社会实现共同发展、持续繁荣、长治久安绘制了蓝图

核心概念 60 “一带一路”倡议



【例题】

60. 2019年4月26日，习近平在第二届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的主旨演讲中指出：“共建‘一带一路’，顺应经济全球化的历史潮流，顺应全球治理体系变革的时代要求，顺应各国人民过上更好日子的强烈愿望。面向未来，我们要聚焦重点、深耕细作，共同绘制精谨细腻的‘工笔画’，推动共建‘一带一路’沿

着高质量发展方向不断前进。”推进“一带一路”建设，要

- A. 坚持共商共建共享原则，倡导多边主义
- B. 坚持开放、绿色、廉洁理念
- C. 努力实现高标准、惠民生、可持续目标
- D. 聚焦消除贫困、增加就业、改善民生



第三章 中国近现代史纲要

一、总体论述

中国近现代史纲要本质上是一门政治理论课，因而，我们在复习该科目时不能完全按照历史课的方法来处理。与马原和毛中特不同，中国近现代史纲要没有哪个章节绝对不重要。虽然从题目数量来看，近代史考查的题目数量要远远大于现代史部分，但是现代史的内容往往会成为分析题答案的一部分出现。而且，中国近现代史纲要的命题往往跟当年的周年纪念日有关，每年的周年纪念日不同，所考查的重点自然也不同。

不过，中国近现代史纲要的各类知识，从知识属性来划分，还是能给我们带来很多复习上的指导。关键在于“史纲要”三个字，这三个字就包含了该学科考查的三类知识。

“史”，指的是基本史实，具体来说，包含时间、地点、人物、言论、著作、会议和组织等。

“要”，指的是对基本史实的判断，具体来说，包括基本史实的背景、原因、条件、内容、表现、特点、性质、作用、意义、影响、经验和教训等。

“纲”，指的是串联基本史实的逻辑、宏观判断和线索。从逻辑来看，中国近现代史纲要主要表现为“四个选择”：历史和人民为什么选择马克思主义、历史和人民为什么选择中国共产党、历史和人民为什么选择社会主义、历史和人民为什么选择改革开放。从宏观判断来看，中国近现代史纲要主要表现为社会性质、主要矛盾、阶级定性、历史任务、初心使命、中国梦等。从线索来看，中国近现代史纲要主要表现为党的建设线索、党的功绩线索、统一战线线索、土地政策线索、中国化的马克思主义线索等。

从近五年真题来看，“史”和“要”主要考查客观题，“纲”主要作为主观题答案的组成部分出现。如果遇到周年纪念，该历史事件的“要”也是可以作为主观题的答案出现的，尤其是该历史事件的原因、背景、意义、影响。

二、核心概念

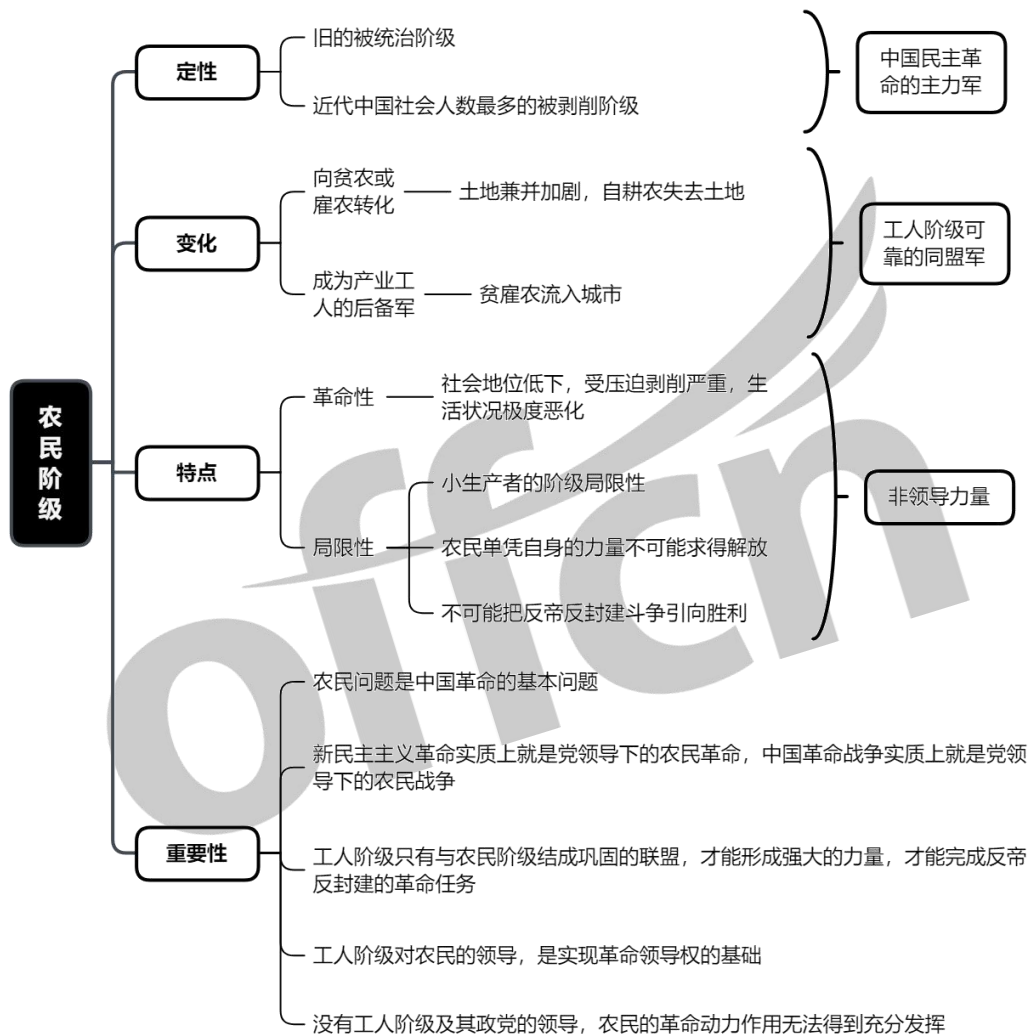
核心概念 61 工人阶级



【例题】

61. 随着列强的入侵，近代中国社会阶级关系发生了深刻的变动。在近代中国，最早出现的新阶级是
- A. 农民阶级 B. 地主阶级 C. 工人阶级 D. 资产阶级

核心概念 62 农民阶级

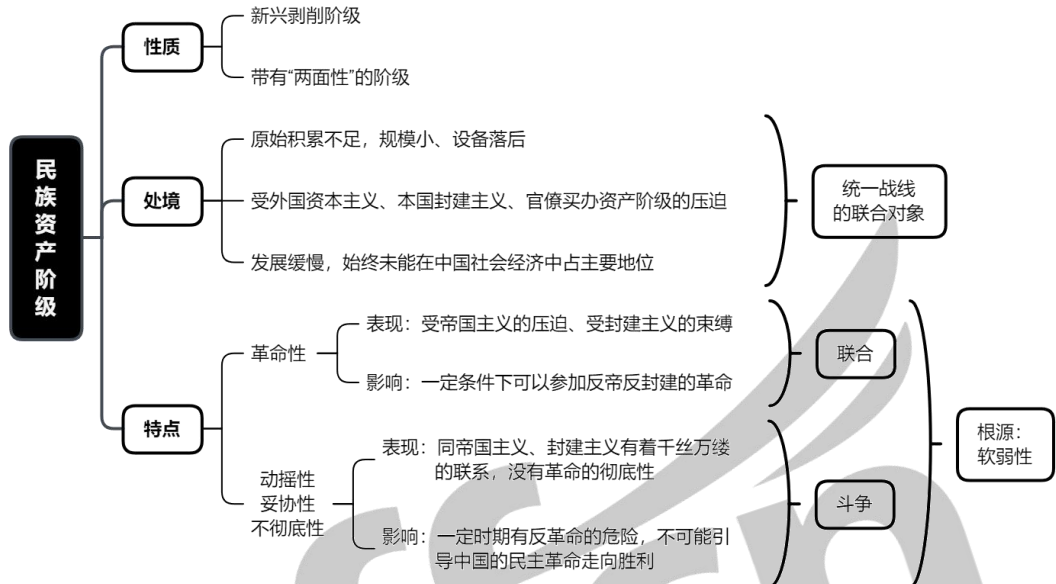


【例题】

62. 中国近代史就是一部波澜壮阔的革命史，中国革命的主力军是

- A. 农民阶级 B. 地主阶级 C. 工人阶级 D. 资产阶级

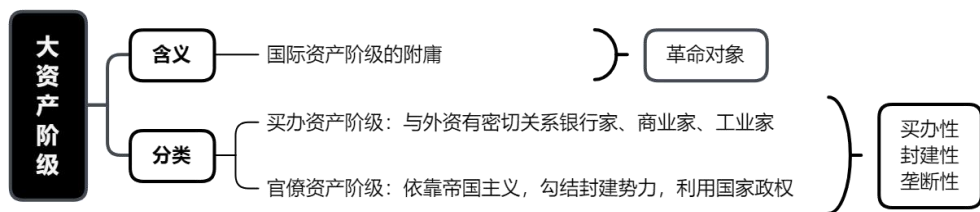
核心概念 63 民族资产阶级



【例题】

63. 民族资产阶级的两面性指的是
- A. 矛盾性、斗争性
 - B. 软弱性、妥协性
 - C. 革命性、动摇性
 - D. 依赖性、妥协性

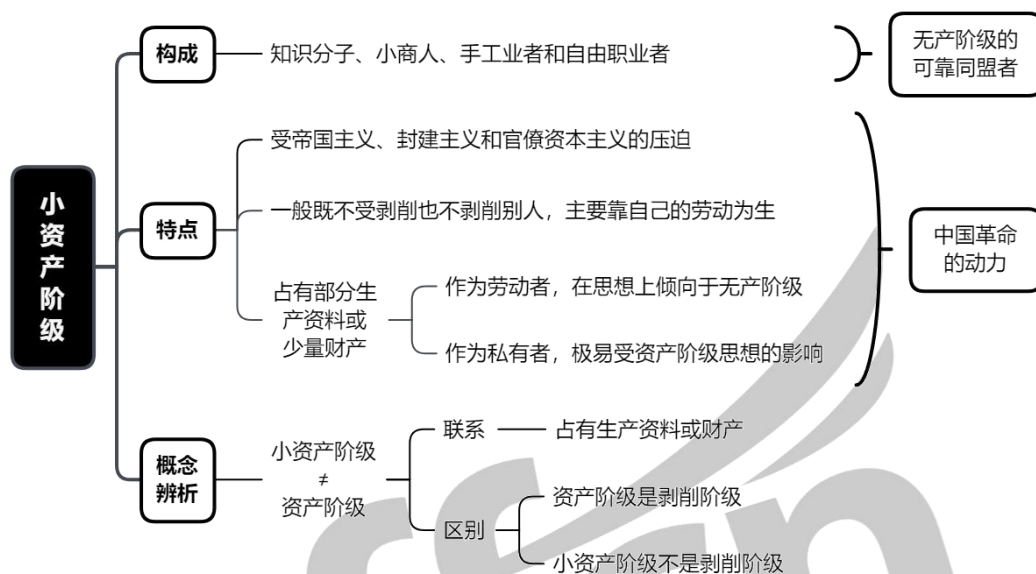
核心概念 64 大资产阶级



【例题】

64. 下列属于新民主主义革命革命对象的是
- A. 民族资产阶级
 - B. 小资产阶级
 - C. 大资产阶级
 - D. 帝国主义

核心概念 65 小资产阶级

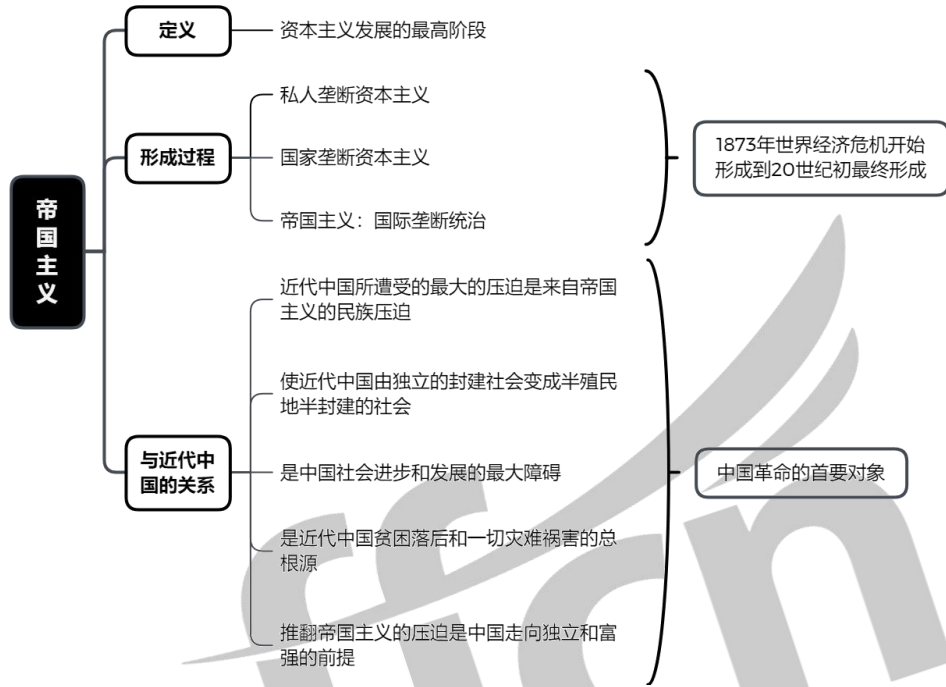


【例题】

65. 作为新民主主义革命的动力之一，小资产阶级是

- A. 中国革命的领导力量
- B. 中国革命的主力军
- C. 无产阶级的可靠同盟者
- D. 无产阶级最可靠的同盟军

核心概念 66 帝国主义

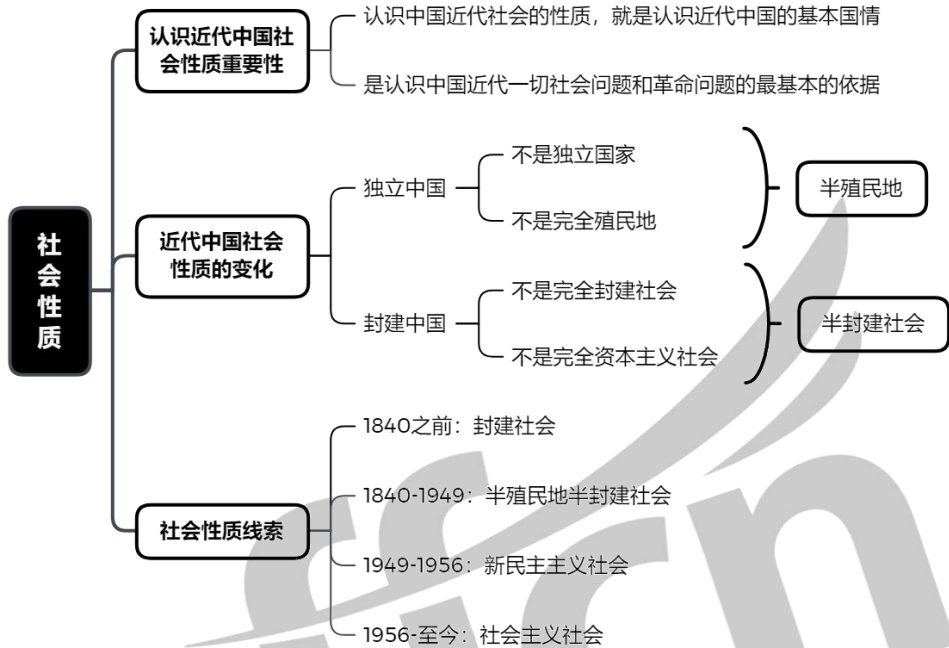


【例题】

66. 中国革命的首要对象是

- A. 封建主义 B. 资本主义 C. 帝国主义 D. 独裁主义

核心概念 68 社会性质

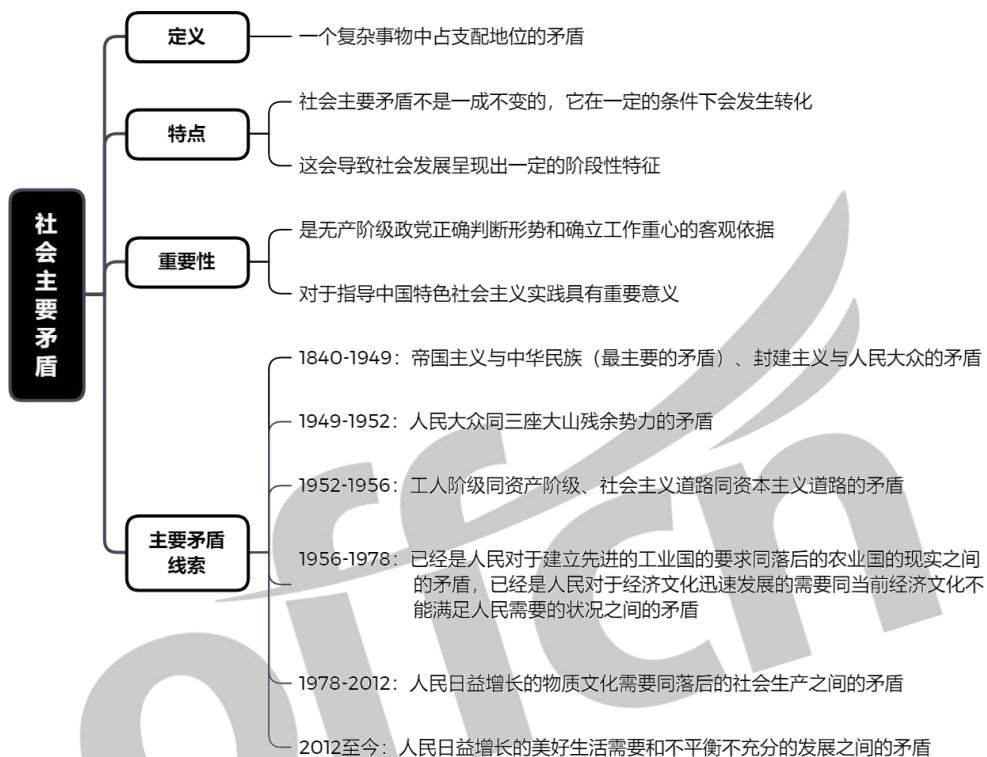


【例题】

68. 认识中国近代一切社会问题和革命问题的最基本的依据是

- A. 近代中国社会的基本矛盾
- B. 近代中国的两大历史任务
- C. 近代中国的基本国情
- D. 近代中国的革命道路

核心概念 69 社会主要矛盾

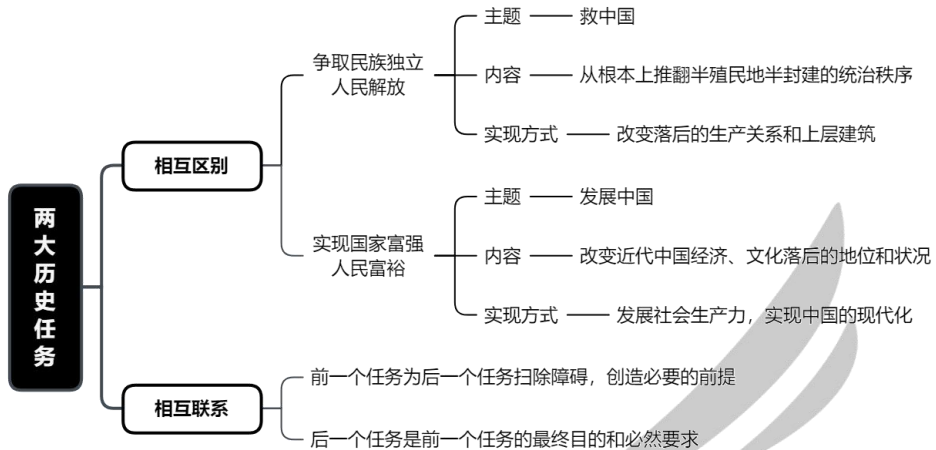


【例题】

69. 近代中国半殖民地半封建社会的矛盾，呈现出错综复杂的状况。近代中国社会的最主要矛盾是

- A. 民族矛盾和阶级矛盾
- B. 帝国主义与中华民族的矛盾
- C. 封建主义与人民群众的矛盾
- D. 农民阶级与地主阶级的矛盾

核心概念 70 两大历史任务



【例题】

70. 近代以来中华民族面临着争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕两大历史任务。近代中国的历史表明，要争得民族独立和人民解放，必须首先
- A. 发展教育提高国民素质
 - B. 废除封建地主土地所有制
 - C. 改变经济技术落后的面貌
 - D. 进行反帝反封建的民主革命

核心概念 71 三民主义



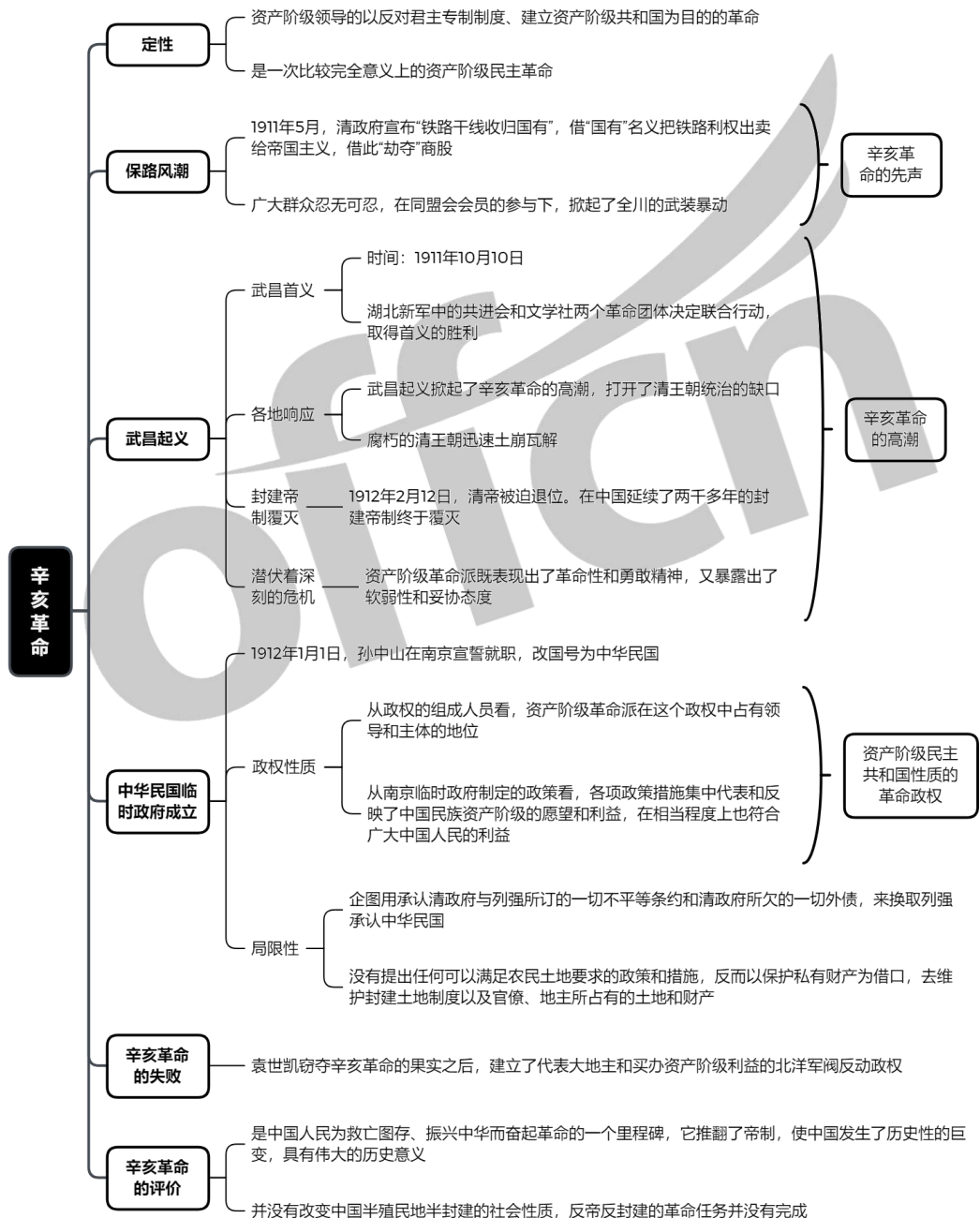
【例题】

71. 三民主义是孙中山所倡导的民主革命纲领, 设想通过三民主义的实施能够“人能尽其才, 地能尽其利, 物能尽其用, 货能畅其流”, 进而实现国富民强、天下为公的大同社会。三民主义是中国国民党信奉的基本纲领, 但它具有明显的局限性, 表现为

A. 没有明确的反帝纲领

- B. 放松了对汉族封建势力的清除
- C. 广大人民群众的主权利很难得到真正的保证
- D. 没有正面触及封建土地所有制

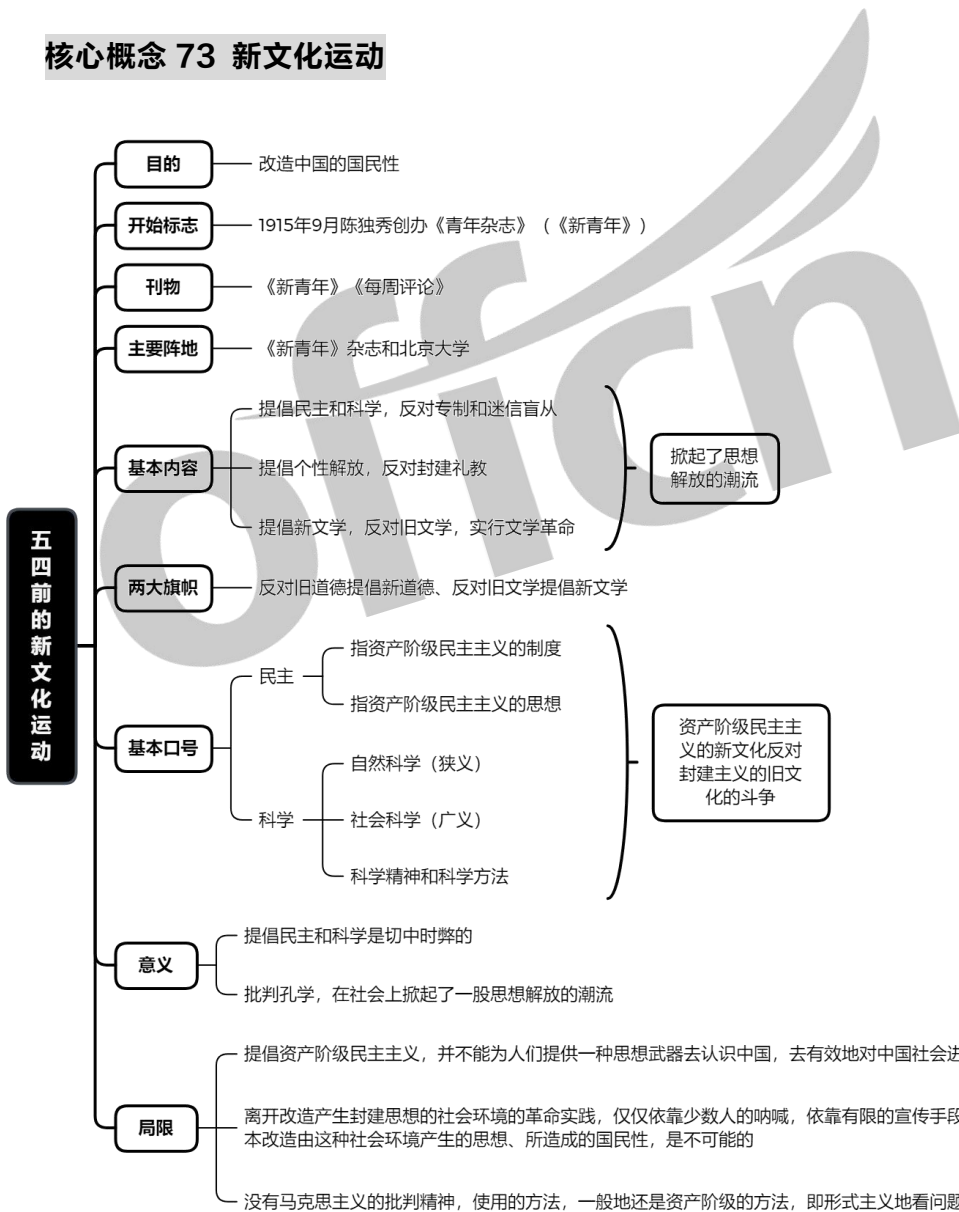
核心概念 72 辛亥革命

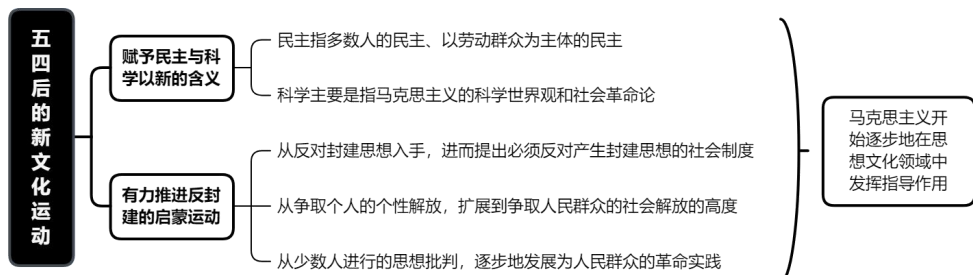


【例题】

72. 毛泽东在谈到辛亥革命时指出，辛亥革命有它胜利的地方，也有它失败的地方。“辛亥革命把皇帝赶跑，这不是胜利了吗？说它失败，是说辛亥革命只把一个皇帝赶跑。”毛泽东这里所说的“只把一个皇帝赶跑”是指
- A. 没有推翻帝制
B. 反帝反封建的革命任务没有完成
C. 孙中山没有继续革命
D. 袁世凯窃夺了胜利果实

核心概念 73 新文化运动

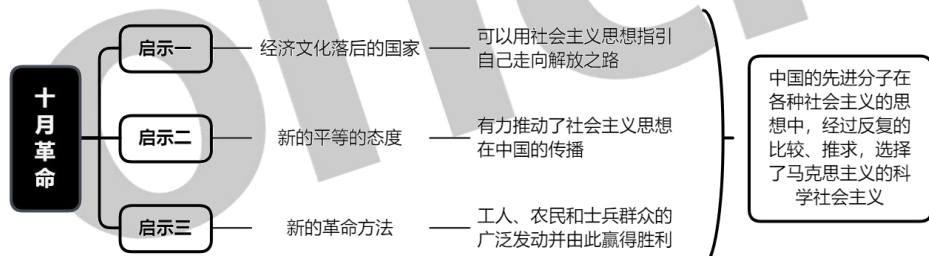




【例题】

73. 1915年9月, 陈独秀在上海创办《青年杂志》(后改名《新青年》), 吹响了新文化运动的号角。新文化运动高举民主和科学两面大旗, 向封建主义思想文化发起了前所未有的猛烈冲击。新文化运动的历史意义表现在它
- A. 是中国历史上一次前所未有的启蒙运动
 - B. 为马克思主义在中国的传播创造了有利条件
 - C. 在社会上掀起一股思想解放的潮流
 - D. 彻底否定了孔学的历史作用

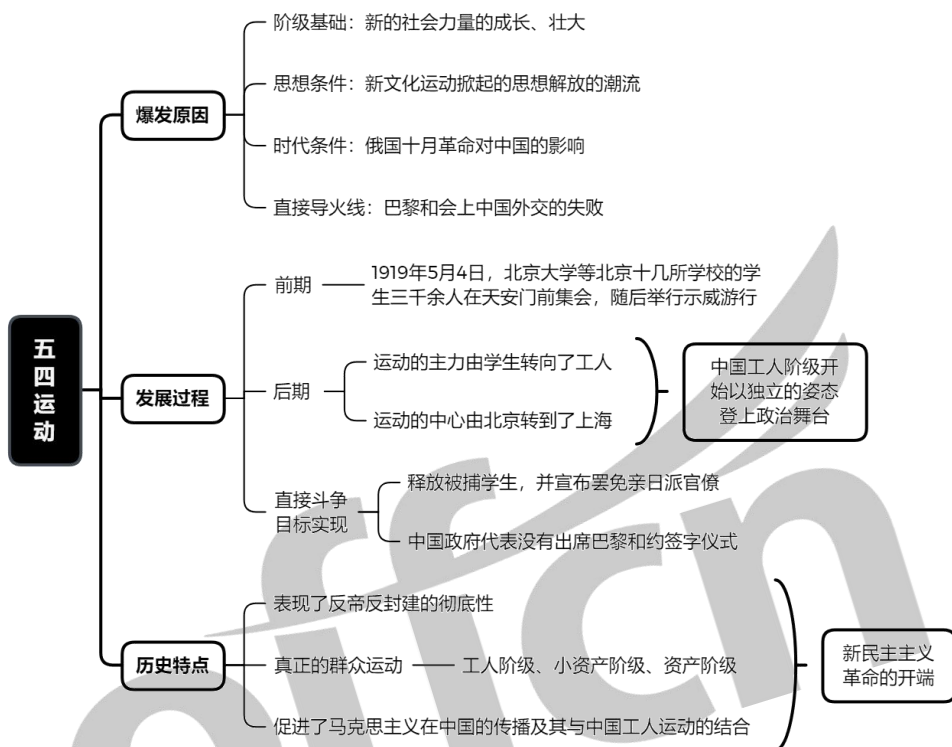
核心概念 74 十月革命



【例题】

74. 俄国十月革命是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命, 给中国的发展带来了许多启示。毛泽东在1949年曾写道: “十月革命一声炮响, 给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界, 也帮助了中国的先进知识分子, 用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具, 重新考虑自己的问题。”十月革命给予中国新的革命方法的启示, 指的是
- A. 经济文化落后的国家也可以通过社会主义走向解放
 - B. 革命必须走农村包围城市的道路
 - C. 革命须依靠工人、农民、士兵、群众
 - D. 要以平等的态度对待其他国家

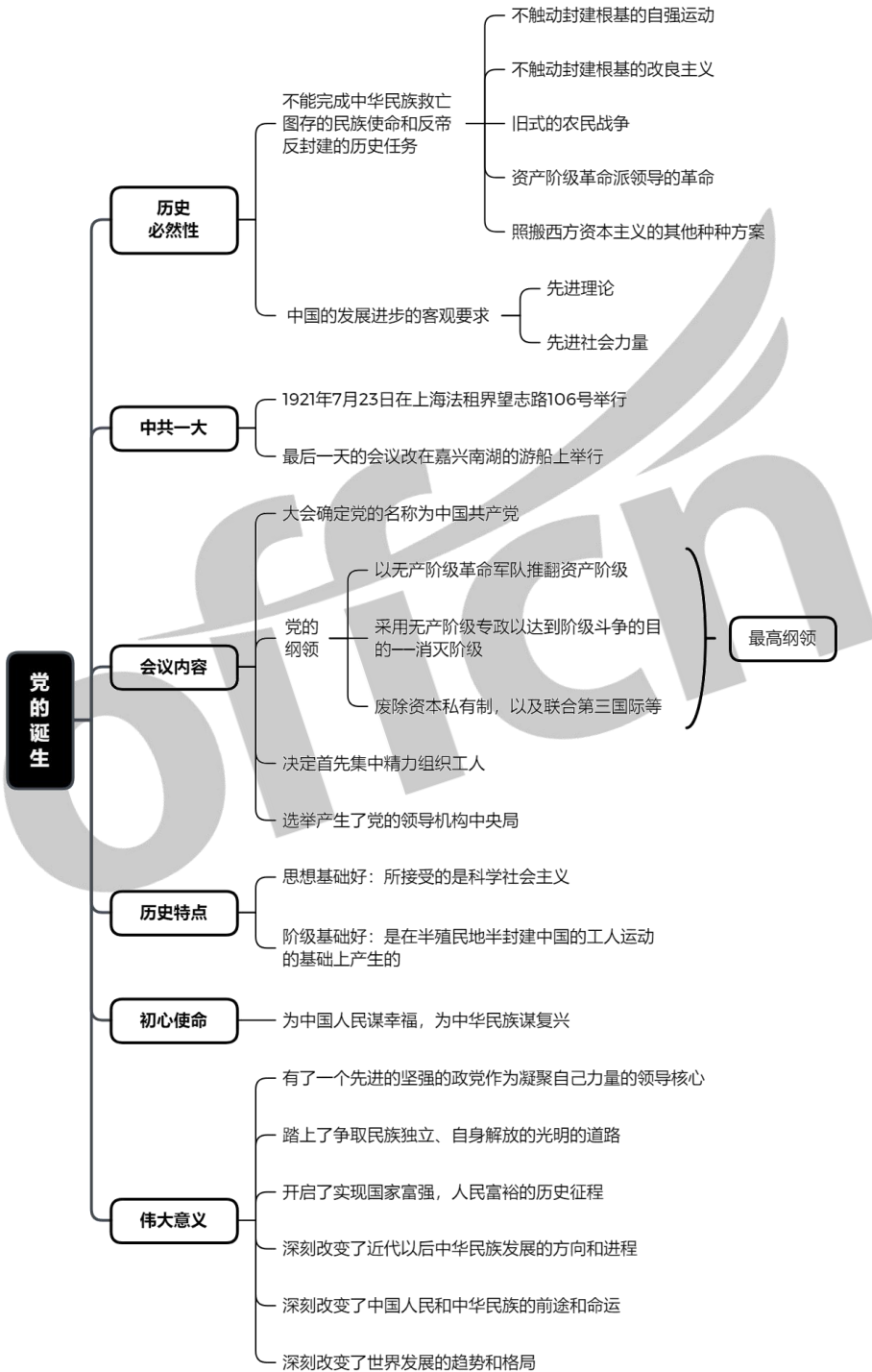
核心概念 75 五四运动



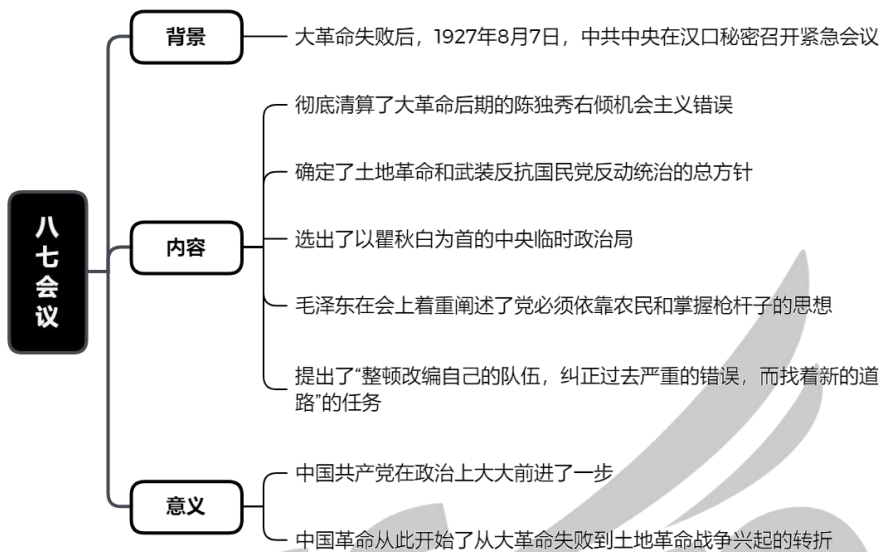
【例题】

75. 第一次世界大战，德国战败。当时人们普遍认为这是“公理战胜强权”。1918年12月，陈独秀在《每周评论》的发刊词中把美国总统威尔逊称作是“现在世界上第一个好人”。然而，陈独秀在1919年5月4日出版的《每周评论》上的一篇文章中又写道：“什么公理，什么永久和平，什么威尔逊总统十四条宣言，都成了一文不值的空话。”导致陈独秀认识发生变化的直接原因是
- 中国在巴黎和会上的外交失败
 - 日本对德宣战，出兵山东
 - 苏俄宣布废除从前同中国签订的一切不平等条约
 - 美国不愿放弃在华种种特权

核心概念 76 党的诞生



核心概念 78 八七会议



【例题】

78. 大革命失败后，在国民党的统治下，白色恐怖笼罩着全国城乡，中国革命转入低潮。在严峻的考验面前，中国共产党人表现了坚定的革命立场和大无畏的英雄气概，独立高举起反帝反封建的革命旗帜，中国革命由此发展到了一个新的阶段。由大革命失败到土地革命战争兴起的历史转折点是

- A. 遵义会议 B. 八七会议 C. 三湾改编 D. 党的六大

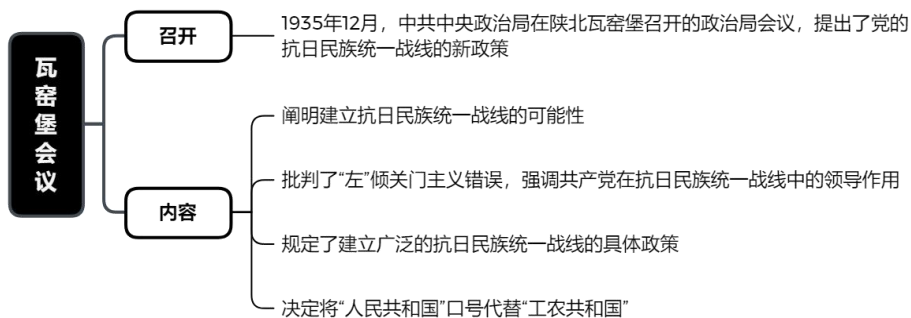
核心概念 79 遵义会议



【例题】

79. 1935年1月召开的遵义会议是中国共产党历史上的一个生死攸关的转折点。关于这次会议，下列选项正确的是
- A. 会议集中解决了军事问题和组织问题
 - B. 会议清算了王明“左”倾教条主义错误
 - C. 会议的成功召开得到了共产国际的指导
 - D. 会后成立了周恩来、毛泽东、王稼祥三人团全权指挥红军

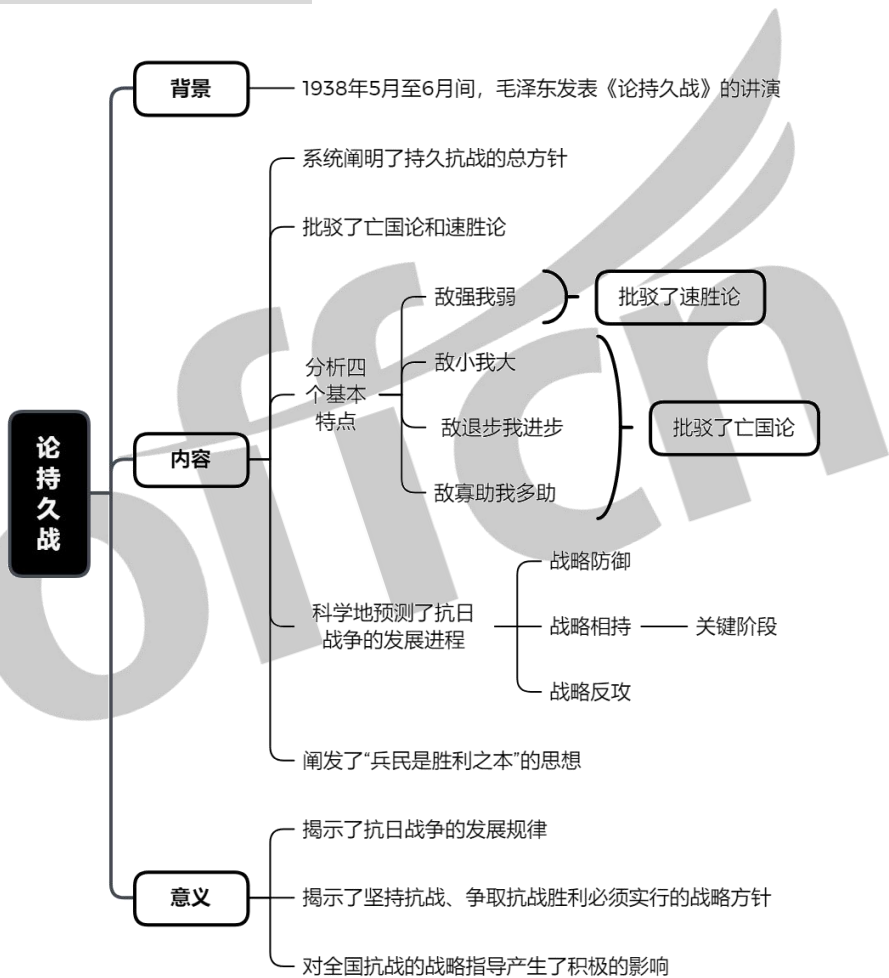
核心概念 80 瓦窑堡会议



【例题】

80. 1935年12月，毛泽东指出：“目前时局的基本特点，就是日本帝国主义要变中国为它的殖民地”，中华民族面临着亡国灭种的严重威胁。对此，一切阶级和政治势力都应做出回答。中国共产党提出抗日民族统一战线新政策的会议是
- A. 遵义会议 B. 瓦窑堡会议 C. 洛川会议 D. 古田会议

核心概念 81 《论持久战》

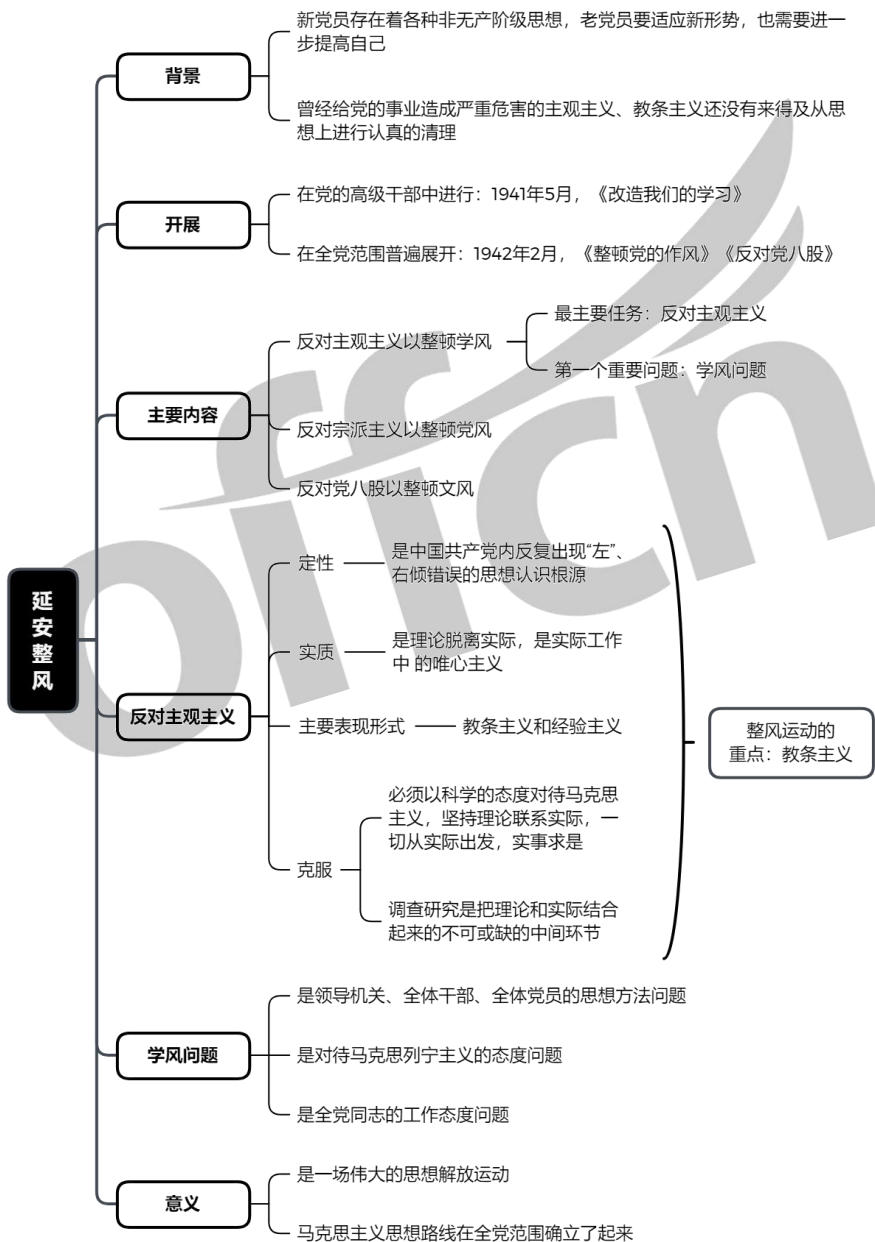


【例题】

81. 1938年，毛泽东在《论持久战》中指出，中日战争是半殖民地半封建的中国和帝国主义的日本之间在20世纪30年代进行的一次决死的战争。他科学地预测了抗日战争的发展进程，即抗日战争将经过三个阶段。其中，中国抗日战争取得最后胜利的最关键的阶段是

- A. 战略防御阶段
- B. 战略相持阶段
- C. 战略反攻阶段
- D. 战略决战阶段

核心概念 82 延安整风运动



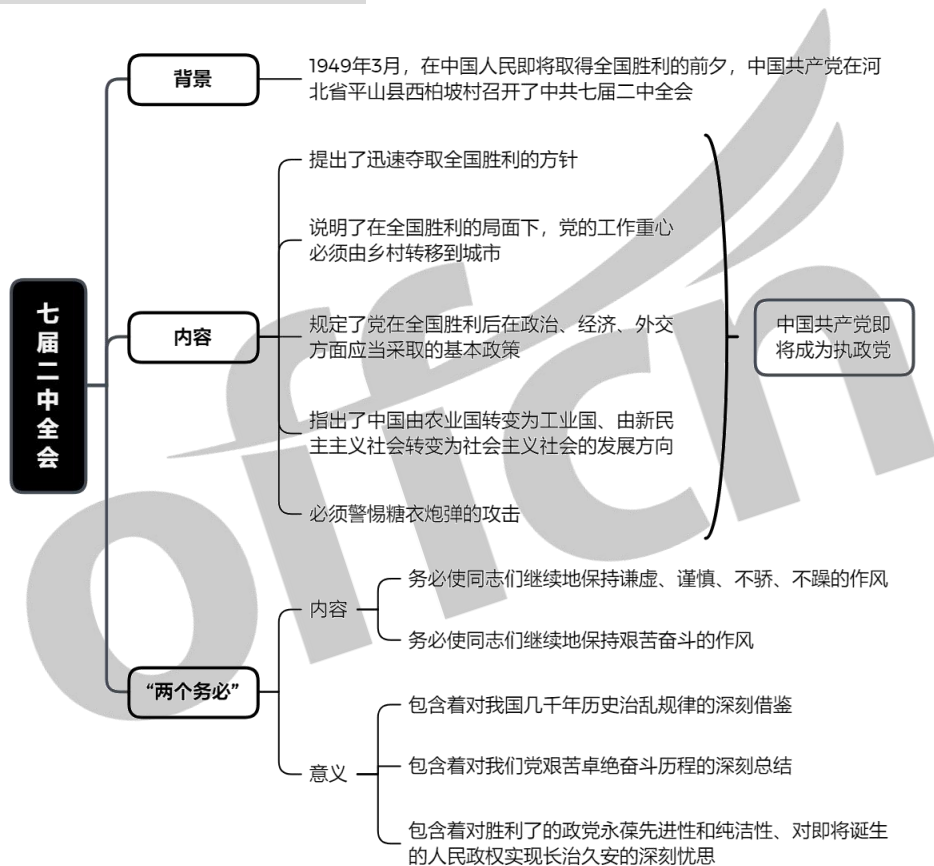
【例题】

82. 1941年，毛泽东作了《改造我们的学习》的报告，整风运动首先在党的高级干部中

进行。1942年2月，毛泽东先后作了《整顿党的作风》和《反对党八股》的讲演，整风运动在全党范围普遍展开。延安整风运动是一场伟大的思想解放运动，其中最主要的任务是

- A. 反对主观主义以整顿学风
- B. 反对宗派主义以整顿党风
- C. 反对党八股以整顿文风
- D. 反对官僚主义以整顿作风

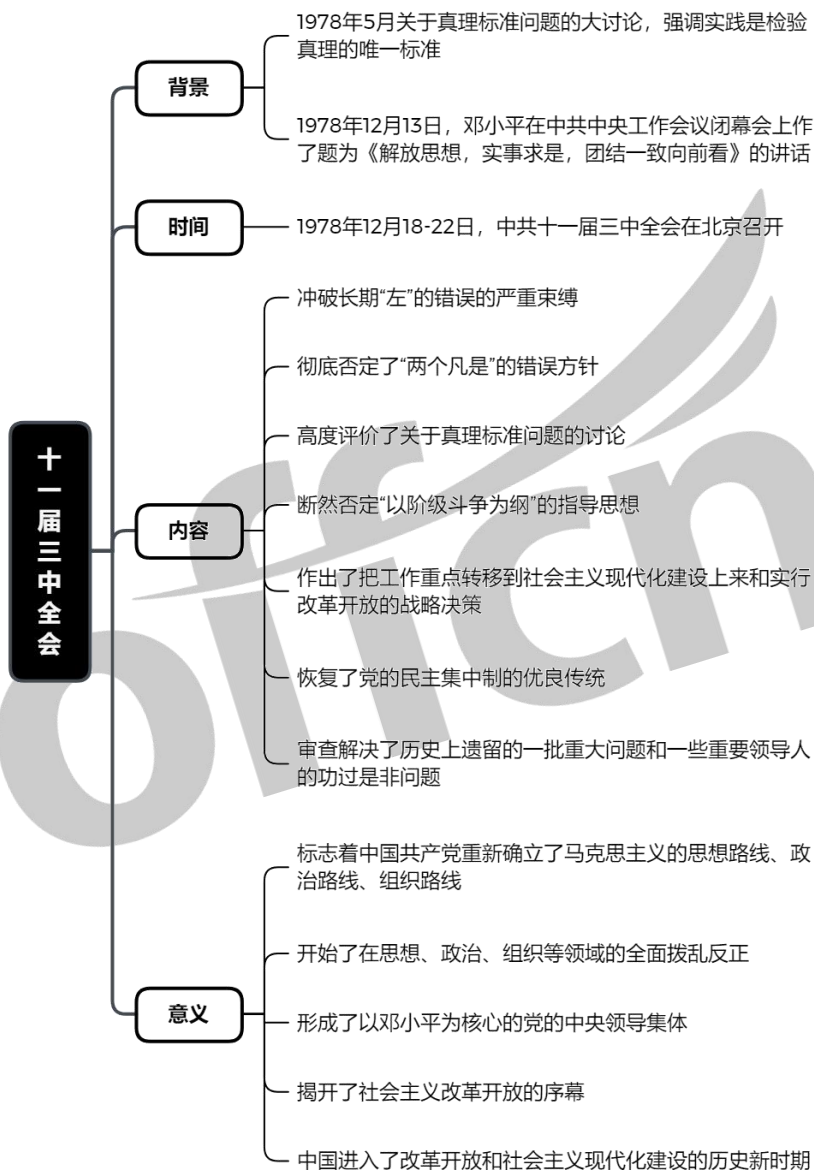
核心概念 83 七届二中全会



【例题】

83. 在中国革命的不同时期，毛泽东从不同的角度提出了对党的作风的要求。在党的七届二中全会上，毛泽东强调必须保持的党的作风是
- A. 理论和实践相结合的作风
 - B. 谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风
 - C. 和人民群众紧密地联系在一起的作风
 - D. 自我批评的作风

核心概念 84 十一届三中全会

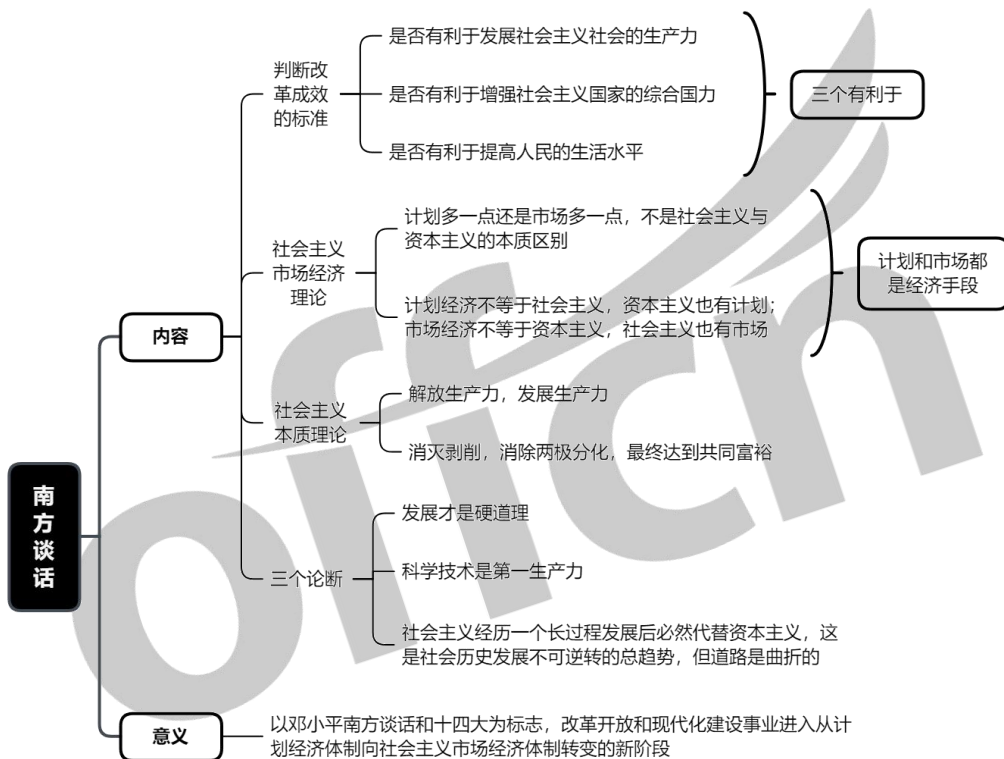


【例题】

84. 1978年12月18日到22日，党的十一届三中全会在北京召开。会议的主要任务是确定把全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来。这次全会是新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。全会结束了粉碎“四人帮”后两年党和国家工作在徘徊中前进的局面，标志着中国共产党

- A. 重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线
- B. 开始了在思想、政治、组织等领域的全面拨乱反正
- C. 形成了以邓小平为核心的党的中央领导集体
- D. 揭开了社会主义改革开放的序幕

核心概念 85 南方谈话



【例题】

85. 1992年初, 在关乎中国改革开放和社会主义现代化建设前途命运的关键时刻, 邓小平在视察武昌、深圳、珠海、上海等地时, 发表了重要谈话。谈话的主要内容有
- A. 革命是解放生产力, 改革也是解放生产力
 - B. 不坚持社会主义, 不改革开放, 不发展经济, 不改善人民生活, 只能是死路一条
 - C. 计划多一点还是市场多一点, 不是社会主义与资本主义的本质区别
 - D. 走社会主义道路, 就是要逐步实现共同富裕

第四章 思想道德修养与法律基础

一、总体论述

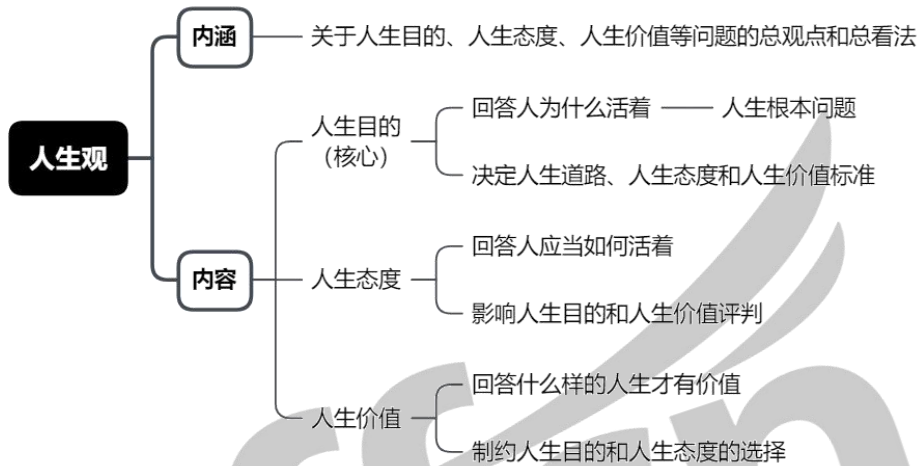
思想道德修养与法律基础这个学科，除了人生观这个章节作为标志性章节十分重要之外，其他章节的重要程度都差不多。理想观既出过客观题也出过主观题，道德观虽然很少出客观题但是经常出主观题，法治观虽然很少出主观题但是客观题的数量较多，社会主义核心价值观作为新增章节也作为主观题答案的一部分出现过。因此，这个学科，考生要着重关注其命题特点。

就客观题而言，一是要关注教材中的概念和观点的归属，大概念下面包含小概念，大观点下面包含小观点，往往正向思维考多选，逆向思维考单选。二是要关注教材中的名言警句，常常作为题干或选项出现。三是要关注教材中的原理，这些原理往往表现为关系命题，充满哲学意味，闪烁着辩证法的光芒。

就主观题而言，一是关注时政热点对应的考点，比如2016年考了家风，2017年考了工匠精神，2019年考了英雄精神。二是关注道德与法律的结合点，比如诚实守信、平等、爱国主义等。三是关注原理，比如自我价值与社会价值的辩证关系、个人理想与社会理想的辩证关系等。四是关注历年大题分布情况，一般来说三年内考过的考点不会重复命题。

二、核心概念

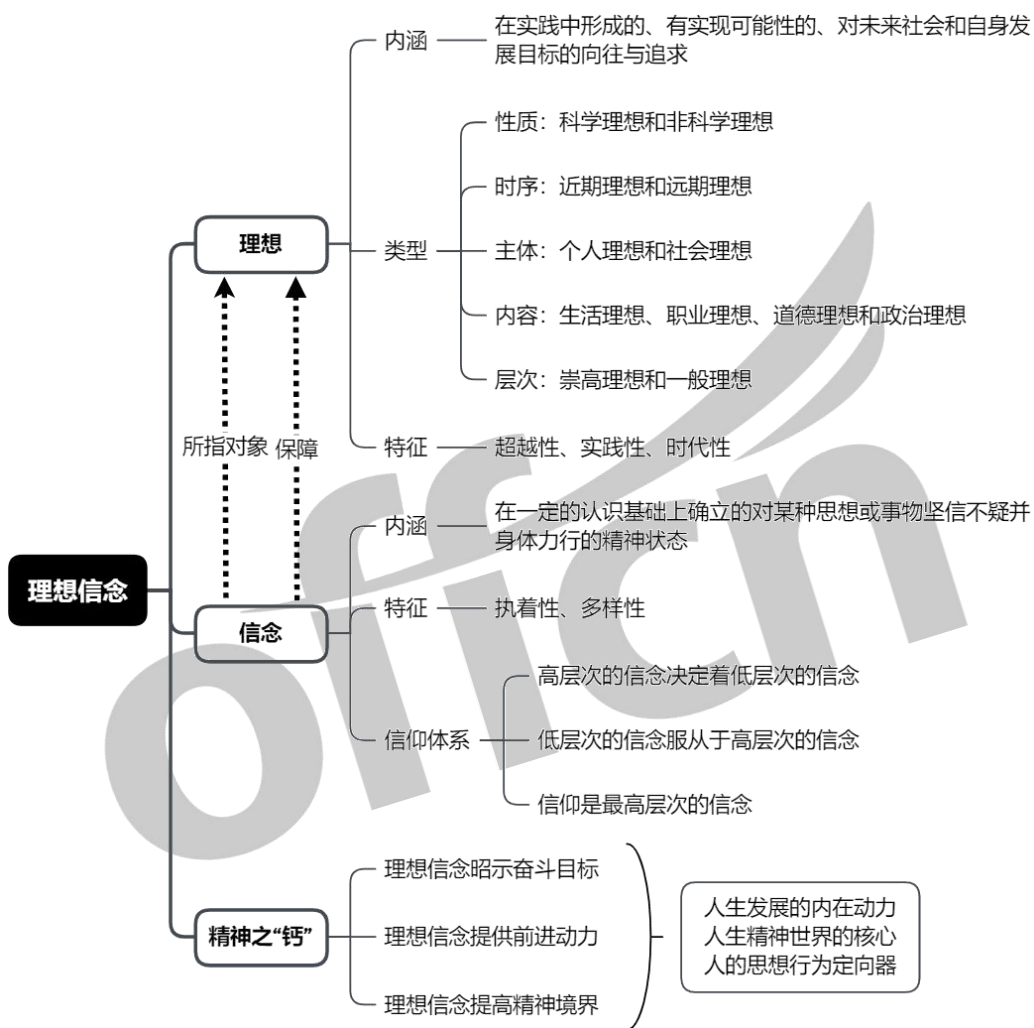
核心概念 86 人生观



【例题】

86. 人生观包含多个方面的内容，各个方面相互联系、相辅相成，构成一个有机整体。其中处于核心地位的是
- A. 人生目的 B. 人生态度 C. 自我价值 D. 社会价值

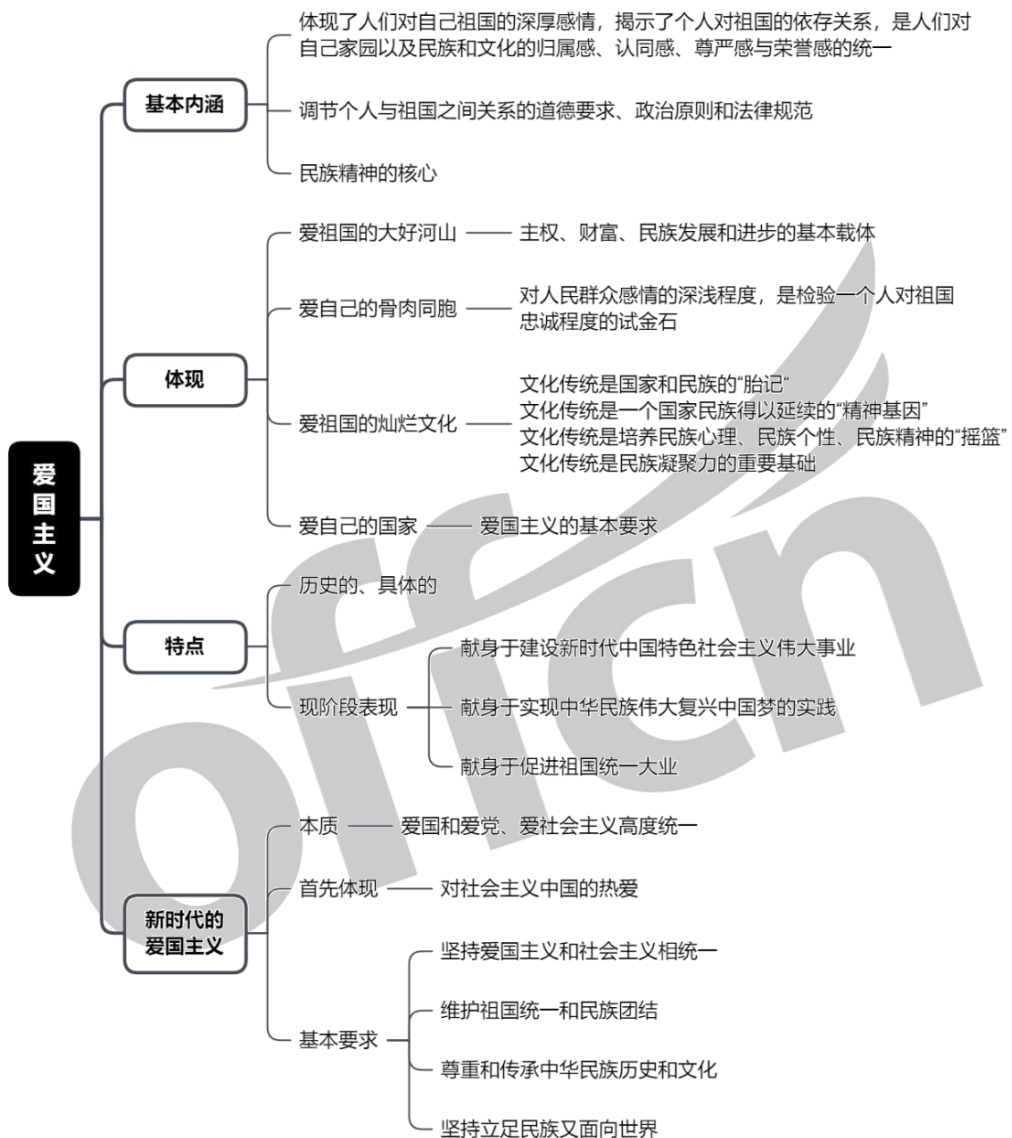
核心概念 87 理想信念



【例题】

87. 信念是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是人们追求理想目标的强大动力，决定事业的成败。信念有不同的层次和类型，其中
- 低层次的信念代表了一个人的基本信仰
 - 高层次的信念决定低层次的信念
 - 相同社会环境中生活的人们的信念始终一致
 - 各种信念没有科学与非科学之分

核心概念 88 爱国主义



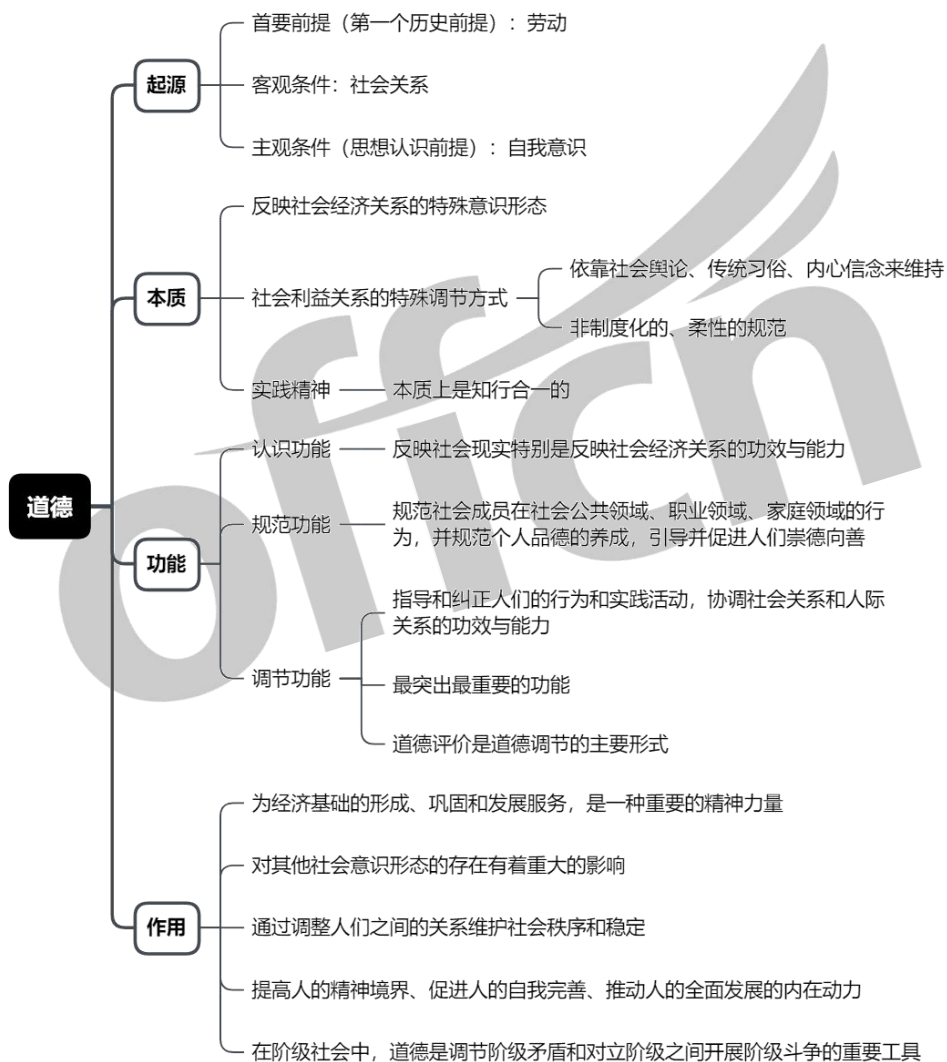
【例题】

88. 习近平在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话中指出：“爱国主义是我们民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。”“对每一个中国人来说，爱国是本分，也是职责，是心之所系、情之所归。对新时代中国青年来说，热爱祖国是立身之本、成才之基。”当代中国爱国主义的本质就是

- A. 坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一

- B. 维护社会和谐和民族平等的统一
- C. 对民族和文化的归属感、认同感的统一
- D. 坚持立足民族和面向世界的统一

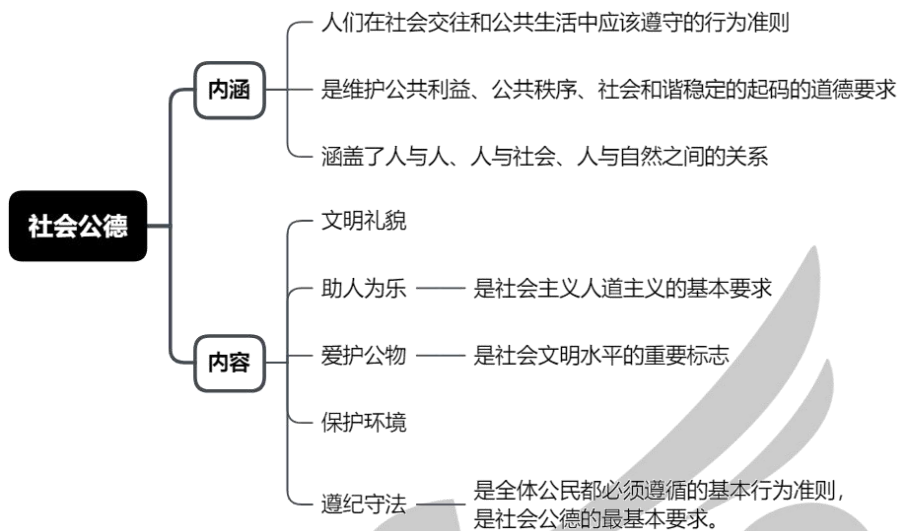
核心概念 89 道德



【例题】

89. 道德的功能是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力。其中最突出也是最重要的社会功能是
- A. 辩护功能
 - B. 沟通功能
 - C. 调节功能
 - D. 激励功能

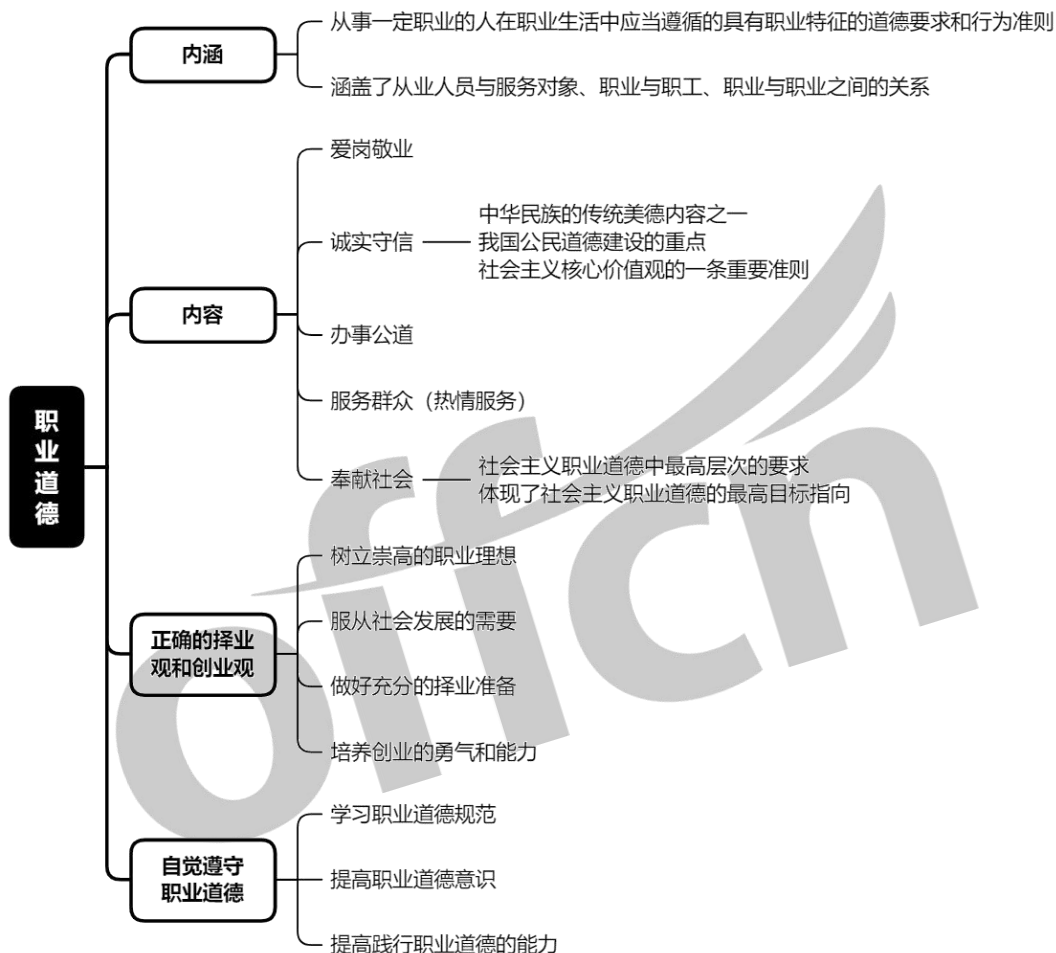
核心概念 90 社会公德



【例题】

90. 每一个社会成员，都应遵守以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德。其中体现了社会公德最基本要求的是
- A. 遵纪守法 B. 爱护公物 C. 保护环境 D. 文明礼貌

核心概念 91 职业道德

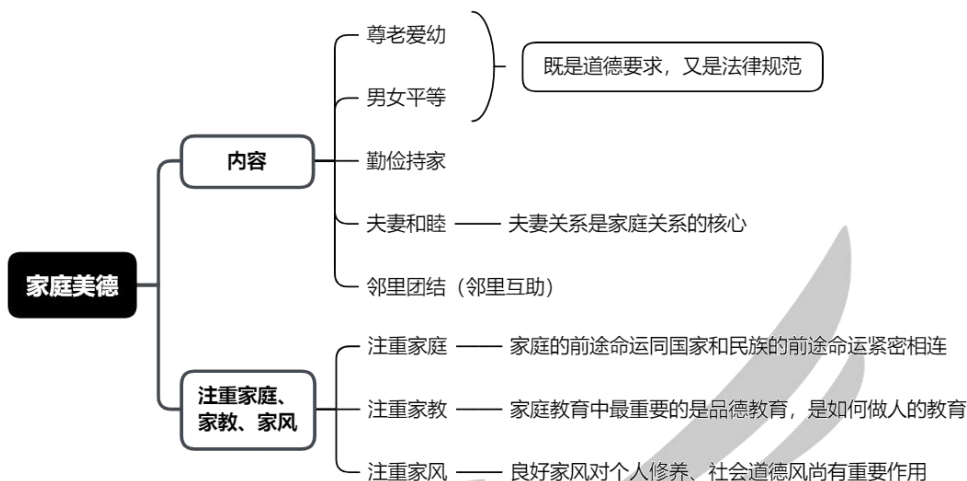


【例题】

91. 下列道德规范中，属于社会主义职业道德主要内容的有

- A. 诚实守信 B. 助人为乐 C. 服务群众 D. 遵纪守法

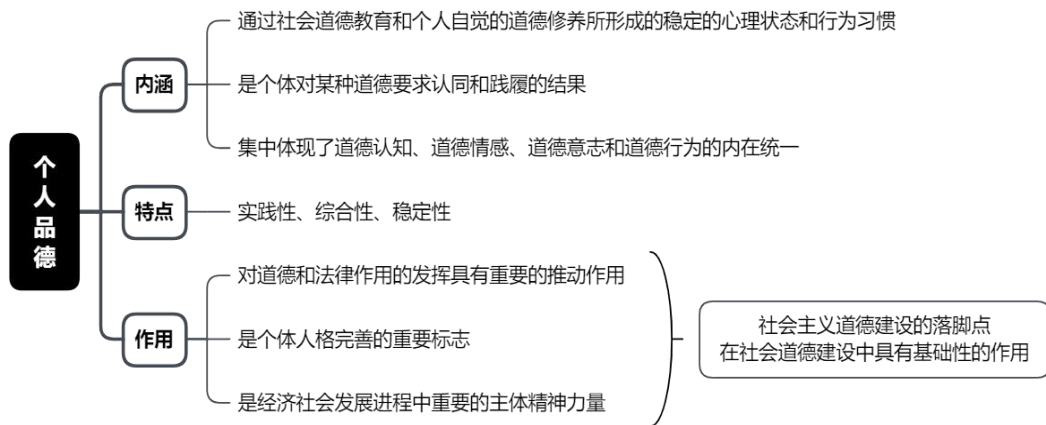
核心概念 92 家庭美德



【例题】

92. 2014年春节期间，中央电视台推出《新春走基层·家风是什么》系列报道，引发公众对传统家庭教育的关注与热议。有学者指出，中国传统家庭教育中诗礼传家的内涵会随时代变化，但核心价值不改。现代社会被分割为小的家庭单元，弘扬好的传统家教可潜移默化传达社会规范，社会风气自然会得到改善。下列选项中，除了尊老爱幼外，应该大力提倡的家庭美德还有
- A. 勤俭持家 B. 男女平等 C. 夫妻和睦 D. 邻里团结

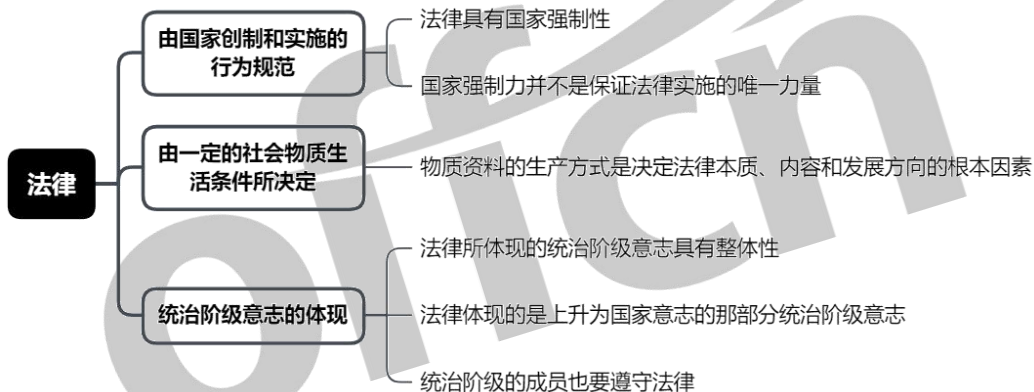
核心概念 93 个人品德



【例题】

93. 个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的修养所形成稳定的心理状态和行为习惯。它是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志和道德行为的内在统一。这表明个人品德是
- A. 在实践活动中锤炼而成的一种特殊品性
 - B. 在实践活动中表现出来的行为的稳定倾向
 - C. 个人行为的统一整体及知、情、意、行的综合体现
 - D. 偶然的、短暂的道德行为现象

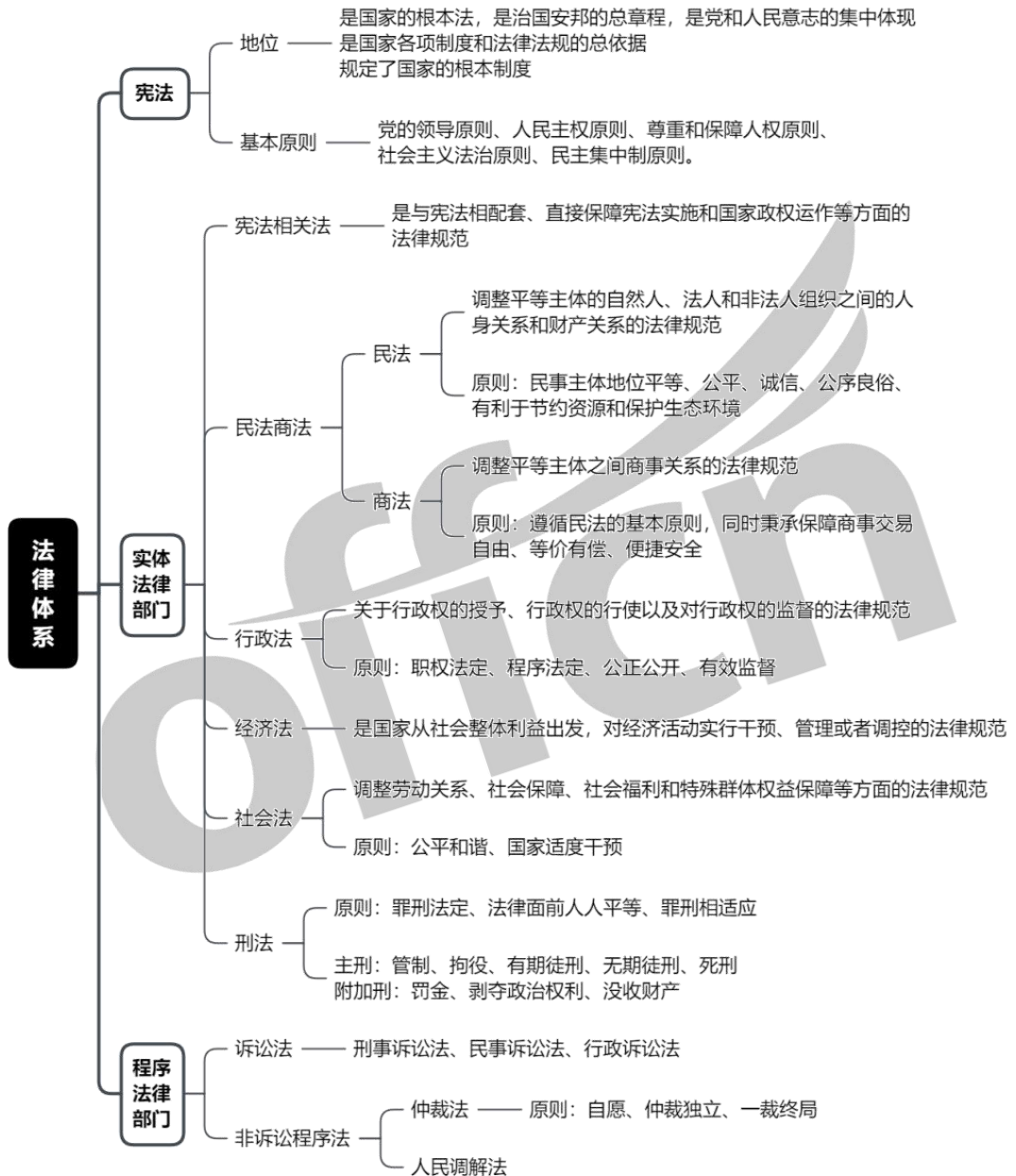
核心概念 94 法律



【例题】

94. 柏拉图曾经说过：“在一个国家中，法律永远是由强者的权力制定的。”此话蕴含的核心意义是
- A. 法律是由特定的社会物质生活条件决定的
 - B. 法律是调整社会关系的行为规范
 - C. 法律是规定权利和义务的行为规范
 - D. 法律是统治阶级意志的体现

核心概念 95 法律体系



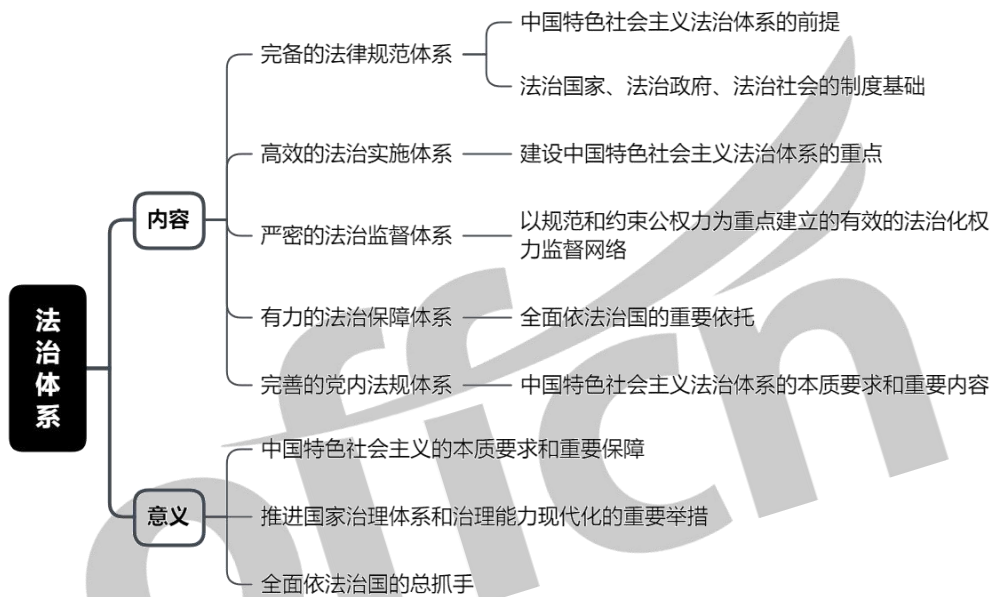
【例题】

95. 中国特色社会主义法律体系是以我国全部现行法律规范按照一定的标准和原则划分为不同的法律部门，并由这些法律部门所构成的具有内在联系的统一整体。每一法

律部门均由一系列调整相同类型社会关系的众多法律、法规所构成。下列选项中属于独立法律部门的是

- A. 知识产权法 B. 商法 C. 公司法 D. 民法商法

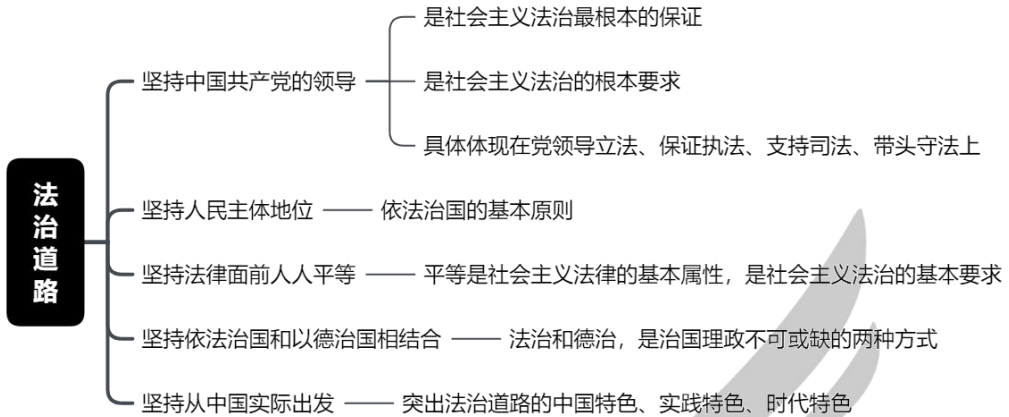
核心概念 96 法治体系



【例题】

96. 全面依法治国的总目标就是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家，下列选项属于中国特色社会主义法治体系的有
- A. 法律规范体系 B. 法治实施体系
C. 法治监督体系 D. 党内法规体系

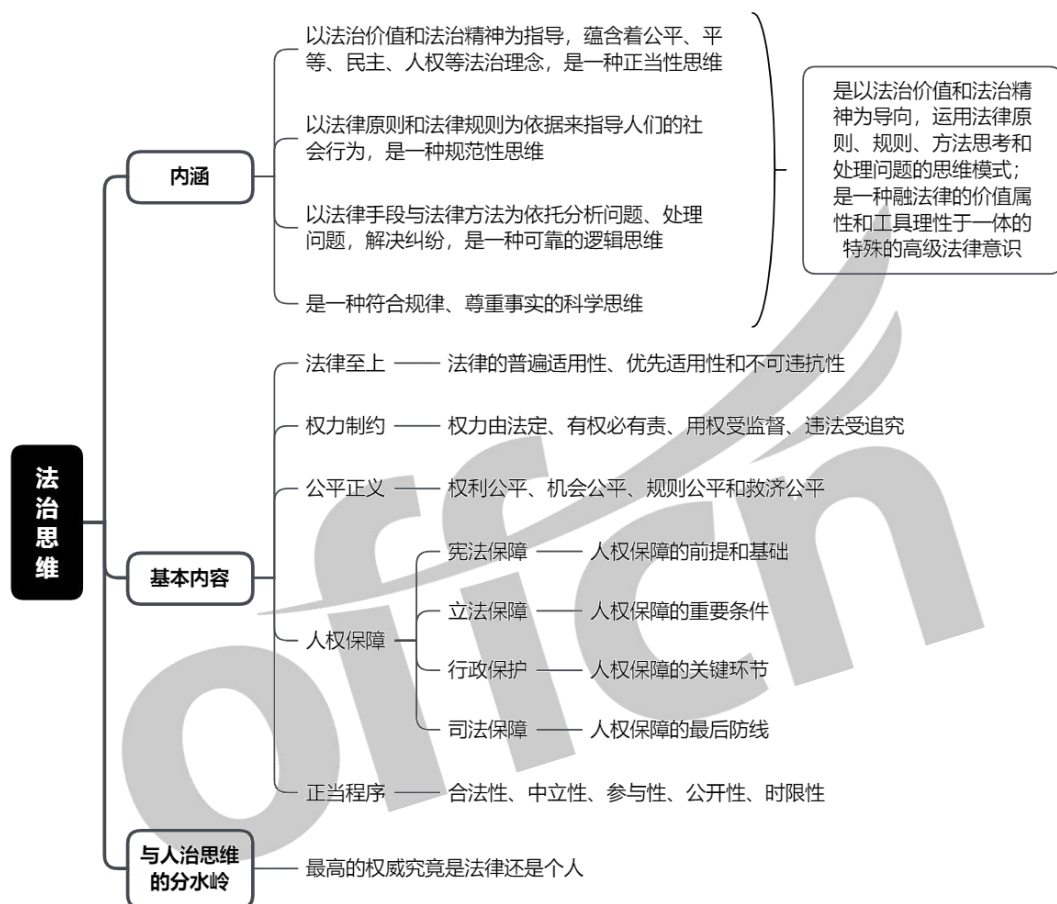
核心概念 97 法治道路



【例题】

97. 建设中国特色社会主义法治国家，必须一手抓法治，一手抓德治，坚持依法治国和以德治国相结合。必须正确认识法治和德治的地位、作用和实现途径。以下内容正确的是
- A. 法治是治国理政的基本方式
 - B. 德治发挥作用要以国家强制力为后盾
 - C. 法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施
 - D. 德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施

核心概念 98 法治思维

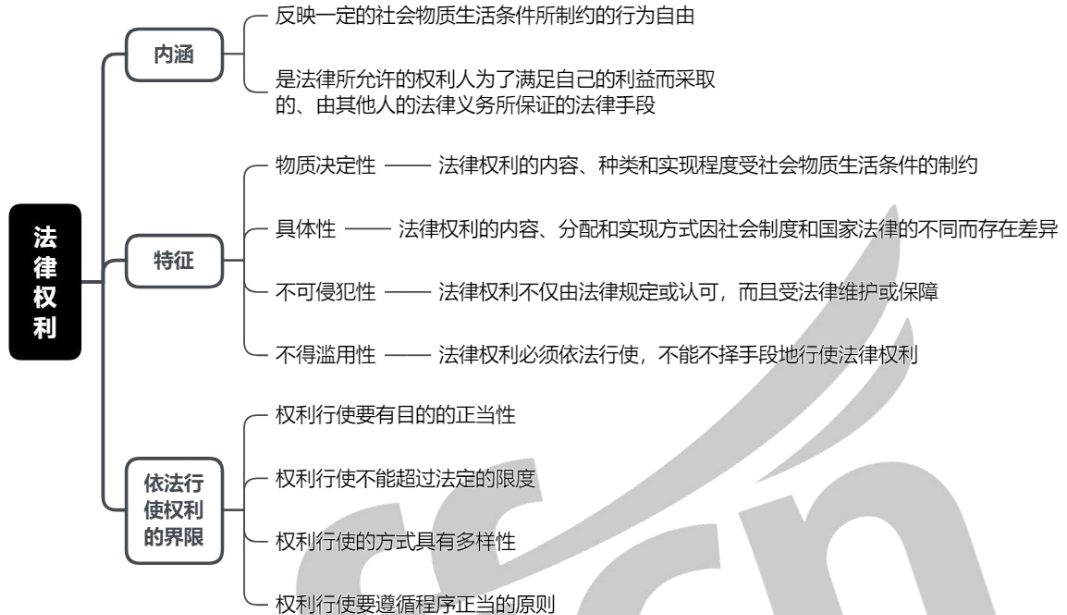


【例题】

98. 我国宪法将“国家尊重和保障人权”规定为一项基本原则。法律的重要使命就是充分尊重和保障人权，人权的法律保障包括宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障。其中，宪法保障是

- A. 人权保障的前提和基础
- B. 人权保障的关键环节
- C. 人权保障的重要条件
- D. 人权保障的最后防线

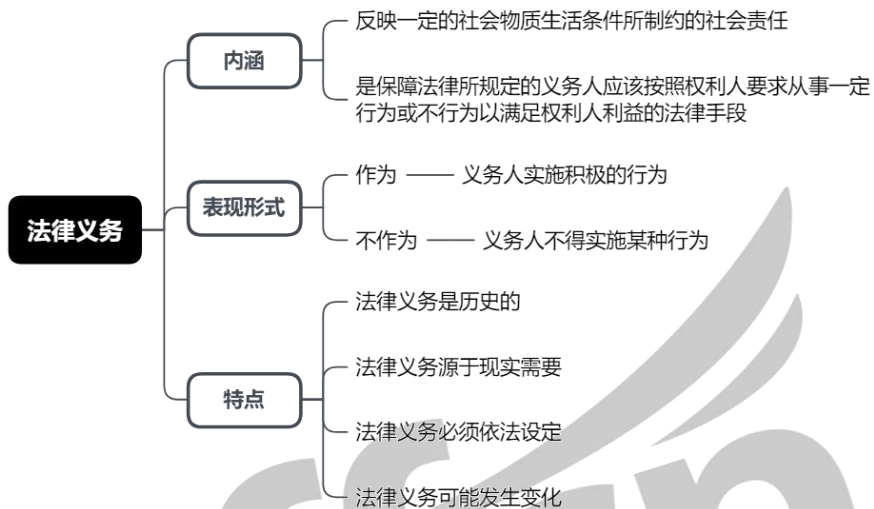
核心概念 99 法律权利



【例题】

99. 法律权利就是权利主体依法要求义务主体作出某种行为或者不作出某种行为的资格。对于法律权利的特征，表述正确的有
- A. 法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约
 - B. 法律权利的内容、分配和实现方式不会因社会制度和国家法律的不同而不同
 - C. 法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性
 - D. 法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利

核心概念 100 法律义务



【例题】

100. 古罗马政治家西塞罗在《论责任》中写道：“在人生的每个阶段，我们无论是对社会还是对个人，都要承担一定的义务。”法律义务是指法律规定的、以作为或者不作为的方式履行的对他人的责任，法律义务的特点有

- A. 历史性 B. 现实性 C. 法定性 D. 可变性

参考答案

1. C 2. ABCD 3. ABD 4. B 5. AC 6. D 7. BCD
 8. C 9. C 10. A 11. D 12. AC 13. ABCD 14. B
 15. AC 16. BC 17. D 18. BC 19. ABCD 20. ABD 21. A
 22. B 23. A 24. ACD 25. ABD 26. ABD 27. B 28. A
 29. B 30. C 31. ABC 32. AD 33. ACD 34. BD 35. ABC
 36. ABCD 37. ACD 38. B 39. ACD 40. B 41. BC 42. A
 43. ABD 44. B 45. A 46. ABD 47. B 48. ABCD 49. ABCD
 50. ABC 51. BD 52. ABC 53. ABCD 54. A 55. ABCD 56. ABD
 57. ABC 58. ABCD 59. ABCD 60. ABCD 61. C 62. A 63. C
 64. CD 65. C 66. C 67. A 68. C 69. B 70. D
 71. ABCD 72. B 73. ABC 74. C 75. A 76. AC 77. A
 78. B 79. AD 80. B 81. B 82. A 83. B 84. ABCD
 85. ABCD 86. A 87. B 88. A 89. C 90. A 91. AC
 92. ABCD 93. ABC 94. D 95. D 96. ABCD 97. ACD 98. A
 99. ACD 100. ABCD